

# 应届生 2017 校园招聘 求职大礼包

## 行测能力篇

应届生论坛行测版:

<http://bbs.yingjiesheng.com/forum-530-1.html>

应届生求职大礼包 2017 版-其他行业及知名企业资料下载区:

<http://bbs.yingjiesheng.com/forum-436-1.html>

应届生求职招聘论坛 (推荐):

<http://bbs.yingjiesheng.com>

## 目录

一、	行政职业能力与行政职业能力测验.....	4
1.1	行政职业能力与行政职业能力测试概述.....	4
1.2	行测如何准备.....	4
二、	国家公务员历年行测考试大纲.....	5
2.1	中央机关及其直属机构 2016 年度考试录用公务员行测考试大纲.....	5
2.2	中央机关及其直属机构 2015 年度考试录用公务员行测考试大纲.....	11
2.3	中央机关及其直属机构 2014 年度考试录用公务员行测考试大纲.....	14
2.4	中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员行测考试大纲.....	17
2.5	中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员行测考试大纲.....	20
2.6	中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员行测考试.....	23
2.7	中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员行测考试大纲.....	26
三、	公务员行测复习全计划.....	30
3.1	2017 年国家公务员考试备考阶段性复习计划.....	30
3.2	公务员之应届生备考建议.....	30
3.3	2015 公务员考试行测备考七条黄金建议.....	31
3.4	应届生如何利用暑期复习下半年国考.....	32
3.5	了解行政职业能力测验的具体要求.....	33
3.6	阶段复习要狠抓基础知识.....	33
3.7	阶段的复习要体现三点.....	34
3.8	最优做题顺序.....	34
3.9	行测数量关系真题破解——“数字特征法”.....	35
四、	国家公务员考试行测“三步备考法”.....	36
4.1	前期准备阶段.....	37
4.2	复习强化阶段.....	37
4.3	复习冲刺阶段.....	37
五、	行政职业能力测验题型考察内容.....	38
5.1.	常识判断.....	38
5.1.1	考察内容.....	38
5.1.2	行测常识判断考点：法律常识考点储备.....	38
5.1.3	行测常识判断知识点：政治基础知识.....	47
5.1.4	行测常识判断知识点：人文常识考点储备.....	50
5.1.5	行测常识判断考点：科技知识知识点储备.....	53
5.1.6	行测常识判断考点：宏观经济知识储备.....	56
5.1.7	行测常识判断考点：地理常识精讲知识点储备.....	58
5.1.8	2015 年江西省公务员考试真题-常识判断部分.....	60
5.2	言语理解与表达.....	61
5.2.1	考察内容.....	61
5.2.2	行测言语理解考点：选词填空解题技巧梳理知识点储备.....	61
5.2.3	行测言语理解知识点：从语法角度入手解答逻辑填空.....	62
5.2.4	行测言语理解考点：词语的色彩义知识点储备.....	64
5.2.5	行测言语理解考点：词义辨析知识点储备.....	67
5.2.6	行测言语理解考点：成语题高分技巧知识点储备.....	69

5.2.7 行测言语理解知识点：片段阅读配题解读技巧.....	71
5.2.8 行测言语理解答题技巧：言语理解的感情倾向.....	73
5.2.9 行测言语理解与表达快速解答.....	75
5.2.10 2014 安徽公务员考试真题-言语理解与表达部分.....	77
5.3.判断推理.....	84
5.3.1 考察内容.....	84
5.3.2 行测判断推理考点：逻辑判断知识点储备.....	84
5.3.3 行测判断推理考点：图形推理之知识点储备.....	92
5.3.4 行测判断推理考点：类比推理知识点储备.....	96
5.3.5 行测判断推理知识点：单定义判断.....	103
5.3.6 行测判断推理知识点：多定义判断.....	105
5.3.7 行测判断推理解题技巧：排除法.....	108
5.3.8 2015 年江西省公务员考试真题-判断推理部分.....	109
5.4.数量关系.....	113
5.4.1 考察内容.....	113
5.4.2 应届生行测数学运算备考指南.....	113
5.4.3 行测数量关系考点：抽屉问题知识点储备.....	114
5.4.4 行测技巧：数学运算之类比转化思维.....	115
5.4.5 行测常用公式集锦（一）.....	116
5.4.6 行测常用公式集锦（二）.....	117
5.4.7 行测常用公式集锦（三）.....	119
5.4.8 行测常用公式集锦（四）.....	121
5.4.9 行测常用公式集锦（五）.....	123
5.4.10 2014 安徽公务员考试真题-数量关系部分.....	124
5.5.资料分析.....	125
5.5.1 考察内容.....	125
5.5.2 行测资料分析知识点：计算题题型.....	125
5.5.3 行测资料分析知识点：平均数、平均增长量、中位数讲解.....	128
5.5.4 行测资料分析知识点：数据计算技巧.....	129
5.5.5 行测资料分析知识点：同比增长.....	132
5.5.6 行测资料分析知识点：计算技巧.....	134
5.5.7 行测资料分析知识点：统计术语的使用.....	136
5.5.8 行测资料分析知识点：文字材料题阅读技巧.....	137
5.5.9 行测资料分析答题技巧：巧用差分法.....	138
六、行测备考方法谈.....	140
6.1 名师谈 2013 年国考判断推理备考方法.....	140
6.2 行测备考方法——黄金临界点攻克.....	141
附录：更多求职精华资料推荐.....	144

**内容声明：**

本文由应届生求职网 YingJieSheng.COM (<http://www.yingjiesheng.com>) 收集、整理、编辑，内容来自于相关企业的官方网站及论坛热心同学贡献，内容属于我们广大的求职同学，欢迎大家与同学好友分享，让更多同学得益，此为编写这套应届生求职大礼包 2017 的本义。

祝所有同学都能顺利找到合适的工作！

应届生求职网 YingJieSheng.COM

## 一、行政职业能力与行政职业能力测验

### 1.1 行政职业能力与行政职业能力测试概述

行政职业能力是指从事公务员职业所应具备的与拟任职位相关的知识与技能。。

行政职业能力测验是专门用于测查与行政职业有关的一系列心理潜能的标准化考试。

我国的行政职业能力测验试卷由人力资源和社会保障部人事考试中心组织有关专家编制的，主要用于国家机关招考非行政领导职务工作人员。它主要是通过测量应试者的一系列心理潜能，从而预测其在行政职业领域内的相应职位上取得成功的可能性。

行政职业能力测验在性质上是一种对基本、潜在能力的考试，是对知识的综合运用能力的测查，要求应试者反应快速、敏捷，因此需要考生长时间的积累和在考前做好各方面的充分准备。

### 1.2 行测如何准备

#### 一、常识判断

参照 2014 国家公务员考试行测真题来看，共考察五个部分，按照出题顺序，首先是常识判断，一共是 20 个题目，主要测查考生应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，内容一般涉及国情、社情、政治、经济、法律、历史、军事、文化、地理、环境、自然、科技等方面。对于这部分内容，我们要多做题了，尽可能多地去把握信息，记在心里，积累的越多，对考试越有利。不过考生也不能急功近利，重点内容还是在后面。

#### 二、言语理解

第二部分考察的是言语理解与表达，共 40 题，包含有三种题型：阅读理解、逻辑填空、语句表达。主要测查考生运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。关于这部门内容，大家还是要把握答题技巧的，尤其是阅读理解，俗称片段阅读这部分，还是有很巧妙的方法的，诸如结构二分法、联合归谬法等，只要大家拿出一些精力，还是可以准备得很充分的。

#### 三、数量关系

第三部分考察的是数量关系，共 15 题，是对数学运算的考察。主要测查考生理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。在这个部分，我们要把握住的是数学思想和典型题型，有些是必考内容，这部分通过系统学习，一定可以拿到分数。当然，数学功底实在薄弱的考生，重点就不用放在这里了，可以好好准备言语和逻辑部分。

#### 四、判断推理

第四部分考查的是判断推理，俗称逻辑部分，共 40 题。包含的题型相对较多，图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断。主要测查考生对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。这部分内容要想多得分是有迹可循的，完全可以通过学习掌握，比如推理规则，掌握好这项，必然性推理几乎是不会失分的，这部分做对 35~38 道题还是很有把握的。

#### 五、资料分析

最后一部分就是资料分析了。主要测查考生对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。资料分析和数学有很大的不同，更加倾向于理解材料，这部分可以通过学习达到很好的效果。



以上内容的重点是想让大家初步了解国家公务员考试中行测到底都考哪些内容

## 二、国家公务员历年行测考试大纲

### 2.1 中央机关及其直属机构 2016 年度考试录用公务员行测考试大纲

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构 2016 年度考试录用公务员公共科目笔试，特制定本大纲。

#### 一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2016 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科，全部采用闭卷考试的方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 180 分钟，满分 100 分。

#### 二、作答要求

##### (一)行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，并在答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

##### (二)申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

#### 三、行政职业能力测验介绍

##### (一)测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

## (二)题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

### 1.言语理解与表达

每道题给出一段语言文字，要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识，选出最符合要求的答案。

例题 1：解决科技与经济结合的问题始终是科技体制改革的核心。以往的改革从技术商品化、科技运行机制、组织结构、人事制度等方面采取了一系列措施，主要着力在微观组织层面。改革进程发展到今天，需要更多地从宏观管理层面思考问题。换句话说，改革已经改到了推动科技体制改革的政府管理者自己头上。政府科技资源配置的理念需不需要转变?对科技活动管理的模式需不需要改变?管理科技活动的组织机构需不需要调整?回答了这三个问题，才有可能解决科技、经济“两张皮”的问题。

这段文字意在说明：

- A.应从政府管理角度思考科技体制改革问题
- B.进行国家科技体制的深层次改革迫在眉睫
- C.明确政府职责是科技体制改革的重要前提
- D.科技与经济相脱节是我国科技体制的弊端

(答案：A。根据“改革已经改到了推动科技体制改革的政府管理者自己头上”一句，可知 A 为正确答案。)

例题 2：说话不仅是一种生理功能，更是一种能力。会说话的人，纵然，滔滔不绝，听者也不以为苦;纵然，一字千金，也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者，毫不夸张地说，其成功至少有一半是用舌头的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.能言善辩 讷口少言 实现

B.绘声绘色不露声色完成

C.口若悬河片言只语创造

D.侃侃而谈缄口不言获取

(答案：C。从上下文的意思，及词语本身的含义，可知选项 C 更为贴切。)

## 2.数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：124816()

A.16B.24C.32D.36

(答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的 2 倍，故正确答案为 C。)

第二种题型：数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识，准确迅速地计算或推出结果。

例题：某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有 5 排座位，甲教室每排可坐 10 人，乙教室每排可坐 9 人。两教室当月共举办该培训 27 次，每次培训均座无虚席，当月共培训 1290 人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

A.8B.10

C.12D.15

(答案：D。根据题意可知，甲教室每次培训可坐 50 人，而乙教室每次培训可坐 45 人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为 15 次。)

## 3.判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：

(答案：B。黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中，应该正好移动到左上角。)

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义

选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A.老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B.刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C.刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D.在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

(答案：C。根据题干所给定义，正确答案为C。)

第三种题型：类比推理。给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

- A.水杯：暖瓶 B.线：纽扣
- C.插座：插头 D.筷：碗

(答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔(音 kuí)文陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A.在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B.这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C.并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D.唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能质疑专家的观点。)



#### 4.资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据以下资料回答问题：

表 2010年三大经济圈产业结构及增长速度（%）

	长三角		珠三角		京津冀		全国	
	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占国内生产总值比重	增长速度
第一产业产值	4.7	3.6	5.0	4.4	6.6	3.3	10.2	4.3
第二产业产值	50.6	13.4	50.4	14.5	43.8	15.2	46.8	12.2
第三产业产值	44.7	10.7	44.6	10.1	49.6	11.4	43.0	9.5

三大经济圈中，2010 年三次产业增长速度均超过全国平均水平的有几个？

A.0B.1

C.2D.3

(答案：B。通过比较表格提供的数字，可以看出，三次产业增长速度均超过全国平均水平的只有珠三角，故正确答案为 B。)

#### 5.常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用，要求报考者通过分析、判断和推理，选出最符合要求的一项。

例题：匾额是中国古建筑的重要组成部分，显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是：

A.明镜高悬——贡院

B.万世师表——关帝庙

C.还我河山——武侯祠

#### D.正大光明——乾清宫

(答案：D。仔细考察四个选项，你可以依据有关历史常识，判断出 A、B、C 三个选项的对应关系都不准确，只有 D 选项中的匾额与建筑物能够对应，故正确答案为 D。)

### 四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上(含副省级)综合管理类、市(地)以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

省级以上(含副省级)综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市(地)以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

## 2.2 中央机关及其直属机构 2015 年度考试录用公务员行测考试大纲

为便于报考者充分了解中央机关及其直属机构 2015 年度考试录用公务员公共科目笔试，特制定本大纲。

### 一、公共科目笔试内容

中央机关及其直属机构 2015 年度考试录用公务员公共科目笔试分为行政职业能力测验和申论两科，全部采用闭卷考试的方式。

行政职业能力测验为客观性试题，考试时限 120 分钟，满分 100 分。

申论为主观性试题，考试时限 180 分钟，满分 100 分。

### 二、作答要求

#### （一）行政职业能力测验

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，并在答题卡上作答。在试题本或其他位置作答一律无效。

#### （二）申论

报考者务必携带的考试文具包括黑色字迹的钢笔或签字笔、2B 铅笔和橡皮。报考者必须用 2B 铅笔在指定位置上填涂准考证号，用钢笔或签字笔在答题卡指定位置上作答。在非指定位置作答或用铅笔作答一律无效。

### 三、行政职业能力测验介绍

#### （一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

#### （二）题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

##### 1. 言语理解与表达

每道题给出一段语言文字，要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识，选出最符合要求的答案。

例题 1：在古代，每遇战乱，手艺人都会成为战争双方争夺的对象，这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术，他们代表着当时最先进的社会生产力。如今，尽管现代科学技术取代了手工技能，成为当今时代最强大的生产力，但传统工艺完全可以借助现代科技而提升，继续服务于大众。

这段文字意在说明：

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代，社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响

D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

(答案: A。从文中最后一句中,“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”,可以看出,与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此, A 选项符合题意。)

例题 2: 说话不仅是一种生理功能,更是一种能力。会说话的人,纵然 \_\_\_\_\_, 滔滔不绝, 听者也不以为苦; 纵然 \_\_\_\_\_, 一字千金, 也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者, 毫不夸张地说, 其成功至少有一半是用舌头 \_\_\_\_\_ 的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是:

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

(答案: C。从上下文的意思, 及词语本身的含义, 可知选项 C 更为贴切。)

2. 数量关系

第一种题型: 数字推理。每道题给出一个数列, 但其中缺少一项, 要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系, 找出其中的排列规律, 然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项, 使之符合原数列的排列规律。

例题: 1 2 4 8 16 ( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

(答案: C。原数列是一个等比数列, 后一项是前一项的 2 倍, 故正确答案为 C。)

第二种题型: 数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字, 要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则, 并利用其他基本数学知识, 准确迅速地计算或推出结果。

例题: 某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有 5 排座位, 甲教室每排可坐 10 人, 乙教室每排可坐 9 人。两教室当月共举办该培训 27 次, 每次培训均座无虚席, 当月共培训 1290 人次。

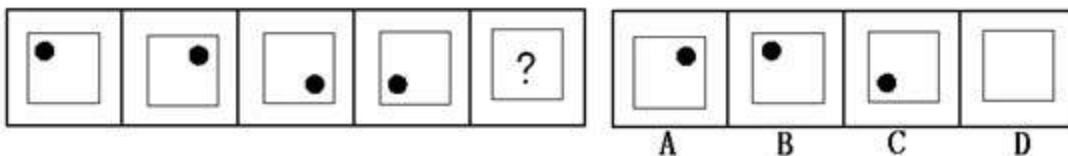
问甲教室当月共举办了多少次这项培训?

- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

(答案: D。根据题意可知, 甲教室每次培训可坐 50 人, 而乙教室每次培训可坐 45 人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为 15 次。)

3. 判断推理

第一种题型: 图形推理。每道题给出一套或两套图形, 要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律, 选出符合规律的一项。



(答案: B。黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中, 应该正好移动到左上角。)

第二种题型: 定义判断。每道题先给出一个概念的定义, 然后分别列出四种情况, 要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题: 职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下, 产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义, 下列属于职业枯竭状态的是:

- A. 老周不能胜任自己现有的工作, 每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累, 产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙, 缺乏充足的休息, 情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后, 老王觉得所有工作都

索然无味

(答案：C。根据题干所给定义，正确答案为C。)

第三种题型：类比推理。给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

- A. 水杯：暖瓶
- B. 线：纽扣
- C. 插座：插头
- D. 筷：碗

(答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔（音 ku ì）文陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

(答案：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能质疑专家的观点。)

#### 4.资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据以下资料回答问题：

表 2010年三大经济圈产业结构及增长速度(%)

	长三角		珠三角		京津冀		全国	
	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度	占国内生产总值比重	增长速度
第一产业产值	4.7	3.6	5.0	4.4	6.6	3.3	10.2	4.3
第二产业产值	50.6	13.4	50.4	14.5	43.8	15.2	46.8	12.2
第三产业产值	44.7	10.7	44.6	10.1	49.6	11.4	43.0	9.5

三大经济圈中，2010年三次产业增长速度均超过全国平均水平的有几个？

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

(答案：B。通过比较表格提供的数字，可以看出，三次产业增长速度均超过全国平均水平的只有珠三角，故正确答案为B。)

#### 5.常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用，要求报考者通过分析、判断和推理，选出最符合要求的一项。

例题：匾额是中国古建筑的重要组成部分，显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是：

- A. 明镜高悬——贡院



- B. 万世师表——关帝庙
- C. 还我河山——武侯祠
- D. 正大光明——乾清宫

（答案：D。仔细考察四个选项，你可以依据有关历史常识，判断出 A、B、C 三个选项的对应关系都不准确，只有 D 选项中的匾额与建筑物能够对应，故正确答案为 D。）

#### 四、申论介绍

申论是测查从事机关工作应当具备的基本能力的考试科目。申论试卷由注意事项、给定资料和作答要求三部分组成。申论考试按照省级以上（含副省级）综合管理类、市（地）以下综合管理类和行政执法类职位的不同要求，设置两类试卷。

省级以上（含副省级）综合管理类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、综合分析能力、提出和解决问题能力、文字表达能力。

阅读理解能力——要求全面把握给定资料的内容，准确理解给定资料的含义，准确提炼事实所包含的观点，并揭示所反映的本质问题。

综合分析能力——要求对给定资料的全部或部分的内容、观点或问题进行分析 and 归纳，多角度地思考资料内容，作出合理的推断或评价。

提出和解决问题能力——要求借助自身的实践经验或生活体验，在对给定资料理解分析的基础上，发现和界定问题，作出评估或权衡，提出解决问题的方案或措施。

文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，运用说明、陈述、议论等方式，准确规范、简明畅达地表述思想观点。

市（地）以下综合管理类和行政执法类职位申论考试主要测查报考者的阅读理解能力、贯彻执行能力、解决问题能力和文字表达能力。

阅读理解能力——要求能够理解给定资料的主要内容，把握给定资料各部分之间的关系，对给定资料所涉及的观点、事实作出恰当的解释。

贯彻执行能力——要求能够准确理解工作目标和组织意图，遵循依法行政的原则，根据客观实际情况，及时有效地完成任务。

解决问题能力——要求运用自身已有的知识经验，对具体问题作出正确的分析判断，提出切实可行的措施或办法。文字表达能力——要求熟练使用指定的语种，对事件、观点进行准确合理的说明、陈述或阐释。

## 2.3 中央机关及其直属机构 2014 年度考试录用公务员行测考试大纲

行政职业能力测验介绍：

### （一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了

解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

## （二）题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

### 1. 言语理解与表达

每道题给出一段语言文字，要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识，选出最符合要求的答案。

例题 1：在古代，每遇战乱，手艺人都会成为战争双方争夺的对象，这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术，他们代表着当时最先进的社会生产力。如今，尽管现代科学技术取代了手工技能，成为当今时代最强大的生产力，但传统工艺完全可以借助现代科技而提升，继续服务于大众。

这段文字意在说明：

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代，社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

（答案：A。从文中最后一句中，“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”，可以看出，与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此，A 选项符合题意。）

例题 2：说话不仅是一种生理功能，更是一种能力。会说话的人，纵然\_\_\_\_\_，滔滔不绝，听者也不以为苦；纵然\_\_\_\_\_，一字千金，也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者，毫不夸张地说，其成功至少有一半是用舌头\_\_\_\_\_的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

（答案：C。从上下文的意思，及词语本身的含义，可知选项 C 更为贴切。）

### 2. 数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 4 8 16 ( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

（答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的 2 倍，故正确答案为 C。）

第二种题型：数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识，准确迅速地计算或推出结果。

例题：某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培养。两教室均有 5 排座位，甲教室每排可坐 10 人，乙教室每排可坐 9 人。两教室当月共举办该培训 27 次，每次培训均座无虚席，当月共培训 1290 人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训？

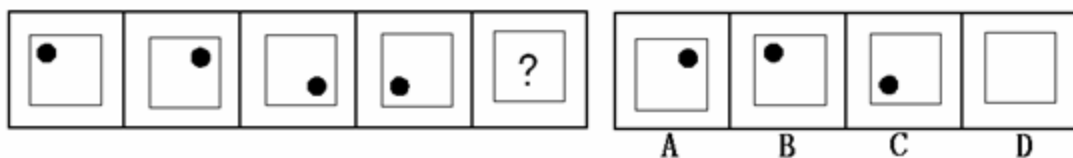
- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

（答案：D。根据题意可知，甲教室每次培训可坐 50 人，而乙教室每次培训可坐 45 人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为 15 次。）

### 3. 判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



（答案：B。黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中，应该正好移动到左上角。）

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

（答案：C。根据题干所给定义，正确答案为 C。）

第三种题型：类比推理。给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题： 螺丝：螺帽

- A. 水杯：暖瓶
- B. 线：纽扣
- C. 插座：插头
- D. 筷：碗

（答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。）

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔（音 kuí）文陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

（答案：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能质疑专家的观点。）

#### 4.资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据以下资料回答问题：

表 2010 年三大经济圈产业结构及增长速度（%）

**表 2010 年三大经济圈产业结构及增长速度 (%)**

	长三角		珠三角		京津冀		全国	
	占地区 生产总 值比重	增长 速度	占地区 生产总 值比重	增长 速度	占地区 生产总 值比重	增长 速度	占国内 生产总 值比重	增长 速度
第一产业产值	4.7	3.6	5.0	4.4	6.6	3.3	10.2	4.3
第二产业产值	50.6	13.4	50.4	14.5	43.8	15.2	46.8	12.2
第三产业产值	44.7	10.7	44.6	10.1	49.6	11.4	43.0	9.5

三大经济圈中，2010 年三次产业增长速度均超过全国平均水平的有几个？

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3

(答案：B。通过比较表格提供的数字，可以看出，三次产业增长速度均超过全国平均水平的只有珠三角，故正确答案为 B。)

5. 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用，要求报考者通过分析、判断和推理，选出最符合要求的一项。

例题：匾额是中国古建筑的重要组成部分，显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是：

- A. 明镜高悬——贡院
- B. 万世师表——关帝庙
- C. 还我河山——武侯祠
- D. 正大光明——乾清宫

(答案：D。关于匾额的具体内容可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据有关历史常识，判断出 A、B、C 三个选项的对应关系都不准确，只有 D 选项中的匾额与建筑物能够对应，故正确答案为 D。)

## 2.4 中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员行测考试大纲

### 行政职业能力测验介绍

#### (一) 测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性



的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要考查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点考查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

## （二）题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

### 1. 言语理解与表达

每道题给出一段语言文字，要求报考者根据对这段文字的理解或运用一定的语言文字知识，选出最符合要求的答案。

例题 1：在古代，每遇战乱，手艺人都会成为战争双方争夺的对象，这是因为手艺人掌握着传统社会中最重要的技术，他们代表着当时最先进的社会生产力。如今，尽管现代科学技术取代了手工技能，成为当今时代最强大的生产力，但传统工艺完全可以借助现代科技而提升，继续服务于大众。

这段文字意在说明：

- A. 与现代科技联姻是传统工艺发展的有效途径
- B. 任何时代，社会发展的第一要素是社会生产力
- C. 现代科技的进步对传统手工艺产生的深远影响
- D. 现代科技可以解决制约着生产的传统工艺难题

（答案：A。从文中最后一句中，“传统工艺”借助“现代科技”得到“提升”，可以看出，与现代科技联姻可以使传统工艺得到发展。因此，A 选项符合题意。）

例题 2：说话不仅是一种生理功能，更是一种能力。会说话的人，纵然\_\_\_\_\_，滔滔不绝，听者也不以为苦；纵然\_\_\_\_\_，一字千金，也能绕梁三日。成功人士大多是成功的说话者，毫不夸张地说，其成功至少有一半是用舌头\_\_\_\_\_的。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 能言善辩 讷口少言 实现
- B. 绘声绘色 不露声色 完成
- C. 口若悬河 片言只语 创造
- D. 侃侃而谈 缄口不言 获取

（答案：C。从上下文的意思，及词语本身的含义，可知选项 C 更为贴切。）

### 2. 数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 4 8 16 ( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

（答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的 2 倍，故正确答案为 C。）

第二种题型：数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识，准确迅速地计算或推出结果。

例题：某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有 5 排座位，甲教室每排可坐 10 人，乙教室每排可坐 9 人。两教室当月共举办该培训 27 次，每次培训均座无虚席，当月共培训 1290 人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训？

- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

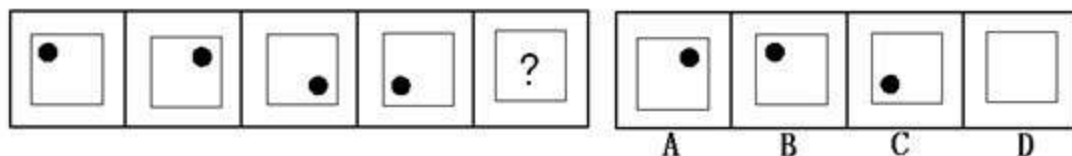
（答案：D。根据题意可知，甲教室每次培训可坐 50 人，而乙教室每次培训可坐 45 人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为 15 次。）



### 3.判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



（答案：B。黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中，应该正好移动到左上角。）

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

（答案：C。根据题干所给定义，正确答案为 C。）

第三种题型：类比推理。给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题： 螺丝：螺帽

- A. 水杯：暖瓶 B. 线：纽扣
- C. 插座：插头 D. 筷：碗

（答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。）

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，运用一定的逻辑推论，选择一个最恰当的答案。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔（音 kuí）文陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

（答案：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能质疑专家的观点。）

### 4.资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据以下资料回答问题：

表 2010 年三大经济圈产业结构及增长速度（%）

长三角	珠三角	京津冀	全国
占地区生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度
占国内生产总值比重	增长速度	占地区生产总值比重	增长速度

第一产业产值 4.7 3.6 5.0 4.4 6.6 3.3 10.2 4.3  
第二产业产值 50.6 13.4 50.4 14.5 43.8 15.2 46.8 12.2  
第三产业产值 44.7 10.7 44.6 10.1 49.6 11.4 43.0 9.5

三大经济圈中，2010年三次产业增长速度均超过全国平均水平的有几个？

- A. 0 B. 1  
C. 2 D. 3

（答案：B。通过比较表格提供的数字，可以看出，三次产业增长速度均超过全国平均水平的只有珠三角，故正确答案为B。）

#### 5. 常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用，要求报考者通过分析、判断和推理，选出最符合要求的一项。

例题：匾额是中国古建筑的重要组成部分，显示建筑物的性质。下列匾额与建筑物对应正确的一组是：

- A. 明镜高悬——贡院  
B. 万世师表——关帝庙  
C. 还我河山——武侯祠  
D. 正大光明——乾清宫

（答案：D。关于匾额的具体内容可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据有关历史常识，判断出A、B、C三个选项的对应关系都不准确，只有D选项中的匾额与建筑物能够对应，故正确答案为D。）

## 2.5 中央机关及其直属机构 2012 年度考试录用公务员行测考试大纲

### （一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。具体可参考《2012年国家公务员考试综合教材》。

### （二）题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

言语理解与表达

例题：改革开放以来，我国经济总体上保持了高速增长态势，但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前，尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升，甚至已经成为吸纳就业的主力军，但与发达国家相比，它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会，发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了：

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

（答案：C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出，我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高，有待进一步拓展。C选项符合题意。）

数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 4 8 16 ( )

- A. 16 B. 24 C. 32 D. 36

（答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的2倍，故正确答案为C。）

第二种题型：数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识，准确迅速地计算或推出结果。

例题：某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培训。两教室均有5排座位，甲教室每排可坐10人，乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次，每次培训均座无虚席，当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训？

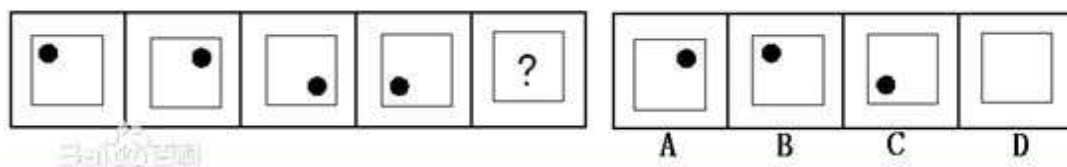
- A. 8 B. 10
- C. 12 D. 15

（答案：D。根据题意可知，甲教室每次培训可坐50人，而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。）

判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：



（答案：B。黑点在正方形中顺时针移动。在第5个图形中，应该正好移动到左上角。）

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额

- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

（答案：C。根据题干所给定义，正确答案为C。）

第三种题型：类比推理。给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

- A. 水杯：暖瓶
- B. 线：纽扣
- C. 插座：插头
- D. 筷：碗

（答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项C中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。）

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文（音 kuí）陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

（答案：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能质疑专家的观点。）

资料分析

针对一段资料一般有1~5个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据以下资料回答问题：

2007年部分国家（地区）国民生产总值

国家（地区）	人均国民生产总值（美元）	国民生产总值（亿美元）
韩国	19690	9698
美国	46040	138112
日本	37670	43767
越南	790	712
俄罗斯	7560	12910
新加坡	32470	1613
多米尼加	3550	367
中国内地	2360	32801
中国香港	31610	2067
哥斯达黎加	5560	252

2007年，下列国家（地区）中人口最少的是：

- A. 中国香港
- B. 哥斯达黎加
- C. 新加坡
- D. 多米尼加

（答案：B。通过比较图表提供的数字，可以估算出哥斯达黎加为表中人口最少的国家（地区）。）

常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用，要求报考者通过分析、判断和推理，选出最符合要求的一项。

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

（答案：B。关于太阳能的利用可能很多人都没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。）

## 2.6 中央机关及其直属机构 2011 年度考试录用公务员行测考试

### 行政职业能力测验介绍

#### （一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等部分。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力，包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义；概括归纳阅读材料的中心、



主旨：判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。常见的题型有：阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

数量关系主要考查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算等。

判断推理主要考查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

资料分析主要考查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

常识判断主要考查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点考查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

## （二）题型介绍

行政职业能力测验涉及多种题目类型，试题将根据考试目的、报考群体情况，在题型、数量、难度等方面进行组合。以下是部分常用题型介绍。

### 言语理解与表达

例题：改革开放以来，我国经济总体上保持了高速增长态势，但劳动就业的增长却远低于经济增长的速度。目前，尽管我国服务业吸纳劳动就业的比重在不断上升，甚至已经成为吸纳就业的主力军，但与发达国家相比，它对劳动就业的贡献率还是太低。我们务必利用产业结构调整 and 增长模式转变的机会，发掘服务业对发展经济和扩大就业的巨大潜力。

这段文字主要说明了：

- A. 产业结构调整是我国服务业快速发展的重要契机
- B. 服务业是保障我国就业快速增长的重要推动因素
- C. 我国服务业对劳动就业的吸纳能力有待进一步拓展
- D. 就业与经济增长不一致的主要原因在于服务业发展滞后

（答案：C。从文中“尽管……但……”的转折关系可以看出，我国服务业对劳动就业的吸纳能力还不够高，有待进一步拓展。C选项符合题意。）

### 数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1 2 4 8 16 ( )

- A. 16
- B. 24
- C. 32
- D. 36

（答案：C。原数列是一个等比数列，后一项是前一项的2倍，故正确答案为C。）

第二种题型：数学运算。每道题给出一个算术式子或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，并利用其他基本数学知识，准确迅速地计算或推出结果。

例题：某地劳动部门租用甲、乙两个教室开展农村实用人才培养。两教室均有5排座位，甲教室每排可坐10人，乙教室每排可坐9人。两教室当月共举办该培训27次，每次培训均座无虚席，当月共培训1290人次。

问甲教室当月共举办了多少次这项培训？

- A. 8
- B. 10
- C. 12
- D. 15

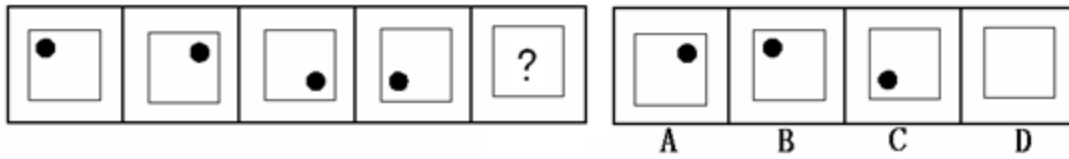
（答案：D。根据题意可知，甲教室每次培训可坐50人，而乙教室每次培训可坐45人。由此可计算出甲教室举办的培训次数为15次。）

### 判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者通过观察分析找出图形排列的规律，选出符合

规律的一项。

例题：



（答案：B。黑点在正方形中顺时针移动。在第 5 个图形中，应该正好移动到左上角。）

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

（解答：根据题干所给定义，正确答案为 C。）

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题： 螺丝：螺帽

- A. 水杯：暖瓶 B. 线：纽扣
- C. 插座：插头 D. 筷：碗

（答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。）

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：在一次考古发掘中，考古人员在一座唐代古墓中发现多片先秦时期的夔文（音 kuí）陶片。对此，专家解释说，由于雨水冲刷等原因，这些先秦时期的陶片后来被冲至唐代的墓穴中。

以下哪项如果为真，最能质疑上述专家的观点？

- A. 在这座唐代古墓中还发现多件西汉时期的文物
- B. 这座唐代古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象
- C. 并非只有先秦时期才使用夔文，唐代文人以书写夔文为能事
- D. 唐代的墓葬风俗是将墓主生前喜爱的物品随同墓主一同下葬

（答案：B。该选项中“古墓保存完好，没有漏水、毁塌迹象”从根本上排除了“雨水冲刷”的可能性，最能反驳专家的观点。）

### 资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据以下资料回答问题：

国家（地区）	人均国民生产总值（美元）	国民生产总值（亿美元）
韩国	19690	9698
美国	46040	138112
日本	37670	43767
越南	790	712
俄罗斯	7580	12910
新加坡	32470	1613
多米尼加	3550	367
中国内地	2360	32801
中国香港	31610	2067
哥斯达黎加	5580	252

2007 年，下列国家（地区）中人口最少的是：

- A. 中国香港
- B. 哥斯达黎加
- C. 新加坡
- D. 多米尼加

（答案：B。通过比较图表提供的数字，可以估算出哥斯达黎加为表中人口最少的国家（地区）。）

常识判断

常识判断主要测查报考者对有关国情社情的了解程度、综合管理的基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面的基本知识及其运用，要求报考者通过分析、判断和推理，选出最符合要求的一项。

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

（解答：关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。）

## 2.7 中央机关及其直属机构 2010 年度考试录用公务员行测考试大纲

行政职业能力测验介绍

（一）测试内容

行政职业能力测验主要测查与公务员职业密切相关的、适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的基本素质和能力要素，主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、资料分析和常识判断等内容。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行交流和思考、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。它包括根据材料查找主要信息及重要细节；正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义；概括归纳阅读材料的中心、主旨；判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致；根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息；判断作者的态度、意图、倾向、目的；准确、得体地遣词用字等。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。

判断推理主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。

资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图形、表格等资料的综合理解与分析加工的能力，这部分内容通常由数据性、统计性的图表数字及文字材料构成。

常识判断主要测查报考者对法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等方面知识的运用能力。

## （二）题型介绍

### 第一部分：言语理解与表达

一般包含一段话或一个句子，要求报考者选出与所提要求最相符合的一项。

例题：对一篇规范的论文，因版面限制而去砍综述、删注释，实在是\_\_\_\_\_的不智之举。

填入划横线部分最恰当的一项是：

- A. 削足适履                      B. 扬汤止沸  
C. 矫枉过正                      D. 舍本逐末

（答案：A）

例题：在古典传统里，和谐的反面是千篇一律。“君子和而不同，小人同而不和”，所以和谐的一个条件是对于多样性的认同。中国人甚至在孔子之前就有了对于和谐的经典认识与体现。中国古代的音乐艺术很发达，特别是一些中国乐器，像钟、磬、瑟等各种完全不同的乐器按照一定的韵律奏出动听的音乐，但如果只有一种乐器就会非常单调。

对这段文字概括最准确的是：

- A. 和谐观念源于中国古代音乐  
B. 差异是和谐的一个必要条件  
C. 中国人很早就产生了和谐观念  
D. 音乐是对和谐的经典认识与体现

（答案：B）

### 第二部分：数量关系

第一种题型：数字推理。每道题给出一个数列，但其中缺少一项，要求报考者仔细观察这个数列各数字之间的关系，找出其中的排列规律，然后从四个供选择的答案中选出最合适、最合理的一个来填补空缺项，使之符合原数列的排列规律。

例题：1    2    2    4    8    (    )

- A. 16                      B. 24  
C. 32                      D. 36

（解答：前两项之积等于第三项，故正确答案为 C。）

第二种题型：数学运算。每道题给出一道算术式子，或者表达数量关系的一段文字，要求报考者熟练运用加、减、乘、除等基本运算法则，利用基本的数学知识，准确、迅速地计算出结果。

例题：X、Y 两地相距 42 公里，甲乙两人分别同时从 X、Y 两地步行出发，相向而行，甲的步行速度为 3 公里/小时，乙的步行速度为 4 公里/小时，问甲乙步行几小时后相遇？

- A. 3                          B. 4  
C. 5                          D. 6

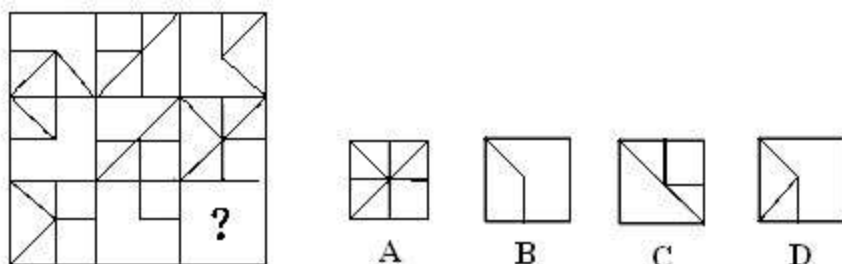
（解答：用 X、Y 两地距离除以甲乙两人的步行速度之和即可得出答案。正确答案为 D。）

### 第三部分：判断推理

第一种题型：图形推理。每道题给出一套或两套图形，要求报考者认真观察找出图形排列的规律，选出符合规律的一项。

例题：





(解答：每行前两个图形叠加后，不同的部分就是第三个图形。正确答案是 D。)

第二种题型：定义判断。每道题先给出一个概念的定义，然后分别列出四种情况，要求报考者严格依据定义选出一个最符合或最不符合该定义的答案。

例题：职业枯竭是指人们在自己长期从事的工作重压之下，产生身心能量被工作耗尽的感觉。

根据上述定义，下列属于职业枯竭状态的是：

- A. 老周不能胜任自己现有的工作，每天都会忙得焦头烂额
- B. 刚参加工作的小李觉得这份工作太累，产生了跳槽的念头
- C. 刘经理每天工作繁忙，缺乏充足的休息，情绪也越来越糟糕
- D. 在从事过许多不同的职业之后，老王觉得所有工作都索然无味

(解答：根据题干所给定义，正确答案为 C。)

第三种题型：类比推理。给出一对相关的词，然后要求报考者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：阳光:紫外线

- A. 电脑:辐射
- B. 海水:氯化钠
- C. 混合物:单质
- D. 微波炉:微波

(解答：阳光与紫外线、海水与氯化钠的关系都是整体与组成部分的关系，故正确答案为 B。)

例题：

( ) 对于 梨 相当于 服装 对于 ( )

- A. 苹果——毛衣
- B. 水果——衬衣
- C. 书包——鞋帽
- D. 果汁——衣橱

(解答：梨是水果的一种，衬衣是服装的一种，因此，正确答案是 B。)

第四种题型：逻辑判断。每道题给出一段陈述，这段陈述被假设是正确的，不容置疑的。要求报考者根据这段陈述，选择一个最恰当答案，该答案应与所给的陈述相符合，应不需要任何附加说明即可以从陈述中直接推出。

例题：科学家对 76 位心脏病患者进行了研究，他们分别采用“一名志愿者带一只狗前去探望病人”、“一名志愿者前去探望病人”以及“没有志愿者”三种方法分别测试这些病人的反应。结果发现第一种情况下病人的焦虑程度下降了 24%，第二种情况下病人的焦虑程度只下降了 10%，第三种情况下病人的焦虑程度仍保持原来水平。因此科学家认为，狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。

下面哪一项最能削弱科学家的论点？

- A. 带狗和不带狗探视的实验分别选在两个不同的时间段
- B. 在带狗的志愿者中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- C. 在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗
- D. 志愿者带去探望病人的大多数狗都是性情比较温顺的

(解答：观察 A、B、C、D 四个选项，似乎都能削弱科学家的论点：狗能帮助心脏病病人降低焦虑情绪。但选项 C “在被探望的病人中，绝大多数喜欢并自己饲养宠物狗”直接说明研究对象(心脏病病人)的样本太特殊(绝大多数被研究的心脏病病人喜欢并自己饲养宠物狗)，不具有代表性，因此 C 最能削弱科学家的论点。故 C 是正确答案。)



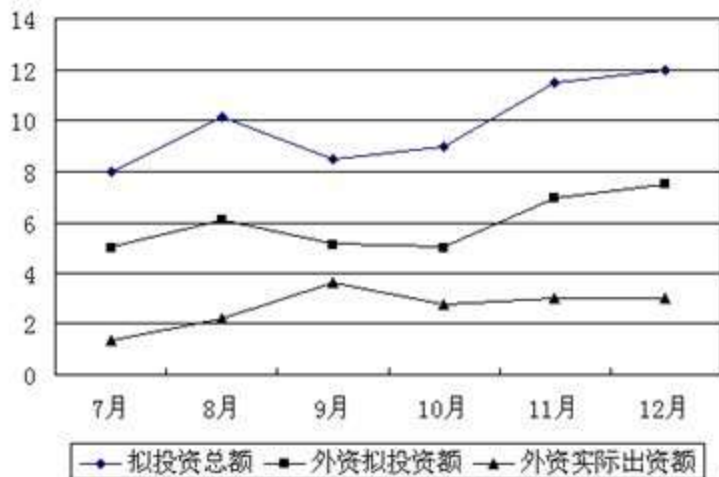
第四部分：资料分析

针对一段资料一般有 1~5 个问题，报考者需要根据资料所提供的信息进行分析、比较、计算，从四个备选答案中选出符合题意的答案。

例题：根据下图提供的信息回答问题。

某市 2006 年下半年投资情况图

单位：亿元



1. 该市 2006 年下半年中，哪一个月的外资实际出资额在当月外资拟投资额中所占比重最高？

- A. 8 月
- B. 9 月
- C. 10 月
- D. 11 月

(答案：B)

2. 下列说法中正确的是：

- I. 2006 年第四季度外资实际出资额总计约达 9 亿元
- II. 该市拟投资总额在 2006 年 9 月份为下半年最低
- III. 2006 年下半年该市外资拟投资额达到拟投资总额 40% 以上

- A. II
- B. III
- C. II、III
- D. I、III

(答案：D)

第五部分：常识判断

例题：下列关于法律体系的表述中，不正确的是：

- A. 法律体系由法律部门组成
- B. 我国社会主义法律体系尚不完备
- C. 中华法系也即我国的社会主义法律体系
- D. 法律体系是一国法律有机联系的统一体

(答案：C)

例题：尽管我们关于太阳能的研究和议论已经相当多，但今天对太阳能的利用还是非常有限的。其最主要的原因是：

- A. 难以将阳光有效地聚焦
- B. 尚未开发出有效的收集和储存太阳能的系统
- C. 核能仍然更为有效
- D. 太阳能系统尚不安全

(解答：关于太阳能的利用可能很多人没有系统的知识，但是仔细考察四个选项，你可以依据常识看出 A、C、

D 三个理由都不恰当，只有 B 选项所说的原因更为准确，故正确答案为 B。) )

## 三、公务员行测复习全计划

### 3.1 2017 年国家公务员考试备考阶段性复习计划

2017 年国家公务员考试复习时，考生们最好分阶段有序复习国考哦，在此为大家整理提供 2017 年国家公务员考试备考阶段性复习计划，希望能帮到您！

#### 第一步：前序---知己知彼

首先，要“知己”。在备考复习之前，先对自己有个清醒的认识，对偏文科思维的考生来说，可能言语理解等文字类的题目很有感觉，凭着自己的语感做题答对率就很高，但涉及数学计算类的反而很吃力；而对于偏理科思维的考生，对数字比较敏感，对文字推敲、语言类则是弱点，所以要将备考重点、时间规划有所侧重。其次，要“知彼”。就是要了解国考的日程安排，尤其是第一次接触公考的考生，做到知己知彼。离 2016 国考还有一个月的时间，假若你想复习到位、充分，笔试取得佳绩，那么从现在开始着手备考是很有必要的。

#### 第二步：深度复习阶段

此阶段是复习备考必经之路。主要是从知识点的宽度和深度进行准备，我们考生要做的就是对于一些基础知识的回忆和速记，把之前忘掉的或者不知道的知识进行巩固，进而掌握公务员考试题目的深度和难度，这个阶段可以买本参考书来学习，比如《中公版 2016 国家公务员录用考试专业教材：公考一本通》等，像这样的教材市面上也很多，书上知识点很全面，价格也不贵。当然，如果你对公考比较模糊，而且有条件的話，还可以选择报个辅导班，跟随老师进行系统的梳理，会节约很多时间，且比较容易理清复习的方向。

#### 第三步：专项复习阶段

此阶段主要是将上一阶段学习的各知识点进行实际运用并融会贯通。考生在此阶段可分专项逐一进行模拟练习，主要是拿真题来训练，也配合一些教材习题、题库题目等，这样可以对各知识点不断熟悉，提高解题速度，由量变上升到质变。要注意随时发现问题随时解决，不断查漏补缺。

#### 第四步：综合提升阶段

这个阶段是一个“停业整顿”期，为期 1—2 周即可。主要是梳理一下前两个阶段的备考效果，对于学了很久做题又费时，但还不能很好很快掌握运用的知识点要果断进行取舍，只对能够快速掌握的内容进行复习规整，因为考试看的是综合成绩，要顾全大局。

#### 第五步：临考提升阶段

通过前面四关，相信现在你的水平已经提升到了一定的境界，但是距离笔试高分还远远不够，还需要进行全真式的练兵。考前一个月的时候，就要开始整套进行模拟训练了。中公教育专家提醒考生注意，做题一定要在规定的时间内完成，能做多少就做多少，这一阶段不断调整答题顺序、答题方法和技巧，慢慢加快答题速度和质量，最终磨练出最适合自己的作答模式，并时刻保持临考状态。

### 3.2 公务员之应届生备考建议

2015 年国家公务员考试即将拉开帷幕，作为每年国家公务员考试考生中的主力军，应届生在即将到来的暑假该如何复习，教育专家在此为大家支招。

#### 一、要充分重视暑期备考的重要性

公务员考试已进入微分时代，随着考生人数的增加和考生学历的提升，使得考试分数在不断提高，考试难度也在不断加大。如果不做好充分的准备，那么在接下来的考试中很可能无所作为。而两个月的暑期生活，可

以让我们静下心来好好把考试内容做一个深入的梳理。以往的经历告诉我们，很多时候考生也有暑期复习的打算，但总觉得离考试时间还很遥远，在复习的时候三天打渔两天晒网，复习基本没效果，等到考试临近发现准备很不充分的时候又悔之莫及。一日一钱，十日十钱。绳锯木断，水滴石穿。所以，一定要高度重视暑期备考在整个备考中的重要性，更要有持之以恒的决心。

## 二、要做好科学的复习计划

凡事预则立不预则废，一个行之有效的复习计划可以让我们的复习事半功倍。结合考试的特点以及备考的步骤，在此教育专家建议暑期的复习应该分两个方面展开。

1、深度复习全面了解。如公务员考试的内容到底有哪些？命题特点是什么？难易程度怎么样？作为一名刚接触公务员考试的考生，对这些问题可以说是一知半解甚至不解。鞋子合不合脚只有自己穿了才知道，所以我们第一步要做的就是将近5年的国考真题从头至尾做一遍，了解题目的难易程度和出题特点，同时将题型做一个归纳，看哪些题是重点考察，哪些题是偶尔出现的，这样就能让我们的复习更加有针对性，同时也能让我们把有限的时间放在最需要解决的地方，提高复习的效率；第二步我们要做的就是买一本公考一本通，把考试的内容和知识点做一个全面的了解，为接下来的复习做准备。

2、专项复习重点突破。整个复习中专项的复习是占用时间最长也是最核心的过程。公务员考试涉及多个学科的很多内容，对于每一个考生来讲，都会存在不同的弱项。一支舰队航行的快慢不是由最快的那艘船决定的，而是由最慢的那艘船决定的，同样公务员考试的好坏也是由我们的弱项决定的，要做到弱项不弱，才能取得好成绩。对于专项复习，教育专家建议大家买专项教材或者专项题库。教材侧重于讲练结合，题库侧重于练习巩固，具体可以根据自己的实际情况做一个选择。

无论是从时间还是从效率上来讲，暑期都是一个非常重要的阶段，教育专家希望广大考生能够充分认识到暑期备考的重要性，并努力做好公务员考试的各项准备。天道酬勤，努力终会有回报，祝福大家！

## 3.3 2015 公务员考试行测备考七条黄金建议

时光荏苒，转眼已经进入七月盛夏，广大考生期待的2015国家公务员考试正悄然向我们走来。在这里，教育专家给广大考生朋友的备考提出几点可行建议，希望考生们可以用到。

### 1. 真题测评辨强弱

国家公务员考试行测包括五大板块：数量关系、言语理解与表达、判断推理、常识判断、资料分析。在开始复习之前，教育专家建议广大考生先用一两份国家公务员考试真题对自己进行一个全真的测评。在120分钟的规定时间内完成模拟后，认真对照答案，分析出来自己的强弱项所在。比如一个理工科学生，数量关系、资料分析掌握得非常好，正确率基本上都在80%以上，而言语理解与表达能力则有所欠缺，逻辑推理也只是凭感觉，做完之后自己完全“没感觉”，不知道考查的是什么，更不知道如何应答，只是随意选择一个答案，那么这时，考生们就要注意了，很显然，言语理解和逻辑推理是你的弱项所在。再比如，数学运算、资料分析完全无从下手，那很显然你的弱项就在行测理科方面，那么接下来你就要重点突破行测理科题了。

### 2、弱项突破夯实基础

明确弱项所在后，接下来就应该进行半个月到一个月的基础训练了。夯实好你的弱项基础，加大投入力度把它变强。比如言语逻辑和逻辑专项较弱，你就可以去进行言语和逻辑的专项练习，重点突破，先花半月左右的时间对弱项中的每一个知识点进行专项的学习，然后再找这一块的练习来测试自己的学习效果，及时查缺补漏，反复学习完善提高。比如数量关系较弱，那么可以找一本数量关系的专项教材，每天坚持学习一两个小时。这一阶段关键是把基础打牢。找到我们提升空间最大的版块，进行细致学习，把弱项提上去，这样我们整个行测成绩就有大幅度提升。

### 3、系统学习抓全局

接下来就是整个行测五大版块的系统复习，把每一种题型的考查内容、出题方式摸透，对行测考试有一个全面的认识，形成一个完整的系统，拿到一张行测试卷就要清楚地知道一个版块之后的下一版块你会遇到什么题型，它会考查哪几方面的内容。

### 4、真题训练查缺漏

对整个行测各个版块进行了细致的学习后，就可以进入真题训练阶段了，这里要强调近五年真题最好做 2-3 遍，一遍是肯定不够的。现阶段，第一遍做真题的目的是为了更有针对性的查出自己知识的缺漏所在，并且以实际国家公务员考试的能力要求来要求自己。在现阶段，考生们对各项知识已经有了基本的积累，现在来做真题就能非常清晰地认识到自己的缺漏所在，那么就可以进入下一阶段，补缺补漏了。该阶段五年真题的模拟，时间上可以规定在一个星期内完成。

#### 5、补缺补漏快提高

通过上一阶段五年真题的模拟，考生们已经找出了这一阶段自己要重点努力，重点突破、着重改进的地方。现在就是根据自己查出来的缺漏有针对性的学习提高即可。此段时间控制在半个月内完成。

#### 6、模拟试题练状态

已经有前面五个阶段的学习提升了，在考前两个月就可以进行考前模拟了，严格按照考试时间要求，来执行模拟。每次模拟之后不要忘了认真核对答案，不会做的题目要重点标出，模拟后一定要想办法弄懂。当进行了一个月的模拟后，考生们的考试状态和速度基本上就能出来了。

#### 7、真题模拟定胜负

最后，考前半月，再来做真题。用真题来进行模拟，这时候考生们做的是百分百的国家公务员考试难度的试题。此时做真题，一方面是最能把握考试难度的，另一方面也是最能提升个人信心的。通过这一阶段的学习，考生们就能信心满满地走进国家公务员考试考场了。

### 3.4 应届生如何利用暑期复习下半年国考

广大在校生在炎炎烈日中迎来了自己的暑假，如果今年是大三的学生，等过完这个暑假，就要面临大四、面临毕业，如果有考公务员的打算，这个暑假真的不能就此错过，白白浪费大好时光。

依据历年的考试情况，每年的十月份就是国家公务员考试报名的日子，比如 2014 国考是从 2013 年 10 月 16 日 8:00 开始，2013 国考是从 2012 年 10 月 15 日 8:00 开始，2012 年是从 2011 年的 10 月 15 日 8:00 开始。一般来说，等报名开始了再复习显然是来不及的，从时间上来看，如果错过暑假，开学后再复习，时间也有点太短，况且广大的在校生有空有闲，何不为自己的未来付出一个暑假的时间来成就自己的未来。那暑假究竟应该怎么复习呢?教育专家给出如下建议：

#### 一、首先了解国考的内容和形式

国考分为笔试和面试，只有通过笔试才可以进入面试，在暑假要努力为之准备的就是笔试的部分。不论报考何种岗位的考生，一定要考行测和申论的，有一些报考特殊岗位的考生还需要考一些相关专业科目，但国考一般都是有专业要求的，除非专业不受限制的可以随便报，有专业要求的，大家的起点可以说是基本一致的。那也就是说，如果你不是专业能力太差，考生之间是很难拉开很大的差距的，但行测和申论的备考程度就会拉开分差。好好复习的考生，150 分的卷子可以考 96，裸考考生只考 65 分，这就是差距。而且我们也清楚，国考的行测其实更多的是一种速度的竞技，这就更需要多加练习，需要付出更多的时间。如果考生以前没有了解过公务员考试，建议先拿一份公务员考试模拟题，看看考试的形式究竟是怎么样的，考试所涉及到的科目门类究竟有哪些，行测涉及的专项是哪些，申论材料所涉及的话题究竟有哪些，做到对国考的初步认识教育。

#### 二、分专项系统学习

教育专家建议大家至少买两本书，一本《国家公务员录用考试专业教材——行政职业能力测试》，一本《国家公务员录用考试专业教材——申论》，这两本书就行测、申论考试中所涉及到的知识点做了详细讲解并给出了配套习题，广大考生可以进行自学，当然如果有打算参加培训班的同学就不必买书了，培训班会有专门的配套讲义和习题。在复习时有些考生肯定会觉得某专项简单，有些考生会觉得很难，这时要做出标记并要做到心中有数，这也是在为后期的复习做打算。

#### 三、检测结果、查漏补缺

在这两本书看完之后，考生可以做一整套模拟卷，检测一下自己的学习情况，在这里要特别提醒一下，此时



的考试结果肯定是不理想的，而考生因为刚学习过，对此次的结果又特别看重，很有可能会受到打击，大家可以想一下，只粗略浏览一遍就取得很好的成绩是不是不太现实?大家要静下心来对自己的考试情况做细致分析，看看自己究竟是哪个专项失分，究竟是哪个知识点失分，这都要自己做到心中有数。对于自己的这些薄弱环节，考生可以有两种解决办法：一、经常收听 YY 频道 36531，上面常会有一些公益讲座，考生可以就自己的薄弱环节选择收听相应课程，并请老师在线讲解；二、购买相应的专项教材，更系统、细致地学习、练习，与有共同目标的“考友”讨论、学习。

考生如果能将以上步骤都做到位，这个暑假就已经很付出了很大努力了，做完这些之后估计也就要开学了，再匆匆过一个月就到了报名时间，从开学到报名的这一个月里，还是主要以查漏补缺为主。等到报名后，如果知识点上没有太大的问题，就可以开始掐时间做模拟卷了。当然这都是后话。在这个暑假，广大考生要做的就是打好基础，熟练掌握考试知识点，做好铺垫 offcn。

### 3.5 了解行政职业能力测验的具体要求

行测的第一轮复习一般安排在起步期(8-9月)，这个时间段主要是夯实基础阶段。行测主要分为五大基本题型，要求的内容和难度都有不同的要求。首先要充分的了解各个题型的具体内容。具体来说，它包括的主要内容有：

1)言语理解与表达：着重考查考生对语言文字的综合分析能力。所给的文字材料不会很长，主要是对句子一般意思和特定意义的理解；对比较复杂的概念和观点的准确理解；对语句隐含信息的合理推断；在干扰因素较多的情况下，能比较准确地辨明主旨，筛选信息。作为一名公务员，需要具备快速、准确地阅读、理解各种形式的文字材料的能力，需要具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力，只有准确地理解别人传达的信息和更好地表达自己的信息，才能有效地实现信息的顺畅流通。

2)数量关系：主要考查考生快速理解和解决算数问题的能力。涉及的知识和所用的材料一般不超过高中范围。在高度发达的现代信息社会中，会有大量的信息要求管理快速、科学、准确地接受与处理，而这些信息很多都是用数字来表达或是与数字有关的，因此作为公务员只有掌握快速数学运算的能力，才能胜任现代化的信息管理工作。

3)常识判断：主要是考查考生的知识面。其范围涵盖法律、政治、经济、人文、科技等多方面内容，但从今年试题的情况来看，侧重于考察法律知识运用的能力。此类试题取材广泛，涉及从古至今，从自然到社会的诸多方面知识，考生要在短时间内提高常识判断能力的水平，重要的是要注重平时的观察、思考和积累。

4)判断推理：主要考查应考者逻辑判断能力的一种测验方式，它是人的智力的核心成分，他的强弱往往在一定程度上反映一个人对事物本质及事物之间联系的认知能力的高低。判断推理能力涉及对图形、定义、词语概念等的认知、理解、比较、组合、演绎和综合判断的能力。公务员担负的行政管理工作所面临的事物间的关系和矛盾时纷纷复杂，要出利好这些复杂的关系，必须具备较强的判断推理能力。

5)资料分析：主要考查考生对文字、图形和表格形式的统计资料进行准确理解与综合分析的能力在现代信息社会中，大量的信息往往是以统计资料来反映的，要准确地做出决策，就必须能对信息进行综合分析和加工，特别是行政管理机关人员必须具备对各种资料进行准确理解和快速分析的综合能力。

正是因为行测复习具有基础性和长期性的特点，内容多而杂，量很大，因此第一轮复习宜早不宜迟。

### 3.6 阶段复习要狠抓基础知识

复习之始，非常有必要把行测教材通看一遍，主要是对一些重要的概念，公式的理解和记忆，当然在理解记



忆的过程中做一些比较简单的习题，有助于知识点的回忆和巩固。这些课后习题对于总结一些相关的解题技巧也很有帮助。在复习阶段可以选择比较好的教科书。比如国家公务员考试网的《2010 国家公务员考试综合教材》。同时还对国家近四年来（2006 年，2007 年，2008 年，2009 年）公务员录用考试的新变化、新动向和命题规律特点等做了详细的分析与研究。这样一来不仅有利于提高考生的综合能力，还有助于他们在以后全面复习的基础上掌握重点。

需要强调的是，一定要通读一遍往年公务员考试大纲，这样有助于对整个公务员考试知识点的把握，有助于对考试题型，试题难度的掌握。公考大纲严格划定了各类专业考生应考的范围和难度要求，是考生制定计划的依据。仔细阅读，体会考题的题型类别和难度特点，与大纲中内容无关的坚决不看。

行测毕竟是一门理解加运用的科目，不练习是肯定无法熟练掌握各个知识点和公式的。所以需要大家在复习过程中一定要重视平时的练习，把经常出错，辨别不清，掌握不牢固的知识点，公式以及相关练习题总结在一个专用的笔记本上，坚持到最后冲刺阶段，平时经常翻看、总结。这样一路下来你会发现，难点重点都在你总结的笔记本上。最后冲刺阶段，你只需把本上的知识点拿出来再看一遍。不仅可以节省大量的时间，而且也不会因临考前的紧张而不知所措。

### 3.7 阶段的复习要体现三点

第一，充分理解公务员考试大纲中行测部分的要求，作到准确定位；

第二，重视对基本概念、基本定理和基本方法的复习，夯实基础；

第三，循序渐进，安排时间，忌搞突击。

行测成绩是长期积累的结果，所以再次提醒大家行测复习准备时间一定要充分。最后提醒考生，只有对各个知识点做深入细致的分析，注意抓考点和重点题型，才能在一些大的得分点上灵活运用、举一反三。

### 3.8 最优做题顺序

公务员考试行政能力测验要求 120 分钟作答 135 到 140 题。一般来说，平均只有不到 75% 的考生可以在规定时间内答完 80% 以上的题目。并且行政能力试卷的试卷说明也明确指出：考卷中存在较难的题目，考生遇到暂时不会的题目要跳过，否则可能没有时间完成后面的题目。因此，在几乎难以完成试卷所有题目的情况下、且题目难度差异较大的行政能力考试中，对不同部分题目的做题顺序安排，统筹做不同类型题目投入的时间与精力的大小，就显得非常的有必要。

#### 一、确定最优做题顺序要考虑的原则

首先，在假定题目无法 100% 做完的情况下，必须优先做完自己平时训练时候正确率最高，相对最擅长的部分。

其次，在时间紧迫，且题目难度差异较大的情况下，必须优先用尽可能少的时间快速做完相对难度较小的题目，为以后相对的难的题目赢得时间。

再次，考虑评分的权重，行政能力测试 140 道题目 100 分。一个比较合理的评分标准是根据每个部分题目难度的差异赋予不同权重。高难度的类型的题目赋予的分值高，难度较低的赋予较低的分值。

比较公认的是资料分析和演绎理解题目是含金量较高的题目，而常识判断、类比推理是含金量较低的题目。

#### 二、确定最优做题顺序的程序

1. 一般来说，整个行政能力测试的试卷中，常识和类比推理部分是公认难度较低的部分。因此，此部分一般应该优先考虑在短时间内快速做完。

2. 做题的第二阶段，优先考虑难度中等、既包含简单数学计算的又含有大量严于阅读的题目，即同时参考分值的权重安排一下做题顺序：逻辑推理、定义判断、资料分析。

3. 考虑到每个人的智力模式不同，有的对数字逻辑特别敏感，有的则有很强语言能力天赋。因此，考生要根据平时的训练，找出自己究竟擅长数量关系部分，还是擅长演与理解部分。对于擅长语言的考生，言语表达必须

放在数量关系与图形推理前面完成。对于擅长数学、逻辑能力强的考生，则必须把数量关系和图形推理放在言语理解前面。

4. 每个考生可以根据平时对每一部分做题的正确率和花费时间的多少重新校正以上的做题顺序，并充分照顾到自己平时的做题习惯。否则，在紧张慌乱的考场中，不按试卷试题排列顺序做题切违反了自己平时的做题习惯，很容易因为意外的负担造成适得其反结果。

### 3.9 行测数量关系真题破解——“数字特征法”

数量关系题一直是很多考生最为困扰的问题之一，在解题难度上一直处于比较高的状态，复杂的数字关系如何破解？展鸿公务员的老师特别总结多年备考经验，以历年国考真题为个案，为大家系统解析“数字特征法”在破解数量关系题中的运用，让你用最简单的方法拨开谜团，一招破解纷繁复杂的数量关系。

“数字特性法”是指不直接求得最终结果，而只需要考虑最终计算结果的某种“数字特性”，从而达到排除错误选项的方法。

掌握数字特性法的关键，是掌握一些最基本的数字特性规律。

(一) 奇偶运算基本法则

【基础】奇数±奇数=偶数；

偶数±偶数=偶数；

偶数±奇数=奇数；

奇数±偶数=奇数。

也就是说第一，任意两个数的和如果是奇数，那么差也是奇数；如果和是偶数，那么差也是偶数。第二，任意两个数的和或差是奇数，则两数奇偶相反；和或差是偶数，则两数奇偶相同。

(二) 整除判定基本法则

1. 能被 2、4、8、5、25、125 整除的数的数字特性

能被 2（或 5）整除的数，末一位数字能被 2（或 5）整除；

能被 4（或 25）整除的数，末两位数字能被 4（或 25）整除；

能被 8（或 125）整除的数，末三位数字能被 8（或 125）整除；

一个数被 2（或 5）除得的余数，就是其末一位数字被 2（或 5）除得的余数；

一个数被 4（或 25）除得的余数，就是其末两位数字被 4（或 25）除得的余数；

一个数被 8（或 125）除得的余数，就是其末三位数字被 8（或 125）除得的余数。

2. 能被 3、9 整除的数的数字特性

能被 3（或 9）整除的数，各位数字和能被 3（或 9）整除。

一个数被 3（或 9）除得的余数，就是其各位相加后被 3（或 9）除得的余数。位数多时可选用“划去法”求解。

3. 能被 11 整除的数的数字特性

能被 11 整除的数，奇数位的和与偶数位的和之差，能被 11 整除。

(三) 倍数关系核心判定特征

如果  $a:b=m:n$  ( $m, n$  互质)，则  $a$  是  $m$  的倍数； $b$  是  $n$  的倍数。

如果  $x=y$  ( $m, n$  互质)，则  $x$  是  $m$  的倍数； $y$  是  $n$  的倍数。

如果  $a:b=m:n$  ( $m, n$  互质)，则  $a\pm b$  应该是  $m\pm n$  的倍数。

【例 1】在招考公务员中，A、B 两岗位共有 32 个男生、18 个女生报考。已知报考 A 岗位的男生数与女生数的比为 5:3，报考 B 岗位的男生数与女生数的比为 2:1，报考 A 岗位的女生数是（ ）。

A.15      B.16      C.12      D.10

[答案] C

[解析] 报考 A 岗位的男生数与女生数的比为 5:3，所以报考 A 岗位的女生人数是 3 的倍数，排除选项

B 和选项 D；代入 A，可以发现不符合题意，所以选择 C。

**【例 2】**下列四个数都是六位数，X 是比 10 小的自然数，Y 是零，一定能同时被 2、3、5 整除的数是多少？（ ）

A.XXXYXX B.XYXYXY C.XYYXYY D.XYYXYX

[答案] B

[解析] 因为这个六位数能被 2、5 整除，所以末位为 0，排除 A、D；因为这个六位数能被 3 整除，这个六位数各位数字和是 3 的倍数，排除 C，选择 B。

**【例 3】**某次测验有 50 道判断题，每做对一题得 3 分，不做或做错一题倒扣 1 分，某学生共得 82 分，问答对题数和答错题数（包括不做）相差多少？（ ）

A.33 B.39 C.17 D.16

[答案] D

[解析] 答对的题目+答错的题目=50，是偶数，所以答对的题目与答错的题目的差也应是偶数，但选项 A、B、C 都是奇数，所以选择 D。

**【例 4】**1998 年，甲的年龄是乙的年龄的 4 倍。2002 年，甲的年龄是乙的年龄的 3 倍。问甲、乙二人 2000 年的年龄分别是多少岁？（ ）

A.34 岁，12 岁 B.32 岁，8 岁 C.36 岁，12 岁 D.34 岁，10 岁

[答案] D

[解析] 由随着年龄的增长，年龄倍数递减，因此甲、乙二人的年龄比在 3-4 之间，选择 D。

**【例 5】**若干学生住若干房间，如果每间住 4 人则有 20 人没地方住，如果每间住 8 人则有一间只有 4 人住，问共有多少名学生？（ ）。

A.30 人 B.34 人 C.40 人 D.44 人

[答案] D

[解析] 由每间住 4 人，有 20 人没地方住，所以总人数是 4 的倍数，排除 A、B；由每间住 8 人，则有一间只有 4 人住，所以总人数不是 8 的倍数，排除 C，选择 D。

**【例 6】**一块金与银的合金重 250 克，放在水中减轻 16 克。现知金在水中重量减轻  $\frac{1}{19}$ ，银在水中重量减轻  $\frac{1}{10}$ ，则这块合金中金、银各占的克数为多少克？（ ）

A.100 克，150 克 B.150 克，100 克

C.170 克，80 克 D.190 克，60 克

[答案] D

[解析] 现知金在水中重量减轻  $\frac{1}{19}$ ，所以金的质量应该是 19 的倍数。结合选项，选择 D。

## 四、国家公务员考试行测“三步备考法”

2010 年国家公务员考试距今还有近六个月的时间，要想取得公考的优异成绩，广大考生应全面分析行政职业能力的特点，然后有针对性安排复习方法，只有这样才能达到事半功倍的作用。

行政职业能力测验全部为客观性试题，共 135~140 题左右，考试时限为 120 分钟。因此题量大、种类多、时间紧就成了考试的突出特点。广大考生要想取得优异的成绩，应对行政职业能力测验有一个正确的态度，态度决定一切。

在正确认识的指导下才会制定科学、有效、适合自己的复习方案——“三步备考法”值得推荐。

## 4.1 前期准备阶段

经过一系列的考虑和权衡利弊，认为自己从事公务员方面的工作比较有优势，考公务员比较适合自己，愿意把公务员定位为自己的职业方向。于是就可以进入报考公务员的前期备考阶段了。这一阶段是考好行政职业能力测验的前提条件。

首先需要对公务员工作、公务员考试、公务员如何报名等一些基本的信息有一个大体的了解，因为对第一次参加公务员考试的考生来说，这些都是十分陌生的。在现在的信息社会，谁能掌握更全面、更准确的信息，并且优先获得，谁就能在竞争中处于优势。了解的渠道也是多样的：

(1) 向参加过公务员考试的朋友请教。参加过公务员考试的人对公务员考试会有比较深的体会，他们也会有一些经验教训可以传授给你，这些对考生下一步复习是很有帮助的。这个渠道是条捷径。

(2) 通过网络。网络上的资源非常丰富，可以找一些报考公务员相关的网站进行查询，可以通过简章了解公务员考试及报名的情况，但是这个仅做参考，还是应该以当年公务员考试的简章为准，不过一些基本的程序、模式没有特殊情况是不会变化的。

(3) 通过书籍。书籍是人类进步的阶梯。公务员考试辅导用书一般也会介绍公务员的相关情况。

在前期准备阶段，考生最好做 1~2 套考试真题，通过做真题一方面可以了解行政职业能力测验的考试形式到底是什么样子的，做到心中有数；另一方面可以检验自己的水平，发现优势和弱点，这样今后的复习准备就有目标和针对性了，易于把握复习的节奏。

## 4.2 复习强化阶段

复习强化阶段在整个复习阶段时间最长，比重最大，是行政职业能力测验取得好成绩的重要基础，直接关系到复习的充分与否。由于时间比较长，考生一定要有毅力去完成，坚持不懈地努力，为自己的理想去奋斗。

通过前期准备阶段的一些成果，考生定会对自己的优势劣势、长处短处、实力缺陷、强项弱项有了一个大体的了解，针对自己的情况就可以在复习强化阶段有针对性地复习了。

首先，考生需要在分析大纲的基础上，熟悉考试题型。对行政职业能力测验的五大题型做全面、细致地掌握，并且做相应的研究总结。对考试题型的出题规律、命题特点、解题方法都要用心去琢磨、体会，找出重点与难点，重点突破，查漏补缺，只有深入了解考试，才能把握考试，才能取得胜利！

其次，一定量的练习题不可缺少。我们不赞成题海战术，也不认为做题的数量与考试成绩始终成正相关关系，也就是说做题多不代表这一部分就能考好。但是，对题型灵敏度的把握、做题方法和经验的总结都离不开一定量的练习题。熟能生巧，考生只有通过不断地练习才能找到题型的答题规律。大家可以通过做历年真题和参加一个较好的辅导班来实现这个目标。

在复习强化阶段不要一味地埋头复习，也要注意最新考试信息的搜集，到了这个阶段新的公务员招考简章一般都会公布，这时候一定要拿出时间来学习领会，包括一些职位要求和报名的事项，不能有任何的差错，否则一旦不能参加考试，我们所有的复习工作也就毫无意义了。通过新的招考简章传达的信息，可以调整自己的复习内容和复习进度，更加有针对性地去复习，因为最先制定的复习计划是按照以往的考试信息制定的，多少会有出入。

此外，复习不能太闭塞。常与其他报考公务员的朋友交流经验、分享考试信息，对自己的复习也是有帮助的，总之，狭隘的复习心理状态是不可取的。

## 4.3 复习冲刺阶段

这一阶段是复习的最后阶段了，也是考好行政职业能力测验的关键，直接影响到考生在考场上的发挥。



在这一阶段调整好自己的心理状态是首要的任务。考试之前考生极易出现心理浮躁的现象，一方面表现为盲目自信；另一方面则表现为过度自卑。这种状态是可以理解的，毕竟离考试越近，心理压力会越大，就会越紧张，其实这都是太在乎考试结果而产生的表象。这种浮躁的心理既不利于复习准备也不利于考场发挥，直接影响到考场的心理状态。这时候考生把注意力不要太放在考试结果方面，仍然照旧的去复习准备就可以了，这样反而会比较放松，使自己保持一个良好、积极、轻松的心态，很自然地去迎接考试，“无争胜有争”。

这个阶段不赞成做太多题目了，看几套真题倒是比较有帮助，如果想做题也首选真题。真题严谨，比较规范，通过做真题可以使做题的感觉一直延续到考试，不至于考试时感到手生。此外，找几套模拟题进行实战演练是考前必不可少的步骤，通过涂答题卡、合理分配时间、确定答题顺序等，真实感受考试氛围，从中找出问题并及时调整。

在考试之前考生如果条件允许，尽量安排一次模拟考试，这样有助于对各个部分的考试时间有一个大体的把握，到考场时不至于手忙脚乱。每位考生应根据自己的情况确定答题顺序，基本原则是先做分值高、简单的题型，后做分值低、难度大的题型。比如资料分析的分值较高且难度不是太大，就可以选择先做这一部

考前冲刺阶段要劳逸结合，不要把自己搞得太疲惫，身体是第一位的，不管是对自己的人生，还是对这次考试都是如此。

此外，做好考试相关用品的准备，确定考试时间和考场地址，提前熟悉考场也是有必要的，把这些工作做到万无一失，不要让这些琐碎事务影响自己的考试心情，打乱自己的计划。

上述复习方案的介绍，考生要有选择地接受，可以根据自己的实际特点灵活地做出调整和改变，原则就是有利于自己复习，能使自己比较好的状态去考试。而且，在这个地方我们分了三个阶段，考生也可以继续细分，做出更详细的复习计划，都是值得提倡的。需要说明的是这几个阶段的工作不可能泾渭分明，可能会有交叉重叠，至于自己的哪段时间是前期准备阶段，哪段时间是复习强化阶段，哪个时间是考前冲刺阶段就要根据自己的情况进行合理设置了，相信考生会制定出一个比较满意的复习计划。

不管在哪个阶段，考生自始至终都需要有意识地对各科知识进行积累，在生活中多思考问题，关注政府相关政策、法规的公布，社会热点时事，看报纸时评或相关媒体节目，对法律和政治常识多加重视，坚持不懈会对最后的考试大有裨益。

## 五、行政职业能力测验题型考察内容

行政职业能力测验作为想要加入公职人员队伍的应试者必须面对的第一关，主要测查与公务员职业密切相关的，且适合通过客观化纸笔测验方式进行考查的应试者的基本素质和能力要素。主要包括常识判断、言语理解与表达、判断推理、数量关系和资料分析五大模块。题型均为客观性试题。

### 5.1.常识判断

#### 5.1.1 考察内容

常识判断主要考查的是考生所掌握的知识面的广泛程度。其知识点覆盖范围十分广泛，涉及法律、政治、经济、管理、历史、自然、科技等多方面内容。要通过短时间的突击复习来提高常识判断能力的水平是很难的，应试者若想在这一部分有所突破，关键要加强平时的学习与积累。

#### 5.1.2 行测常识判断考点：法律常识考点储备



## 一、宪法

### 1.宪法的地位

宪法是国家的根本法，在国家法律体系中居于最高的地位，是依法治国的基础，是一切国家机关、社会团体和公民的最高行为准则。

### 2.国体

国体即国家性质，是指社会各阶级在国家中的地位。国家性质是国家制度的核心。

《宪法》第1条规定：“中华人民共和国是工人阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家。”这就确认了我国的国家性质是人民民主专政。

### 3.政体

政体，亦即政权组织形式，是指国家政权的构成形式，即特定社会的统治阶级按照一定的原则具体组成，并代表国家系统地行使权力的国家政权机关体系。

《宪法》第2条规定：“中华人民共和国的一切权力属于人民。”“人民行使国家权力的机关是全国人民代表大会和地方各级人民代表大会。”

第3条第1款规定：“中华人民共和国的国家机构实行民主集中制的原则。”这些规定表明，人民代表大会制度是我国人民民主专政的政权组织形式。

### 4.公民的基本权利

公民是一个法律概念，它通常是指具有某个国家国籍的个人。《宪法》第33条第1款规定：“凡具有中华人民共和国国籍的人都是中华人民共和国公民。”具有我国国籍是成为我国公民的唯一资格条件。公民的基本权利包括：(1)平等权；(2)政治权利和自由；(3)宗教信仰自由；(4)人身自由；(5)监督权；(6)社会经济文化权利；(7)特定主体的权利保护。

### 5.国家权力机关

#### (1)全国人民代表大会

全国人民代表大会是我国的最高国家权力机关，又是行使国家立法权的机关。全国人民代表大会由省、自治区、直辖市和军队选出的代表组成。每届任期五年。全国人民代表大会会议每年举行一次，由全国人大常委会召集。如果全国人大常委会认为必要，或者有1/5以上的全国人大代表提议，可以临时召集全国人大会议。

全国人民代表大会的职权可以概括为以下六类：①修改宪法、监督宪法的实施；②制定和修改基本法律；③最高国家机关领导人的任免权；④国家重大事项的决定权；⑤最高监督权；⑥应当由最高国家权力机关行使的其他职权。

#### (2)全国人民代表大会常务委员会

全国人大常委会是全国人民代表大会的常设机关，是在全国人大闭会期间行使最高国家权力的机关，也是国家的立法机关。它在地位上从属于全国人民代表大会。

全国人大常委会的职权是：①解释宪法和法律、监督宪法的实施；②国家立法权；③国家重要事项决定权；④人事任免权；⑤监督权；⑥全国人大授予的其他职权。

### 6.国家行政机关

#### (1)最高国家行政机关

国务院即中央人民政府，是最高国家权力机关的执行机关，是最高国家行政机关。它对全国人大及其常委会负责并报告工作。国务院由总理、副总理若干人、国务委员若干人、各部部长、各委员会主任、审计长、秘书长组成。它的每届任期同全国人大每届任期相同。总理、副总理、国务委员连续任职不得超过两届。国务院实行总理负责制。国务院的机构设置包括各部、各委员会、办公机构、直属机构和办事机构。

#### (2)地方国家行政机关

地方各级人民政府是地方各级国家权力机关的执行机关，是地方各级国家行政机关。作为执行机关，它从属于本级国家权力机关，要对本级人大及其常委会负责并报告工作；作为地方国家行政机关，它要对上一级国家行政机关负责并报告工作，并服从国务院的统一领导。地方各级人民政府实行省长、市长、县长、区长、乡长、镇长负责制。每届任期同本级人民代表大会任期相同。地方各级人民政府根据工作需要和精干的原则，设立必要的工作部门。

## 二、行政法

### 1.行政主体与相对人

#### (1)行政主体

行政主体是指依法拥有独立的行政职权，能代表国家，以自己的名义行使行政职权以及独立参加行政诉讼，并能独立承受行政行为效果与行政诉讼效果的组织。

#### (2)行政相对人

行政相对人简称相对人，指在具体的行政法律关系中与行政主体相对应的另一方当事人，即处于被管理地位上的组织和个人。

在我国，可以成为行政相对人的组织和个人有国家组织、社会组织、公民、外国组织和外国人。

### 2.抽象行政行为与具体行政行为

抽象行政行为是指由行政主体作出的具有普遍拘束力的行政行为，一般表现为制定各种行政规则的行为，如国务院制定行政法规，省人民政府制定行政规章，县人民政府规定行政措施等。

具体行政行为是指行政主体对特定事件或特定人所作的特定处理。如对某一公民作出一个处罚决定，裁决一个复议案件等。

### 3.行政处罚

行政处罚是指特定的行政主体依法对违反行政管理秩序而尚未构成犯罪的行政相对人(即公民、法人或其他组织)所给予的行政制裁。

行政处罚可分七类：(1)警告;(2)罚款;(3)没收违法所得、没收非法财物;(4)责令停产停业;(5)暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照;(6)行政拘留;(7)法律、行政法规规定的其他行政处罚。

### 4.行政强制

#### (1)行政强制措施

行政强制措施，是指行政机关在行政管理过程中，为制止违法行为、防止证据损毁、避免危害发生、控制危险扩大等情形，依法对公民的人身自由实施暂时性限制，或者对公民、法人或者其他组织的财物实施暂时性控制的行为。

《行政强制法》第9条规定，行政强制措施的种类包括：①限制公民人身自由;②查封场所、设施或者财物;③扣押财物;④冻结存款、汇款;⑤其他行政强制措施。

#### (2)行政强制执行

行政强制执行，是指行政机关或者行政机关申请人民法院，对不履行行政决定的公民、法人或者其他组织，依法强制履行义务的行为。

《行政强制法》第12条规定，行政强制执行的方式包括：①加处罚款或者滞纳金;②划拨存款、汇款;③拍卖或者依法处理查封、扣押的场所、设施或者财物;④排除妨碍、恢复原状;⑤代履行;⑥其他强制执行方式。

### 5.行政复议

#### (1)行政复议的范围

根据《行政复议法》第6条规定，有下列情形之一的，公民、法人或者其他组织可以申请行政复议：

- ①对行政机关作出的警告、罚款、没收违法所得、没收非法财物、责令停产停业、暂扣或者吊销许可证、暂扣或者吊销执照、行政拘留等行政处罚决定不服的;
- ②对行政机关作出的限制人身自由或者查封、扣押、冻结财产等行政强制措施决定不服的;
- ③对行政机关作出的有关许可证、执照、资质证、资格证等证书变更、中止、撤销的决定不服的;
- ④对行政机关作出的关于确认土地、矿藏、水流、森林、山岭、草原、荒地、滩涂、海域等自然资源的所有权或者使用权的决定不服的;
- ⑤认为行政机关侵犯合法的经营自主权的;
- ⑥认为行政机关变更或者废止农业承包合同，侵犯其合法权益的;
- ⑦认为行政机关违法集资、征收财物、摊派费用或者违法要求履行其他义务的;
- ⑧认为符合法定条件，申请行政机关颁发许可证、执照、资质证、资格证等证书，或者申请行政机关审批、登记有关事项，行政机关没有依法办理的;

⑨申请行政机关履行保护人身权利、财产权利、受教育权利的法定职责，行政机关没有依法履行的；

⑩申请行政机关依法发放抚恤金、社会保险金或者最低生活保障费，行政机关没有依法发放的；

11 认为行政机关的其他具体行政行为侵犯其合法权益的。

## (2) 行政复议机关及其管辖

根据《行政复议法》第 3 条规定，依照本法履行行政复议职责的行政机关是行政复议机关，行政复议机关负责法制工作的机构具体办理行政复议事项。

根据《行政复议法》规定，行政复议管辖制度如下：

①对县级以上地方各级人民政府工作部门的具体行政行为不服的，由申请人选择，可以向该部门的本级人民政府申请行政复议，也可以向上一级主管部门申请行政复议。对海关、金融、国税、外汇管理等实行垂直领导的行政机关和国家安全机关的具体行政行为不服的，向上一级主管部门申请行政复议。

②对地方各级人民政府的具体行政行为不服的，向上一级地方人民政府申请行政复议。对省、自治区人民政府依法设立的派出机关所属的县级地方人民政府的具体行政行为不服的，向该派出机关申请行政复议。

③对国务院部门或者省、自治区、直辖市人民政府的具体行政行为不服的，向作出该具体行政行为的国务院部门或者省、自治区、直辖市人民政府申请行政复议。对行政复议决定不服的，可以向人民法院提起行政诉讼；也可以向国务院申请裁决，国务院依照本法的规定作出最终裁决。

④对以上 1~3 点以外的其他行政机关、组织的具体行政行为不服的，按照下列规定申请行政复议：

对县级以上地方人民政府依法设立的派出机关的具体行政行为不服的，向设立该派出机关的人民政府申请行政复议；对政府工作部门依法设立的派出机构依照法律、法规或者规章规定，以自己的名义作出的具体行政行为不服的，向设立该派出机构的部门或者该部门的本级地方人民政府申请行政复议；对法律、法规授权的组织的具体行政行为不服的，分别向直接管理该组织的地方人民政府、地方人民政府工作部门或者国务院部门申请行政复议；对两个或者两个以上行政机关以共同的名义作出的具体行政行为不服的，向其共同上一级行政机关申请行政复议；对被撤销的行政机关在撤销前所作出的具体行政行为不服的，向继续行使其职权的行政机关的上一级行政机关申请行政复议。

有上述情形之一的，申请人也可以向具体行政行为发生地的县级地方人民政府提出行政复议申请。

## 三、刑法

### 1. 刑法的基本原则

《刑法》第 3 条至第 5 条规定了三项基本原则，即罪刑法定原则、适用刑法人人平等原则、罪责刑相适应原则。

### 2. 犯罪构成要件

任何犯罪都包括四个方面的构成要件，即犯罪客体、犯罪客观方面、犯罪主体、犯罪主观方面。

#### (1) 犯罪客体

犯罪客体是指我国刑法所保护的，为犯罪行为所侵犯的社会关系。如故意杀人罪侵犯的客体是他人的生命权，盗窃罪侵犯的客体是公私财产所有权。

犯罪客体按其范围可分为三类，即一般客体、同类客体和直接客体。

#### (2) 犯罪客观方面

犯罪客观方面是指犯罪活动的客观外在表现，具体包括危害行为、危害结果，以及犯罪的时间、地点和方法。其中危害行为是一切犯罪构成的客观方面都必须具备的条件。

危害行为，是指在人的意识和意志支配下实施的危害社会的行为。危害行为有作为和不作为两种形式。

#### (3) 犯罪主体

犯罪主体是指实施了严重危害社会的行为并依法应当承担刑事责任的人。犯罪主体中的“人”包括自然人和单位。自然人成为犯罪主体，必须达到刑事责任年龄、具有刑事责任能力。刑事责任年龄是指刑法规定的行为人对自己实施的危害行为负刑事责任必须达到的年龄。

根据《刑法》第 17 条的规定，刑事责任年龄分为以下三个阶段：

第一，完全不负刑事责任年龄阶段。实施危害行为时不满 14 周岁的人，完全不负刑事责任。

第二，相对负刑事责任年龄阶段。已满 14 周岁不满 16 周岁的人，只对故意杀人、故意伤害致人重伤或者死亡、



强奸、抢劫、贩卖毒品、放火、爆炸、投毒罪(投毒罪已经修改为“投放危险物质罪”)负刑事责任。

第三,完全负刑事责任年龄阶段。已满 16 周岁的人,对所有的犯罪都应当负刑事责任。

已满 75 周岁的人故意犯罪的,可以从轻或者减轻处罚;过失犯罪的,应当从轻或者减轻处罚。已满 14 周岁不满 18 周岁的人犯罪,应当从轻或者减轻处罚。

刑事责任能力是指行为人辨认和控制自己行为的能力。也就是一个人具有了解自己行为的性质、意义和后果,并自觉地控制自己行为和对自已行为负责任的能力。一个人只有具备辨认和控制自己行为的能力时,才能要求他承担刑事责任,如果不具备这种能力则不能要求他负刑事责任。

《刑法》第 18 条规定:“精神病人在不能辨认或者不能控制自己行为的时候造成危害结果,经法定程序鉴定确认的,不负刑事责任,但是应当责令他的家属或者监护人严加看管和医疗;在必要的时候,由政府强制医疗。间歇性的精神病人在精神正常的时候犯罪,应当负刑事责任。尚未完全丧失辨认或者控制自己行为能力的精神病人犯罪的,应当负刑事责任,但是可以从轻或者减轻处罚。醉酒的人犯罪,应当负刑事责任。”

《刑法》第 19 条规定:“又聋又哑的人或者盲人犯罪,可以从轻、减轻或者免除处罚。”

#### (4)犯罪主观方面

犯罪主观方面是指犯罪主体对自己实施的危害行为及其危害后果所持的心理态度。它包括罪过(犯罪的故意或者犯罪的过失),以及犯罪的目的和动机。

犯罪的故意是指行为人明知自己的行为会发生危害社会的结果,并且希望或者放任这种结果发生的一种心理态度。在这种心理态度支配下实施的犯罪就属于故意犯罪。犯罪的故意有两种:一是直接故意,二是间接故意。

犯罪的过失是指应当预见自己的行为可能发生危害社会的结果,因为疏忽大意而没有预见,或者已经预见而轻信能够避免,以致这种结果发生的一种心理态度。在这种心理态度支配下发生的犯罪属于过失犯罪。犯罪的过失分为两种:一是疏忽大意的过失,二是过于自信的过失。

### 3.正当防卫和紧急避险

#### (1)正当防卫

正当防卫是指为了使国家、公共利益,本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在进行的不法侵害,而对不法侵害者所实施的没有明显超过必要限度并且未造成重大损害的行为。

正当防卫是法律赋予公民的一项权利。当合法权益遭到正在进行的不法侵害时,公民有权对不法侵害人进行必要的反击。正当防卫不仅不构成犯罪,而且受到法律的保护。

防卫过当是指防卫行为明显超过必要限度并造成重大损害的行为。《刑法》第 20 条规定,防卫过当应当负刑事责任,但是应当减轻或者免除处罚。

另外,《刑法》第 20 条第 3 款还特别规定:“对正在进行行凶、杀人、抢劫、强奸、绑架以及其他严重危及人身安全的暴力犯罪,采取防卫行为,造成不法侵害人伤亡的,不属于防卫过当,不负刑事责任。”这种情况称为特别防卫权。

#### (2)紧急避险

紧急避险是指为了使国家、公共利益、本人或者他人的人身、财产和其他权利免受正在发生的危险,不得已而采取的损害另一较小合法权益的行为。

《刑法》第 21 条第 2 款规定:“紧急避险超过必要限度造成不应有的损害的,应当负刑事责任,但是应当减轻或者免除处罚。”

### 4.主刑

#### (1)管制

管制是对犯罪分子不予关押,但限制其一定的自由的刑罚方法。对于罪行较轻的犯罪分子适用管制,可以少关押一些人,避免监狱关押可能带来的交叉感染。管制的期限为 3 个月以上 2 年以下。判处管制,可以根据犯罪情况,同时禁止犯罪分子在执行期间从事特定活动,进入特定区域、场所,接触特定的人。对判处管制的犯罪分子,依法实行社区矫正。违反前文所述的禁止令的,由公安机关依照《中华人民共和国治安管理处罚法》的规定处罚。

《刑法》第 40 条规定:“被判处管制的犯罪分子,管制期满,执行机关应即向本人和其所在单位或者居住地的群众宣布解除管制。”

《刑法》第 41 条规定:“管制的刑期,从判决执行之日起计算;判决执行以前先行羁押的,羁押 1 日折抵刑期 2 日。”

## (2)拘役

拘役是短期剥夺犯罪分子的人身自由，由公安机关就近执行的刑罚方法。拘役与拘留是不同的。拘役是刑罚方法。治安拘留属于治安行政处罚，对违反治安管理但尚未达到犯罪程度的行为人适用。刑事拘留是刑事诉讼中的一种强制措施。拘役的期限为1个月以上6个月以下。被判处拘役的犯罪分子，由公安机关就近执行。在执行期间，被判处拘役的犯罪分子每月可以回家一天至两天；参加劳动的，可以酌情发给报酬。

《刑法》第44条规定：“拘役的刑期，从判决执行之日起计算；判决执行以前先行羁押的，羁押1日折抵刑期1日。”

## (3)有期徒刑

有期徒刑是剥夺犯罪分子一定期限的人身自由，实行强制劳动和教育改造的刑罚方法。有期徒刑的期限一般为6个月以上15年以下。只犯一个罪，被判处有期徒刑时，其最长刑期只能是15年。在数罪并罚时，有期徒刑可以超过15年，但最长不能超过25年。

《刑法》第47条规定：“有期徒刑的刑期，从判决执行之日起计算；判决执行以前先行羁押的，羁押1日折抵刑期1日。”

被判处有期徒刑的犯罪分子，在监狱或者其他执行场所执行；凡有劳动能力的，都应当参加劳动，接受教育和改造。

## (4)无期徒刑

无期徒刑是剥夺犯罪分子终身自由，实行强制劳动和教育改造的刑罚方法。无期徒刑从其性质上讲是剥夺犯罪分子终身自由，关押没有期限。但在实际执行中，如果犯罪分子认真遵守监规，接受教育改造，确有悔改或者立功表现，可以争取通过减刑减为有期徒刑，或者获得假释，从而不至于终身关押。

## (5)死刑

死刑是剥夺犯罪分子生命的刑罚方法。这是最严厉的一种刑罚方法。《刑法》第48条规定，死刑只适用于罪行极其严重的犯罪分子。另外，《刑法修正案(八)》规定，犯罪的时候不满18周岁的人和审判的时候怀孕的妇女，不适用死刑。审判的时候已满75周岁的人，不适用死刑，但以特别残忍手段致人死亡的除外。死刑有两种执行制度，一种是判处死刑立即执行，另一种是判处死刑同时宣告缓期2年执行(简称死缓)。判处死刑缓期执行的，在死刑缓期执行期间，如果没有故意犯罪，2年期满以后，减为无期徒刑；如果确有重大立功表现，2年期满以后，减为25年有期徒刑；如果故意犯罪，查证属实的，由最高人民法院核准，执行死刑。

## 5.附加刑

### (1)罚金

罚金是法院判处犯罪人向国家缴纳一定数额金钱的刑罚方法。罚金与行政罚款是不同的。罚金是刑罚方法，它只能由法院依照刑法的规定对构成犯罪的人或单位适用；而罚款是行政处罚，它由公安机关等有关的行政机关对只有一般违法行为(未构成犯罪)的人或单位适用。

### (2)剥夺政治权利

剥夺政治权利是剥夺犯罪分子参加国家管理和政治活动权利的刑罚方法。

剥夺政治权利作为一种附加刑，既可以独立适用，也可以附加适用。

《刑法》第58条第1款规定：“附加剥夺政治权利的刑期，从徒刑、拘役执行完毕之日或者从假释之日起计算；剥夺政治权利的效力当然施用于主刑执行期间。”这就是说，被附加剥夺政治权利的犯罪分子，在主刑执行期间也就当然地不享有政治权利。

### (3)没收财产

没收财产是指将犯罪分子个人所有财产的一部分或者全部强制无偿地收归国有的刑罚方法。没收全部财产的，应当对犯罪分子个人及其扶养的家属保留必需的生活费用。在判处没收财产的时候，不得没收属于犯罪分子家属所有或者应有的财产。

### (4)驱逐出境

驱逐出境是强迫犯罪的外国人离开中国国(边)境的刑罚方法。对于犯罪的外国人，可以独立适用或者附加适用驱逐出境。

## 四、民法

### 1.民法的基本原则



(1)平等原则。(2)自愿原则。(3)等价有偿原则。(4)公平原则。(5)诚实信用原则。(6)遵守法律和国家政策，尊重社会公德和社会公共利益的原则。

## 2.自然人的民事行为能力

我国《民法通则》将自然人的民事行为能力分为三类：完全行为能力、限制行为能力、无行为能力。

(1)完全行为能力是指可完全独立地进行民事活动，通过自己的行为取得民事权利和承担民事义务的资格。《民法通则》规定：18周岁以上的公民是成年人，具有完全民事行为能力，可以独立进行民事活动，是完全民事行为能力人。16周岁以上不满18周岁的公民，以自己的劳动收入为主要生活来源的，视为完全民事行为能力人。

(2)限制行为能力又称部分民事行为能力或不完全行为能力，是指可以独立进行一些民事活动但不能独立进行全部民事活动的资格。

根据我国《民法通则》的规定，限制民事行为能力人包括：

①10周岁以上的未成年人。10周岁以上的未成年人可以进行与他的年龄、智力相适应的民事活动；其他民事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人的同意。

②不能完全辨认自己行为的精神病人。不能完全辨认自己行为的精神病人可以进行与他的健康状况相适应的民事活动；其他民事活动由他的法定代理人代理，或者征得他的法定代理人的同意。

(3)无民事行为能力是指不具有以自己的行为取得民事权利和承担民事义务的资格，不能产生法律关系发生、变更、消灭的效果。

根据我国《民法通则》的规定，无民事行为能力人包括未满10周岁的未成年人和不能辨认自己行为的精神病人。

## 3.法人

法人是具有民事权利能力和民事行为能力，依法独立享有民事权利和承担民事义务的组织。按照我国法律的规定，法人应该具备下列条件：(1)依法成立。(2)有必要的财产或者经费。(3)有自己的名称、组织机构和场所。(4)能够独立承担民事责任。

## 4.民事法律行为

民事法律行为是公民、法人设立、变更、终止民事权利和民事义务的合法行为。民事法律行为可以采取书面形式、口头形式或者其他形式。法律规定用特定形式的，应当依照法律规定。

## 5.物权

物权是指权利人依法对特定的物享有直接支配和排他的权利，包括所有权、用益物权和担保物权。物权与其他财产权比较，特别是与它联系最为密切的债权比较，具有以下特点：

(1)物权是绝对权。绝对权又称对世权，是指以不特定的任何人为义务主体的民事权利。而债权是相对权(或称对人权)，其义务主体是特定的债务人。

(2)物权以物为客体。这里所说的物，是指人身之外，为人力所能支配，并且有一定使用价值的物质资料，包括生产资料、生活资料，自然物、劳动产品，流通物、限制流通物，有体物以及光、热、电、气等无体物。其他事物，包括行为和精神产品，均不能作为物权的客体。这是物权区别于债权、知识产权的一个重要特征。

(3)物权以对物进行支配并享受物的利益为内容。所谓支配，是指对物进行占有、使用、收益和处分。

(4)物权具有排他性。具体表现在两方面：一方面，物权具有排除他人侵害、干涉、妨碍的性质；另一方面，内容相同的物权之间具有相互排斥的性质，即同一物上不容许有两个以上相同内容的物权并存。

## 6.债权

### (1)债的概念

《民法通则》第84条规定：“债是按照合同的约定或者依照法律的规定，在当事人之间产生的特定的权利和义务关系。享有权利的人是债权人，负有义务的人是债务人。”因此债是特定的当事人之间的一种特定的民事法律关系。

### (2)债的民事法律关系的要素

债的民事法律关系包括主体、内容、客体三要素。

债的主体是指参与债的法律关系的当事人，包括权利主体和义务主体。凡是民事主体，都可以参与债的关系，充当债的主体。在特殊情况下，国家也可以充当债的主体。如发行国库券时，国家就成为特定的债务人。

债的内容包括债权人享有的权利和债务人承担的义务，即债权和债务。两者相互联系、相互依存，统一地构成债的内容。

债的客体(或称标的)是指债权人的权利和债务人的义务共同指向的对象。它可以是物,也可以是行为,还可以是知识产权。

### (3)债的发生根据

债的发生根据是引起债的法律关系发生的事实。能够引起债的法律关系发生的事实主要有以下几种:合同;侵权行为;不当得利;无因管理。

## 五、诉讼法

### 1.刑事诉讼法的基本原则

刑事诉讼法的基本原则主要包括:(1)侦查权、检察权、审判权由专门机关依法行使。(2)严格遵守法律程序。(3)人民法院、人民检察院依法独立行使职权。(4)依靠群众。(5)以事实为根据、以法律为准绳。(6)对一切公民在适用法律上一律平等。(7)人民法院、人民检察院和公安机关分工负责、互相配合、互相制约。(8)人民检察院依法对刑事诉讼实行法律监督。(9)各民族公民有权使用本民族语言文字进行诉讼。(10)审判公开。(11)犯罪嫌疑人、被告人有权获得辩护。(12)未经人民法院依法判决,对任何人都不得确定有罪。(13)保障诉讼参与人依法享有的诉讼权利。(14)具有法定情形不予追究刑事责任。(15)追究外国人刑事责任适用我国刑事诉讼法。(16)实行刑事司法协助。

### 2.刑事诉讼程序

#### (1)立案

刑事诉讼中的立案是指公安机关、司法机关对自己发现的案件材料或者控告、举报、报案、自首等材料,依照各自的管辖范围,进行审查,决定作为刑事案件进行侦查或者审判的一种诉讼活动。

#### (2)侦查

侦查是指公安机关、人民检察院在办理案件过程中,依照法律进行的专门调查工作和有关的强制性措施。

#### (3)提起公诉

提起公诉是指依法享有刑事追诉权的国家专门机关,向人民法院起诉,要求审判机关追究被告人的刑事责任的活动。

#### (4)第一审程序

第一审程序,是指人民法院对人民检察院提起公诉的案件或者对自诉人提起自诉的案件进行初次审理的程序。

《刑事诉讼法》第183条规定,人民法院审判第一审案件应当公开进行。但是有关国家秘密或者个人隐私的案件,不公开审理;涉及商业秘密的案件,当事人申请不公开审理的,可以不公开审理。不公开审理的案件,应当当庭宣布不公开审理的理由。

人民法院经过审理后,根据已经查明的事实、证据和有关的法律规定,分别作出以下判决:①案件事实清楚,证据确实、充分,依据法律认定被告人有罪的,应当作出有罪判决;②依据法律认定被告人无罪的,应当作出无罪判决;③证据不足,不能认定被告人有罪的,应当作出证据不足、指控的犯罪不能成立的无罪判决。

#### (5)第二审程序

第二审程序,是指上一级人民法院根据上诉人的上诉或者人民检察院的抗诉,对下一级人民法院尚未发生法律效力的判决或者裁定重新进行审理时所适用的诉讼程序。

### 3.民事诉讼法的基本原则

民事诉讼法的基本原则,是指在民事诉讼的全过程中,或者在重要的程序阶段起指导作用的基本准则。民事诉讼法的基本原则包括:

(1)当事人诉讼地位平等原则。

(2)人民法院应当为当事人平等地行使诉讼权利提供便利和保障。

(3)同等原则和对等原则。同等原则是指外国公民与中国公民在民事诉讼中具有平等的诉讼地位。对等原则,即在外国法院限制中国公民民事诉讼权利的情况下,中国法院也相应地限制该国公民或企业组织的民事诉讼权利。

(4)法院调解原则。法院调解原则,是指在民事诉讼中,法院在当事人自愿的前提下,组织双方当事人依法定程序对争议的问题进行协商,并通过协商达成协议的行为准则。

(5)辩论原则。

(6)诚实信用原则。

#### 4. 民事诉讼程序

##### (1) 第一审普通程序

普通程序由起诉和受理、审理前的准备、开庭审理、判决和裁定等几个阶段构成。

##### (2) 简易程序

简易程序是指基层人民法院及其派出法庭审理第一审简单的民事案件所适用的审判程序。

##### (3) 第二审程序

第二审程序是指当事人对一审人民法院所作的未发生法律效力裁判不服，向上一级人民法院提起上诉，上一级人民法院据此对案件进行审理所适用的审判程序。第二审程序因当事人上诉而发生，因此也叫上诉审程序。

##### (4) 再审程序

再审程序是当事人、人民检察院和人民法院对已经发生法律效力裁判，基于法定事实和理由认为确有错误，申请、提起和决定对相应的案件进行再审，从而由人民法院对案件进行审理而适用的审判程序。

#### 5. 行政诉讼法的基本原则

行政诉讼的基本原则，系指由行政诉讼法确认和体现的，在整个行政诉讼过程中，或在行政诉讼的主要阶段起指导和规范作用的准则。

行政诉讼法特有原则主要有：

- ① 复议当事人选择原则；
- ② 具体行为合法性审查原则；
- ③ 诉讼不停止执行原则；
- ④ 不适用调解原则；
- ⑤ 司法变更限制原则；
- ⑥ 被告负举证责任原则。

#### 6. 行政诉讼的范围

根据《行政诉讼法》第 11 条规定，人民法院应当受理行政相对人对下列九项具体行政行为不服所提起的诉讼：

- (1) 对拘留、罚款、吊销许可证和执照、责令停产停业、没收财物等行政处罚不服的；
- (2) 对限制人身自由或者对财产的查封、扣押、冻结等行政强制措施不服的；
- (3) 认为行政机关侵犯法律规定的经营自主权的；
- (4) 认为符合法定条件申请行政机关颁发许可证和执照，行政机关拒绝颁发或者不予答复的；
- (5) 申请行政机关履行保护人身权、财产权的法定职责，行政机关拒绝履行或者不予答复的；
- (6) 认为行政机关没有依法发给抚恤金的；
- (7) 认为行政机关违法要求履行义务的；
- (8) 认为行政机关侵犯其人身权、财产权的；
- (9) 法律、法规规定可以提起诉讼的其他行政案件。

下列事项不属于行政诉讼范围：(1) 国防、外交等国家行为；(2) 行政法规、规章或者行政机关制定、发布的具有普遍约束力的决定、命令；(3) 行政机关对工作人员的奖惩、任免等决定；(4) 法律规定由行政机关最终裁决的具体行政行为；(5) 公安、国家安全等机关依照刑事诉讼法的明确授权实施的行为；(6) 调解行为以及法律规定的仲裁行为；(7) 不具有强制力的行政指导行为；(8) 驳回当事人对行政行为提起申诉的重复处理行为；(9) 对行政相对人权利不产生实际影响的行为。

#### 7. 行政诉讼的程序

##### (1) 行政诉讼一审程序

行政诉讼一审程序是行政诉讼的基本程序，它由依次相互衔接的四个阶段构成，即起诉、受理、审理、裁判。

##### (2) 行政诉讼二审程序

第二审程序从当事人提起上诉开始。上诉是指当事人不服第一审人民法院对案件的判决、裁定而请求上级人民法院对第一审判决、裁定的合法性进行审查，并要求撤销或改变原判决、裁定的诉讼行为。

根据我国《行政诉讼法》第 58 条的规定，当事人不服人民法院第一审判决的，有权在判决书送达之日起 15 日内向上一级人民法院提起上诉。当事人不服人民法院第一审裁定的，有权在裁定书送达之日起 10 日内向上一级人民

法院提起上诉。

## 8. 行政诉讼的裁判

人民法院经审理后，可视不同情况对行政案件作出以下几类判决：

——确认具体行政行为合法或有效、违法或无效的判决。《行政诉讼法解释》第 57 条规定，人民法院认为被诉具体行政行为合法，但不适宜判决维持或者驳回诉讼请求的，可以作出确认其合法或者有效的判决。有下列情形之一的，人民法院应当作出确认被诉具体行政行为违法或者无效的判决：(1)被告不履行法定职责，但判决责令其履行法定职责已无实际意义的；(2)被诉具体行政行为违法，但不具有可撤销内容的；(3)被诉具体行政行为依法不成立或者无效的。

——维持具体行政行为的判决。根据《行政诉讼法》第 54 条规定，维持判决的适用条件为：具体行政行为证据确凿，适用法律、法规正确，并符合法定程序。

——撤销具体行政行为的判决。根据《行政诉讼法》第 54 条规定，具体行政行为有下列情形之一的，人民法院应判决撤销被诉行为：(1)主要证据不足的；(2)适用法律、法规错误的；(3)违反法定程序的；(4)超越职权的；(5)滥用职权的。

——重作具体行政行为的判决。即人民法院作出的要求被告重新作出某种具体行政行为的判决。从《行政诉讼法》第 54 条的规定来看，重作判决不是一个独立的判决，它是依附于撤销判决的一个从判决。重作判决的作出适用两个条件：(1)人民法院作出撤销判决；(2)同时认为如果被告不重新作出行为(新的行为)就不利于维护国家的利益或当事人的合法权利。

——要求行政机关履行义务的判决。即人民法院作出的要求被告履行某种职责的判决，其实质是对被告不作为行为的一种强制。根据《行政诉讼法》第 54 条的规定，履行判决的适用条件如下：(1)被告不履行法定职责。如公民的生命财产受到严重侵害时，公民请求公安机关提供保护，公安机关拒绝。(2)被告拖延履行法定职责。即被告虽表示愿意履行职责，但履行不及时。人民法院作出履行判决时，应在判决中明文规定最后的履行期限。

——变更具体行政行为的判决。《行政诉讼法》第 54 条对变更判决的适用范围作了严格的限定：变更判决只适用于“显失公正”的“行政处罚行为”。

——责令行政机关赔偿的判决。这种判决可以单独作出，也可同其他判决一并作出。根据《行政诉讼法》第 67 条的规定，赔偿判决的适用条件为：被告的具体行政行为侵犯了公民、法人或者其他组织的合法权益并造成了损害。

根据《行政诉讼法》第 57 条规定，人民法院应当在立案之日起 3 个月内作出第一审判决。有特殊情况需要延长的，由高级人民法院批准；高级人民法院审理第一审案件需要延长的，由最高人民法院批准。

## 5.1.3 行测常识判断知识点：政治基础知识

### 一、马克思主义哲学原理

#### 1. 哲学的基本问题

基本问题：哲学的基本问题是思维与存在的关系问题。思维和存在的关系问题又可以表述为意识与物质的关系问题或精神与物质的关系问题。

具体内容：

#### 2. 哲学的基本派别

哲学可分为唯物主义和唯心主义两大阵营，这就是哲学的党性。

##### (1) 唯物主义的历史形态

古代朴素唯物主义：它的根本观点是用某一种或几种具体的“原初”物质形态来解释世界的本原，如水、火、气等，并且认为这种或这些物质形态是运动变化的，它体现了唯物主义和辩证法的朴素结合，但具有直观性和猜测性。

近代机械唯物主义：亦称形而上学唯物主义。把自然科学意义上的“原子”，当成世界的本原，认为“原子”



的属性就是物质的属性。其局限性和缺陷是：机械性、形而上学性、不彻底性。

辩证唯物主义和历史唯物主义：才真正把物质作为世界的本原。

### (2)唯心主义的两种基本形式

客观唯心主义：虚构出某种独立于人类与自然界之外的“客观精神”，并把它当作世界万物的本原，认为世界万物都是这种客观精神本体的派生物。

主观唯心主义：把人的主观意识当作世界万物的本原，认为世界上的一切事物都是人的主观意识的产物。

### 3.物质观

列宁关于物质的定义：“物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。”

运动是物质固有的根本属性;时间是物质运动过程的持续性和顺序性。

### 4.意识观

意识是指社会的人所特有的精神活动及其成果的总和。

意识的起源：意识是物质世界发展到一定阶段的产物。

意识的本质：意识是人脑对客观物质世界的主观反映。

意识的能动作用：也叫主观能动性，是指意识能够能动地反映客观世界，形成主观观念，并且能动地指导人们进行实践活动，改造客观世界。但是，意识的能动作用不是无限的，它受到各种客观因素的制约：一是受客观事物发展规律的制约;二是受物质技术条件的制约;三是受物质性的社会实践活动的制约。

### 5.联系观与发展观

联系是指一切事物内部诸要素之间以及一事物和他事物之间的相互依赖、相互作用、相互影响和相互制约。联系具有普遍性、客观性。

发展是运动变化的总趋势。发展之所以是运动、变化的总趋势，是因为新事物必然战胜旧事物、取代旧事物。

### 6.质量互变规律

世界上任何事物都具有一定的质和一定的量，都是质和量的统一体。

质：事物成为自身并区别于其他事物的内在规定性。由于事物内在矛盾的多样性，事物的质也是多种多样的。

量：事物本质所固有的可以用数量形式表示的规定性，包括事物的规模、程度、速度以及构成事物诸要素在空间上的排列组合方式等。

度：事物保持自己质的量的限度、幅度、范围，是和事物的质相统一的量的区间。

质变和量变相互包含、相互渗透。一方面，总的量变过程中包含着部分质变。另一方面，质变过程中又有量的扩张。

### 7.否定之否定规律

事物的发展是通过辩证否定实现的。当事物内部的肯定方面占据主导地位的时候，事物就处在肯定阶段;当事物内部的否定方面战胜肯定方面占据主导地位的时候，事物就会否定自身到达否定阶段，即走向自己的对立面。但是到此为止，事物的发展并没有真正地完成。因为事物的否定阶段和肯定阶段一样都有片面性。因此，只有经过第二次否定，到达否定之否定阶段，前两个阶段的片面性才能得到克服，事物的矛盾也才能得到真正的解决。也只有到这一阶段，事物的发展才能相对地完成。

### 8.对立统一规律

唯物辩证法所说的矛盾，是指事物内部各方面之间及各事物之间既对立又统一的关系。

矛盾双方的对立又称矛盾的斗争性，矛盾双方的统一又称矛盾的同一性。同一性和斗争性是矛盾的两种基本属性。

主要矛盾和次要矛盾：主要矛盾的存在和发展，规定和影响次要矛盾的存在和发展，在矛盾体系中处于支配地位，决定着事物的性质和发展方向。次要矛盾处于从属地位，对事物的存在和发展起着一定的影响。

矛盾的主要方面和次要方面：矛盾的主要方面是指处于支配地位，起主导作用的方面;矛盾的次要方面是指处于被支配地位，不起主导作用的方面。事物的性质是由主要矛盾的主要方面所规定的。

### 9.认识观

认识的本质是主体在实践基础上对客体的能动反映。实践是认识发生的根源，是认识的唯一来源，是认识发展的动力，是检验认识正确与否的唯一标准，也是认识的目的和归宿。

### 10. 真理观

真理是标志主观和客观相符合的哲学范畴，是人的意识对客观事物及其规律的正确反映。反映既有正确的，也有错误的，只有正确的反映才是真理。所以，真理的本性是主观认识与客观事实的一致或符合。实践是检验认识真理性的唯一标准。

真理的绝对性通常又称作绝对真理，是指真理的确定性、无条件性。

真理的相对性通常也称作相对真理，是指人们在特定历史条件下获得的真理总是有局限的，不完全的。

### 11. 历史观

社会存在：指社会生活的物质方面，即社会物质生活过程及其条件，包括自然环境、人口因素和物质资料生产方式，其中物质资料生产方式是主要的和决定性的因素。

社会意识：指社会生活的精神方面，即人的精神活动及其产品，它是社会存在的反映，包括艺术、道德、政治法律思想、宗教、哲学和科学等社会意识形态和情感、风俗、习惯、传统等社会心理。

社会存在与社会意识的关系问题，尤其是它们谁为第一性、谁为第二性，谁决定谁的问题，是社会历史观的基本问题。对于这一问题的不同回答，是划分历史唯物主义与历史唯心主义的唯一标准。

凡是主张社会存在第一性、社会意识第二性，社会存在决定社会意识的历史观，就是唯物史观。与此相反的历史观就是唯心史观。

## 二、党和政府的大政方针

### 1. 民族政策

正确认识和处理好我国民族关系，最根本的就是要始终不渝地坚持民族平等，加强民族团结，推动民族互助，促进民族和谐。

我国民族工作的主题：各民族共同团结奋斗，共同繁荣发展。

我国处理民族关系的基本原则：民族平等、民族团结、各民族共同繁荣。

当前民族工作的根本任务：加快民族地区经济文化的发展。

我国民族区域自治的核心：保障少数民族当家作主，管理本民族、本地方事务的权利。

### 2. 统一战线与对台政策

爱国统一战线包括两个范围的联盟：一个是大陆范围内以爱国主义和社会主义为政治基础的，团结全体劳动者和爱国者的联盟；一个是大陆范围外以爱国和拥护祖国统一为政治基础的团结台湾同胞、港澳同胞和国外侨胞的联盟。

新世纪新阶段统一战线的主题是大团结大联合。

中国政治制度的基本框架：人民代表大会制度(根本制度)、共产党领导的多党合作和政治协商制度、民族区域自治制度和基层群众自治制度。

中国政府解决台湾问题的基本方针：“和平统一、一国两制”。就是以和平方式实现国家统一，在一个统一的国家内，允许社会主义与资本主义两种不同的社会制度并存。中国的主体部分实行社会主义制度，台湾、香港、澳门地区实行资本主义制度。

1979年元旦，全国人民代表大会常务委员会发表《告台湾同胞书》，郑重地宣示了争取祖国和平统一的大政方针，两岸关系发展由此揭开新的历史篇章。

### 3. 党的建设

时间	会议或运动	主要建设成就
1929年	古田会议	初步回答了如何从加强党的政治建设着手,保持党的无产阶级先锋队性质的问题
1935年12月	瓦窑堡会议	提出了党不仅是无产阶级的先锋队,同时又是全民族的先锋队的正确思想,确定了“为扩大与巩固共产党而斗争”的方针
1938年9月至11月	党的六届六中全会	毛泽东在会上强调:“共产党员应该是实事求是的模范;共产党员不论何时何地都不应该把个人利益放在第一位,而应该以个人利益服从于民族的和人民群众的利益。”
1939年10月	《〈共产党人〉发刊词》	阐明统一战线、武装斗争,党的建设是中国革命的三个基本问题,也是中国革命成功的三大法宝 系统总结了党的建设的历史经验,阐述了党的建设的指导思想,强调党的建设是一项“伟大的工程”,提出“建立一个全国范围的,广大群众性的,思想上政治上组织上完全巩固的布尔什维克化的中国共产党”
1942年	延安整风运动	既是一次全党范围内的马克思主义的思想教育运动,也是破除党内把马克思主义教条化、把共产国际决议和苏联经验神圣化错误倾向的伟大的思想解放运动
1978年	关于实践是检验真理标准的大讨论	这场大讨论成为全党的一次思想大解放运动,使解放思想、实事求是的思想路线最终在全党确立
2002年	十六大	“三个代表”是“立党之本、执政之基、力量之源”。贯彻“三个代表”重要思想,关键在坚持与时俱进,核心在坚持党的先进性,本质在坚持执政为民。“三个代表”创造性地回答了建设什么样的党、怎样建设党的问题
2007年	十七大	把党的执政能力建设和先进性建设作为主线,坚持党要管党、从严治党,全面贯彻为民、务实、清廉的要求
2012年	十七届中央纪委七次全会	切实做好保持党的纯洁性各项工作,深入推进党风廉政建设和反腐败斗争

### 5.1.4 行测常识判断知识点：人文常识考点储备

#### 考点储备

- 诸子百家代表人物

人物	主要成就	经典语录
孔子	儒家学派的创始人，中国春秋末期思想家和教育家。主张“仁”、“礼” 被中国人尊称“至圣先师，万世师表”；美国诗人、哲学家爱默生认为“孔子是全世界各民族的光荣”	学而不思则罔，思而不学则殆 君子喻于义，小人喻于利 岁寒，然后知松柏之后凋也 三人行，必有我师焉，择其善者而从之，其不善者而改之
孟子	中国古代著名思想家、教育家。战国时期儒家代表人物，著有《孟子》一书，有“亚圣”之称 主张施行“仁政”，提出“民贵君轻”的思想	生，亦我所欲也；义，亦我所欲也；二者不可得兼，舍生而取义者也 天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其心，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能
荀子	战国末期著名思想家、文学家、政治家。儒家代表人物之一，时人尊称“荀卿” 中心思想为“礼”	木受绳则直，金就砺则利，君子博学而日参省乎己，则知明而行无过矣 不登高山，不知天之高也；不临深溪，不知地之厚也；不闻先王之遗言，不知学问之大也 锲而舍之，朽木不折；锲而不舍，金石可镂
老子	道家学派创始人，春秋时期伟大的哲学家和思想家 代表作《道德经》(又称《老子》)，为道家思想的开篇之作，主张“无为而治”	祸兮福之所倚，福兮祸之所伏 民不畏死，奈何以死惧之
庄子	我国先秦(战国)时期伟大的思想家、哲学家和文学家。道家学说的主要创始人，与道家始祖老子并称为“老庄” 庄子主张“天人合一”和“清静无为” 代表作《庄子》，名篇有《逍遥游》、《齐物论》等	泉涸，鱼相与处于陆，相响以湿，相濡以沫，不如相忘于江湖 凡人心险于山川，难于知天

● 中国的国粹

誉满中外的中国京剧、中国画、中国医学，被世人称为“中国的三大国粹”。

● 中国四灵与四象

龙、凤、麟、龟乃中国四灵。青龙、白虎、朱雀、玄武乃中国四象。

● 中国古代医学

① 中医四大经典

《黄帝内经》	现存最早的一部中医理论性经典著作，是研究人的生理学、病理学、诊断学、治疗原则和药物学的医学巨著
《难经》	为后世有关中医诊断、病理、经络和针灸等学术的发展起了积极的推动作用
《伤寒杂病论》	专门论述了多种杂病的辨证诊断、治疗原则，为后世的临床医学奠定了发展的基础
《神农本草经》	现存最早的药学专著。它的问世，标志着中药学的初步确立

② 古代医学成就

战国时期的名医扁鹊，采用“望闻问切”四诊法诊断疾病，后世尊为“脉学之宗”。

东汉末年张仲景，后人尊为“医圣”，著有《伤寒杂病论》。

唐代孙思邈著有《千金方》，后世称为药王。

唐高宗时编《唐本草》，是世界上最早由国家编定和颁布的药典。

明代李时珍编著了中医学巨著《本草纲目》。

● 中国古代数学

殷商时已经有了四则运算，春秋战国时正整数乘法口诀“九九歌”已形成，从此“九九歌”成为普及数学知识的基础之一，一直延续至今。

勾股定理相传是在商代由商高发现，比毕达哥拉斯早 500 多年。



南北朝时期的数学家祖冲之将圆周率进一步精确到 3.1415926~3.1415927 之间。

《九章算术》的出现，标志着以筹算为基础的中国古代数学体系的正式形成。

### ● 中国古代农业

四大水利工程：四川都江堰、新疆坎儿井、京杭大运河、兴安灵渠。

贾思勰：北魏时期农学家。代表作：《齐民要术》，是一部综合性农书，是中国现存的最完整的农书，也是世界农学史上最早的专著之一。

徐光启：《农政全书》，在农学遗产方面极负盛名。

宋应星：明代杰出科学家。代表作：《天工开物》，是世界上第一部关于农业和手工业生产的综合性著作，被外国学者称为“中国 17 世纪的工艺百科全书”。

沈括：北宋科学家。代表作：《梦溪笔谈》，被英国学者李约瑟誉为“中国科学史上的坐标”。

### ● 年龄称谓

襁褓：未满周岁的婴儿 孩提：二三岁的儿童

垂髫：幼年儿童(又叫“总角”) 豆蔻：女子十三四岁

及笄：女子十五岁 加冠：男子二十岁(又“弱冠”)

而立之年：三十岁 不惑之年：四十岁

知命之年：五十岁(又叫“知天命”、“半百”) 花甲之年：六十岁

古稀之年：七十岁 耄耋之年：八、九十岁

期颐之年：一百岁

### ● 古诗词中的一些基本意象

红豆—相思 红叶—传情之物

沙鸥—飘零伤感 竹—气节，不屈的品格

月—望月怀人、思乡 孤雁—思亲，思乡，孤独

梅—凌霜傲雪，品格高洁 松—傲霜斗雪，坚贞不屈

柳—送别，思念，惜别怀人 西风—落寞惆怅，游子思归

孤灯—羁旅凄凉，思乡怀人 兰—高洁的情操，隐士的象征

鹧鸪—旅途的艰险和离愁别绪 鸿雁—思乡怀亲之情和羁旅伤感

夕阳—对时光流逝、世事沧桑的悲叹寒蝉—悲凉：引发思乡之情又触动离愁别绪

### ● 外国文学

#### 1. 中世纪文学

但丁，意大利人，著名代表作《神曲》，分为《地狱》、《炼狱》、《天堂》三部。恩格斯说：“但丁是中世纪的最后一位诗人，同时又是新时代的最初一位诗人。”

#### 2. 文艺复兴

莎士比亚：文艺复兴时期最杰出的代表。代表作：四大悲剧《哈姆雷特》、《奥赛罗》、《麦克白》、《李尔王》；四大喜剧《仲夏夜之梦》、《威尼斯商人》、《第十二夜》、《皆大欢喜》。

拉伯雷：被称为人文主义的“巨人”，其代表作《巨人传》是法国长篇小说的开端。

塞万提斯：代表作：《堂吉珂德》，是西班牙文艺复兴时期最杰出的现实主义小说。

薄伽丘：代表作：《十日谈》，是欧洲文学史上第一部现实主义作品。

#### 3. 17 世纪文学

莫里哀：法国古典主义喜剧家。代表作：《伪君子》、《贵人迷》和《吝啬鬼》，《吝啬鬼》塑造了著名的吝啬鬼典型阿巴贡。

弥尔顿：英国诗人，是文艺复兴运动和 18 世纪启蒙思想运动的桥梁。代表作：《失乐园》。

#### 4. 启蒙运动

伏尔泰：法国启蒙运动的首倡者和领袖。代表作：史诗《亨利亚德》、《奥尔良少女》，悲剧《欧第伯》，喜剧《放荡的儿子》，哲理小说《老实人》、《天真汉》。

卢梭：启蒙运动中最具民主倾向的代表。代表作：《爱弥儿》、《忏悔录》。

歌德：德国伟大的民族诗人。代表作：《浮士德》、《少年维特之烦恼》。

笛福：英国现实主义小说的奠基人。代表作：《鲁滨逊漂流记》。

斯威夫特：开创英国文学的讽刺传统。代表作：《格列佛游记》。

### 5.19 世纪浪漫主义和现实主义文学

#### (1)19 世纪初期文学(浪漫主义为主)

拜伦：英国 19 世纪初期浪漫主义诗人。代表作：《东方叙事诗》、《普罗米修斯》、《唐璜》。

雪莱：英国 19 世纪初期浪漫主义诗人。代表作：《解放了的普罗米修斯》和诗歌《西风颂》、《致云雀》。

雨果：法国浪漫主义文学运动的领袖。代表作：剧作《克伦威尔》，历史小说《巴黎圣母院》，小说《悲惨世界》、《海上劳工》、《笑面人》、《九三年》等。

普希金：俄国浪漫主义文学主要代表和俄国现实主义文学的奠基人，被誉为“俄国文学之始祖”。代表作：诗体小说《叶甫盖尼·奥涅金》，长篇小说《上尉的女儿》。

#### (2)19 世纪中期文学(现实主义为主)

巴尔扎克：法国批判现实主义文学的伟大代表。代表作：《人间喜剧》，是一部封建贵族的没落衰亡史和一部资产阶级的罪恶发迹史，被称为法国社会的“百科全书”。

狄更斯：英国批判现实主义作家。代表作：《雾都孤儿》、《双城记》、《大卫·科波菲尔》。

#### (3)19 世纪末期文学(批判现实主义为主)

莫泊桑：法国杰出的批判现实主义作家，有“世界短篇小说巨匠”之称。代表作：《羊脂球》、《项链》、《我的叔叔于勒》等。

马克·吐温：美国现实主义文学杰出代表，以幽默讽刺著称。代表作：《竞选州长》、《镀金时代》、《汤姆·索亚历险记》等。

欧·亨利：美国批判现实主义作家，擅长以轻松幽默的笔调写小人物的悲欢。代表作：《麦琪的礼物》、《警察与赞美诗》、《黄雀在后》。

列夫·托尔斯泰：俄国批判现实主义作家。代表作：《安娜·卡列尼娜》、《复活》、《战争与和平》。

### 6.20 世纪现实主义文学

高尔基：俄国(苏联)无产阶级作家。代表作：《海燕之歌》、《母亲》，以及自传性三部曲《童年》、《在人间》、《我的大学》。

海明威：美国现代著名作家和记者，被称为“硬汉”。代表作：《老人与海》、《太阳照样升起》、《永别了武器》、《丧钟为谁而鸣》。

泰戈尔：印度著名诗人，被称为“诗圣”，1913 年获诺贝尔文学奖。代表作：《新月集》、《飞鸟集》等。

## 5.1.5 行测常识判断考点：科技知识知识点储备

### (一) 前沿科技

#### 1. 低碳经济

低碳经济的核心是新能源技术，包括风能、太阳能、地热、潮汐、生物质能 3、水电及核电等新能源。

#### 2. 超导材料

超导材料是指在一定的低温条件下呈现出电阻等于零以及排斥磁力线的性质的材料。超导材料处于超导态时电阻为零，能够无损耗地传输电能。利用材料的超导电性可制作磁体，应用于电机、高能粒子加速器、磁悬浮运输等;可制作电力电缆;可制作通信电缆和天线。

#### 3. 酶

蛋白质是生命的物质基础，没有蛋白质就没有生命。酶是最常见的一类蛋白质，酶在大多数与代谢和异化作用以及 DNA 的复制、修复和 RNA 合成等相关的反应中发挥作用。

#### 4. 四大生物工程

生物工程技术包括基因工程、细胞工程 1、发酵工程(微生物工程)和酶工程。

#### 5.4G

4G 是第四代移动通信及其技术的简称，4G 系统能够以 100Mbps 的速度下载，比拨号上网快 2000 倍，上传的速度也能达到 20Mbps，并能够满足几乎所有用户对于无线服务的要求。

6.电容式触摸屏与电阻式触摸屏

	电容式触摸屏	电阻式触摸屏
定义	在玻璃表面贴上一层透明的特殊金属导电物质	是一种传感器,它将矩形区域中触摸点(X,Y)的物理位置转换为代表 X 坐标和 Y 坐标的电压。种类有:四线、五线、七线或八线
原理	人体静电驱动原理	作用力驱动原理
优点	电容触摸屏的透光率和清晰度优于四线电阻屏,电容屏能更好地支持多点触控技术	它的屏和控制系统都比较便宜,原理反应灵敏度也很好,能适应各种恶劣的环境;它还可以用任何物体来触摸,稳定性能较好
缺点	电容屏反光严重,存在色彩失真的问题;由于光线在各层间的反射,造成图像字符的模糊;造价高	电阻触摸屏的外层薄膜容易被划伤导致触摸屏不可用;多层结构会导致很大的光损失,增加电池的消耗

(二)生活常识

1.物理常识

听诊器：人的体内有些器官发出的声音，心肺、气管、胃等发生病变时，器官发出的声音在某些特征上会有所变化，医生通过听诊器能听出来，依此来诊断病情。

观后视镜：汽车驾驶室外面的观后视镜是一个凸镜。利用凸镜对光线的发散作用和成正立、缩小、虚像的特点，使看到的实物变小，观察范围更大，而保证行车安全。

挂衣钩：塑料挂衣钩紧贴在墙面上时，塑料吸盘与墙壁间的空气被挤出，大气压强把塑料吸盘紧压在墙壁上。挂衣服或书包后，塑料吸盘与墙壁产生的摩擦力，以平衡衣服或书包的重力，所以能挂住衣服或书包。

挑选瓷器：用手或其他物品轻敲瓷器，通过声音就能判断瓷器的好坏。因为有裂缝的碗、盆发出的声音的音色远比正常的瓷器差，通过音色这一点就能把坏的碗、盆挑选出来，当然实际还用辨别音调，观察形态等方法，但主要还是通过音色来辨别的。

监测灾情：通过监测次声波就可知道地震、台风的信息。因为次声波是频率低于 20 赫兹的声音，人类无法听到。一些自然灾害如地震、火山喷发、台风等都伴有次声波的产生，通过监测传来的次声波就能获取某些自然灾害的信息。

汽车前窗：除大型客车外，绝大多数汽车的前窗都是倾斜的。当汽车的前窗玻璃倾斜时，车内乘客经玻璃反射成的像在车的前上方，而路上的行人是不可能出现在上方的空中的，这样就将车内乘客的像与路上行人分离开来，司机就不会出现错觉，避免因平面镜成像而造成事故。

2.化学常识

食品保存：为了防止食品受潮、变质或变形，常在食品袋内充入二氧化碳或氮气;或在袋内放干燥剂：生石灰、氯化钙主要是吸水，铁主要是吸收氧气和水;或采取真空包装。

雨后天清：夏日雷雨过后，人们会感到空气特别清新，是因为在闪电时，发生了化学变化，空气中的有些氧气变成了臭氧。浓的臭氧很臭，具有很强的氧化能力，能够漂白与杀菌。稀薄的臭氧会给人以清新的感觉。雷雨后天，空气中会弥漫着少量的臭氧，因此人们会感到空气清新。

陈酒更香：白酒的主要成分是乙醇，把酒埋在地下，保存好，放置几年后，乙醇就和白酒中较少的成份乙酸发生化学反应，生成的乙酸乙酯具有果香味。上述反应虽为可逆反应，反应速度较慢，但时间越长，也就有越多的乙酸乙酯生成，因此酒越陈越香。

食物中的二氧化硫：二氧化硫是无机化学防腐剂中很重要的一位成员，它被广泛地应用于食品中，如制造果干、果脯时的熏硫;制成二氧化硫缓释剂，用于葡萄等水果的保鲜贮藏等。二氧化硫在食品中可显示多种技术效果，一般称它为漂白剂，因为二氧化硫可与有色物质作用对食品进行漂白。另一方面二氧化硫具有还原作用，可以抑

制氧化酶的活性，从而抑制酶性褐变。经长期毒理性研究，人们认为：亚硫酸盐制剂在当前的使用剂量下对多数人是无明显危害的。还有一点应该说明的是：食物中的亚硫酸盐必须达到一定剂量，才会引起过敏，即使是很敏感的亚硫酸盐过敏者，也不是对所有用亚硫酸盐处理过的食品均过敏，从这一点讲，二氧化硫是一种较为安全的防腐剂。

### 3.医学常识

**药物过敏：**患者首先应该多喝些温开水，便于药物尽快排泄，同时要留意身体变化。如果出现较严重的过敏症状，可采取必要的急救措施，如服用抗组织胺、收缩血管的药物，或注射皮质激素等。

**服药时间：**宜安排在饭前服用的药物一般对胃无多大刺激，饭前胃空，服药后能充分吸收、可使药物保持有效浓度，迅速发挥药效。对胃肠有明显的刺激的药物，最好饭后服用。有些药物，如胃酶片、淀粉酶、稀盐酸等需要和食物在一起，才可及时且最大地发挥助消化作用，为此，这些药物宜在饭中服用。为了使药物迅速进入肠内并保持高浓度，有些药物宜在清晨空腹服用。

**医用酒精与工业酒精：**医用酒精单指 75% 的乙醇，其他物质含量不得超过规定标准。工业酒精中含有少量甲醇，甲醇可通过胃肠黏膜吸收，也可经皮肤直接吸收。甲醇进入人体后，经血液循环到达肝脏，经肝醇脱氢酶的脱氢作用，变成比甲醇毒几十倍的甲醛。甲醛再脱氢变成甲酸，后者可致全身酸中毒，进而加重中毒症状和对身体的危害。

**医生用什么药使运动员很快消除疼痛：**在观看足球赛时，有时会看到绿茵场上，正在拼抢中的足球运动员，由于受伤突然摔倒，有时还抱着大腿痛得翻滚。为了让他能继续拼搏，医生跑过去，拿着一个小喷壶，向受伤部位喷射一种药，再用药棉不断地揉搓、按摩，稍待片刻，受伤的运动员重新站立起来，又投入了比赛。原来喷壶里装的是氯乙烷，这是一种没有颜色、极易挥发(沸点 13.1℃)的液体。当把它喷到受伤部位时，立即挥发。在挥发时要吸收热量，从而使皮肤表面温度骤然降低，使感觉变得迟钝，因而起到了镇痛和局部麻醉的作用。

### (三)自然常识

#### 1.冻雨

是由过冷水滴组成，与温度低于 0℃ 的物体碰撞立即冻结的降水，是初冬或冬末春初时节见到的一种灾害性天气。低于 0℃ 的雨滴在温度略低于 0℃ 的空气中能够保持过冷状态，其外观同一般雨滴相同，当它落到温度为 0℃ 以下的物体上时，立刻冻结成外表光滑而透明的冰层，称为雨凇。严重的雨凇会压断树木、电线杆，使通讯、供电中止，妨碍公路和铁路交通，威胁飞机的飞行安全。

#### 2.赤潮

近年来，我国渤海湾等近海海域中，曾出现大面积的红色潮水，人们称这种现象为“赤潮”。赤潮不是潮汐现象，也不像“黑潮”那样是海流运动，而是海洋中一种红色的浮游生物在特定条件下过度繁殖的生物现象。大量涌进海洋中的废水、废渣以及经大气交换进入海洋的物质中，有些含有氮、磷等元素，属于植物生长必需的营养素。因此浮游生物大量急剧繁殖，就使大海穿上了“红装”。

#### 3.流星雨

一种有成群的流星看起来像是从空中的一点中迸发出来，并散落下来的特殊天象。这一点或一小块天区叫做流星雨的辐射点。辐射点是一种透视效果，所有流星的反向延长线都相交于辐射点是流星雨的重要特征。形成流星雨的根本原因是由于彗星的破碎而形成的。

#### 4.太阳风暴

这是一种称为“太阳黑子”的天文现象。太阳在黑子活动高峰阶段产生剧烈爆发活动，爆发时释放大量带电粒子所形成的高速粒子流，严重影响地球的空间环境，破坏臭氧层，干扰无线通信，对人体健康也有一些危害。

#### 5.潮汐现象

是指海水在天体(主要是月亮和太阳)引潮力作用下所产生的周期性运动，习惯上把海面垂直方向涨落称为潮汐，而海水在水平方向的流动称为潮流。潮汐是沿海地区的一种自然现象。

#### 6.日食与月食的比较



	日食	月食
分类	日全食、日环食和日偏食	月全食和月偏食
原因	当月球运行到太阳与地球中间,太阳、月球与地球三点成一条直线,地球上被月球遮住太阳的地区就是日食	当月球运行到与太阳、地球三点成一条直线时,地球处于太阳与月球中间,遮住了太阳,月球就不会发光,于是就形成了月食
备注	地球一年内至少有2次日食	由于地球本影很长,在月球轨道处,地球本影的宽度约为月球直径的2.7倍。因此,月食没有环食

### 5.1.6 行测常识判断考点：宏观经济知识储备

公职类考试向来是视角宽广、高屋建瓴，教育专家认为考生们一定要掌握一些宏观经济类相关知识，这是未来成为公务员必懂的基础知识之一。

#### 一、中央经济工作会议

##### 1.经济工作的总体要求

继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策，保持宏观经济政策的连续性和稳定性，增强调控的针对性、灵活性、前瞻性，继续处理好保持经济平稳较快发展、调整经济结构、管理通胀预期的关系，加快推进经济发展方式转变和经济结构调整，着力扩大国内需求，着力加强自主创新和节能减排，着力深化改革开放，着力保障和改善民生，保持经济平稳较快发展和物价总水平基本稳定，保持社会和谐稳定，以经济社会发展的优异成绩迎接党的十八大胜利召开。

##### 2.继续加强和改善宏观调控，促进经济平稳较快发展

继续实施积极的财政政策和稳健的货币政策。财政政策要继续完善结构性减税政策，加大民生领域投入，积极促进经济结构调整，严格财政收支管理，加强地方政府债务管理。货币政策要根据经济运行情况，适时适度进行预调微调，综合运用多种货币政策工具，保持货币信贷总量合理增长，优化信贷结构，发挥好资本市场的积极作用，有效防范和及时化解潜在金融风险。

财政政策和信贷政策都要注重加强与产业政策的协调和配合，充分体现分类指导、有扶有控，继续加大对“三农”、保障性住房、社会事业等领域的投入，继续支持欠发达地区、科技创新、节能环保、战略性新兴产业、国家重大基础设施在建和续建项目、企业技术改造等。要加强预算管理，严格控制“三公”等一般性财政支出。

##### 3.深化重点领域和关键环节改革

要调整财政转移支付结构，加强县级基本财力保障。要推进营业税改征增值税和房产税改革试点，合理调整消费税范围和税率结构，全面改革资源税制度，研究推进环境保护税改革。要深化利率市场化改革和汇率形成机制改革，保持人民币汇率基本稳定。

## 二、国家宏观调控政策

经济状况	表现	对应政策	应对措施	
经济萧条时期	有效需求不足 失业率上升	扩张性的政策	财政政策	增加社会需求;增加政府开支,扩大预算支出规模;减少税收,增加人们的可支配收入;买进国债
			货币政策	增加货币供给,带动总需求的增长。主要政策有:降低法定存款准备金率;降低央行再贴现利率;发行货币;降低利率
经济过热时期	社会需求过度 通货膨胀	紧缩性的政策	财政政策	减少社会需求;减少政府开支;增加税收,减少人们的可支配收入,减少消费需求;卖出国债
			货币政策	央行抽紧银根,减少流通中货币量,提高货币购买力。主要政策有:提高法定准备金率;提高贴现率和再贴现率;出售政府债券;提高利率,紧缩信贷

### 三、人民币升值利与弊

利	弊
—	巨额外汇储备将面临缩水的威胁 ——截至 2011 年 9 月, 我国的外汇储备高达 32016 亿美元, 居世界第一位。一旦人民币升值, 巨额外汇储备便面临缩水的威胁
减轻进口能源和原料的成本负担 ——在国际能源和原料价格不断上涨的情况下, 国内企业势必承受越来越重的成本负担	对我国出口企业特别是劳动密集型企业造成冲击 ——我国出口企业在国际贸易中往往以低价销售取胜。人民币一旦升值, 为维持同样的人民币价格底线, 用外币表示的我国出口产品价格将有所提高, 这势必会削弱其价格竞争力
有利于促进我国产业结构调整 ——人民币适当升值, 有利于推动出口企业提高技术水平, 改进产品档次, 从而促进我国的产业结构调整, 改善我国在国际分工中的地位	不利于我国引进境外直接投资 ——人民币升值后, 对即将前来中国投资的外商会产生不利影响, 因为这会使他们的投资成本上升
有助于缓和我国和主要贸易伙伴的关系 ——我国的主要贸易伙伴一再要求人民币升值, 对此我们一味地说“不”实则于事无补。近年来, 针对中国的反倾销案急剧增加, 就是一个很有说服力的证据	影响金融市场的稳定 ——人民币如果升值, 大量境外短期投机资金就会乘机而入, 大肆炒作人民币汇率。这无疑不利于我国金融市场的稳定
扩大国内消费者对进口产品的需求 ——人民币升值给国内消费者带来的最明显变化, 就是手中的人民币“更值钱”了	加大国内就业压力 ——我国出口产品的大部分是劳动密集型产品, 出口受阻必然会加大就业压力。外资增长放缓, 会使国内就业形势更为严峻

### 四、重要概念

#### 1. CPI (消费者价格指数)

CPI 是指通过计算城市居民日常的社会用品和劳务的价格水平变动而得到的指数。消费品的价格变化能及时反映消费品供给与需求的对比关系, 直接与公众的日常生活相联系, 在分析通货膨胀效应方面, 具有其他指标难以比拟的优点。

其计算公式是: 
$$CPI = \frac{\text{本期价格}}{\text{基期价格}} \times 100\%$$

#### 2. 财政收入

财政收入是指政府为满足公共支出的需要, 依法通过国家财政集中一定数量的货币或实物收入。财政收入主要包括四个部分: 税、利、债、费。

#### 3. 财政支出

种类	概念	举例	说明
政府购买	政府对商品和劳务的购买	购买军需品、警察装备用品、政府机关办公用品、付给政府雇员的薪金、各种公共工程项目的支出等	政府购买的规模直接关系到社会总需求的增减
政府转移支付	政府的社会福利等支出	卫生保健支出、收入保障支出、退伍军人福利、失业救济和各种补贴等方面的支出	它是一种不以购买本年的商品和劳务为目的而作的货币性支付

购买支出对整个社会总支出水平具有十分重要的调节作用。在总支出水平过低时，政府可以提高购买支出，如举办公共工程，增加社会整体需求水平，以此同经济衰退进行斗争。反之，政府则可以采取减少购买支出的政策，降低社会总体需求，以此来抑制通货膨胀。

#### 4. 公开市场业务

公开市场业务是指中央银行通过买进或卖出政府债券(如国库券、公债等)，吞吐基础货币，调节货币供应量的活动。与一般金融机构所从事的证券买卖不同，中央银行买卖证券的目的不是为了盈利，而是为了调节货币供应量。根据经济形势的发展，当中央银行认为需要收缩银根时，便卖出证券，相应地收回一部分基础货币，减少金融机构可用资金的数量;相反，当中央银行认为需要放松银根时，便买进证券，扩大基础货币供应，直接增加金融机构可用资金的数量。

#### 5. 存款准备金率

存款准备金是指金融机构为保证客户提取存款和资金清算需要而准备的在中央银行的存款，中央银行要求的存款准备金占其存款总额的比例就是存款准备金率。商业银行吸收存款后，必须按照法定的比率保留规定数额的准备金(法定准备金)，这一部分是一个风险准备金，是不能够用于发放贷款的。中央银行通过调整存款准备金率，可以影响金融机构的信贷扩张能力，从而间接调控货币供应量。

#### 6. 再贴现政策

再贴现是指商业银行或其他金融机构将贴现所获得的未到期票据，向中央银行转让。对中央银行来说，再贴现是买进商业银行持有的票据，流出现实货币，扩大货币供应量。对商业银行来说，再贴现是出让已贴现的票据，解决一时资金短缺。整个再贴现过程，实际上就是商业银行和中央银行之间的票据买卖和资金让渡的过程。

再贴现政策包括：一是“抑制政策”，即中央银行较长期地采取再贴现率高于市场利率的政策，提高再贴现成本，从而抑制资金需求，收缩银根，减少市场的货币供应量。二是“扶持政策”，即中央银行较长期地采取再贴现率低于市场利率的政策，以放宽贴现条件，降低再贴现成本，从而刺激资金需求，放松银根，增加市场的货币供应量。

### 5.1.7 行测常识判断考点：地理常识精讲知识点储备

【三山】安徽黄山、江西庐山、浙江雁荡山

【五岭】越城岭、都庞岭、萌诸岭、骑田岭、大庾岭

【五岳】〔中岳〕河南嵩山、〔东岳〕山东泰山、〔西岳〕陕西华山、〔南岳〕湖南衡山、〔北岳〕山西恒山

【五湖】鄱阳湖〔江西〕、洞庭湖〔湖南〕、太湖〔江苏〕、洪泽湖〔江苏〕、巢湖〔安徽〕

【四海】渤海、黄海、东海、南海

【蜀三关】阳平关、江关、白水关

【义阳三关】平靖关、黄岘关、武阳关

【古代内三关】居庸关、紫荆关、倒马关

【古代外三关】雁门关、宁武关、偏头关

【北京三山】万寿山、玉泉山、香山

【福州三山】屏山、乌山、九仙山

【盛京三陵】福陵、昭陵、永陵

【盘山三胜】松、泉、石

【晋祠三绝】圣母殿、周柏、难老泉

【雁荡三绝】灵峰、灵岩、大龙湫

【长江三峡】瞿塘峡、巫峡、西陵峡

【大宁河小三峡】龙门峡、巴雾峡、滴翠峡

【西江小三峡】大鼎峡、三榕峡、羚羊峡

【岷江小三峡】平羌峡、背城峡、犁头峡

【嘉陵江小三峡】沥鼻峡、温塘峡、观音峡



- 【四大名桥】广济桥、赵州桥、洛阳桥、卢沟桥
- 【四大名园】颐和园【北京】、避暑山庄【河北承德】、拙政园【江苏苏州】、留园【江苏苏州】
- 【四大名刹】灵岩寺【山东长清】、国清寺【浙江天台】、玉泉寺【湖北江陵】、栖霞寺【江苏南京】
- 【四大名楼】岳阳楼【湖南岳阳】、黄鹤楼【湖北武汉】、滕王阁【江西南昌】、大观楼【云南昆明】
- 【四大名亭】醉翁亭【安徽滁县】、陶然亭【北京先农坛】、爱晚亭【湖南长沙】、湖心亭【杭州西湖】
- 【四大古镇】景德镇【江西】、佛山镇【广东】、汉口镇【湖北】、朱仙镇【河南】
- 【四大碑林】西安碑林【陕西西安】、孔庙碑林【山东曲阜】、地震碑林【四川西昌】、南门碑林【台湾高雄】
- 【四大名塔】嵩岳寺塔【河南登封嵩岳寺】、飞虹塔【山西洪洞广胜寺】、释迦塔【山西应县佛宫寺】、千寻塔【云南大理崇圣寺】
- 【四大石窟】莫高窟【甘肃敦煌】、云岗石窟【山西大同】、龙门石窟【河南洛阳】、麦积山石窟【甘肃天水】
- 【四大书院】白鹿洞书院【江西庐山】、岳麓书院【湖南长沙】、嵩阳书院【河南嵩山】、应天书院【河南商丘】
- 【七大藏书楼】文渊阁【北京】、文源阁【北京】、文津阁【承德】、文溯阁【沈阳】、文汇阁【扬州】、文淙阁【镇江】、文澜阁【杭州】
- 【九大名关】山海关【河北】、居庸关【北京】、紫荆关【河北】、娘子关【山西】、平型关【山西】、雁门关【山西】、嘉峪关【甘肃】、武胜关【河南】、镇南关(今名友谊关)【广西】
- 【四大佛教名山】浙江普陀山【观音菩萨】、山西五台山【文殊菩萨】、四川峨眉山【普贤菩萨】、安徽九华山【地藏王菩萨】
- 【四大道教名山】湖北武当山、江西龙虎山、安徽齐云山、四川青城山
- 【西湖十景】三潭印月、苏堤春晓、平湖秋月、双峰插云、柳浪闻莺、花港观鱼、曲院风荷、断桥残雪、南屏晚钟、雷峰夕照
- 【碣石十景】碣石观海、天柱凌云、山岩春晓、石洞秋风、西嶂排青、东峰耸翠、龙蝠灵壑、风翥祥峦、霞辉?堵、仙影沧浪
- 【台湾十二胜】角板山、草山北投、新店、大溪、玉山、八卦山、虎头牌、狮头山、太平山、大里简、旗山、雾社
- 【巫山十二奇峰】神女、翠屏、朝云、松峦、集仙、聚鹤、净坛、上升、起云、飞凤、登龙、圣泉
- 【世界六大宫殿】北京故宫、法国凡尔赛宫、俄国克里姆林宫、美国白宫、英国白金汉宫、文莱王宫
- 【世界十大山峰】[1]珠穆朗玛峰【中国~台北·452m】、[2]乔戈里峰【中国--克什米尔·8611m】、[3]干城章嘉峰【尼泊尔--锡金·8586m】、[4]洛子峰【中国--尼泊尔·8516m】、[5]马卡鲁峰【中国--尼泊尔·8463m】、[6]卓奥友峰【中国--尼泊尔·8201m】、[7]道拉吉里峰【尼泊尔·8172m】、[8]马纳斯卢峰【尼泊尔·8156m】、[9]南伽峰【克什米尔·8125m】、[10]安那布尔纳峰【尼泊尔·8091m】
- 【世界十大河流】[1]尼罗河【非洲·6671km】、[2]亚马逊河【南美洲·6480km】、[3]长江【中国·6397km】、[4]密西西比~密苏里河【美国·6262km】、[5]黄河【中国·5464km】、[6]额毕~额尔齐斯河【亚洲·5410km】、[7]澜沧江~湄公河【亚洲·4667km】、[8]刚果河【非洲·4640km】、[9]勒拿河【俄罗斯·4400km】、[10]黑龙江【中国·4350km】
- 【世界十大运河】[1]京杭大运河【中国·1801km】、[2]伊利运河【美国·581km】、[3]苏伊士运河【埃及·173km】、[4]阿尔伯特运河【比利时·130km】、[5]莫斯科运河【俄罗斯·128km】、[6]伏尔加河~顿河运河【俄罗斯·101km】、[7]基尔运河【德国·98.7km】、[8]约塔运河【瑞典·87km】、[9]巴拿马运河【巴拿马·81.3km】、[10]曼彻斯特运河【英国·58km】
- 【世界十大沙漠】[1]撒哈拉沙漠【非洲北部】、[2]阿拉伯沙漠【阿拉伯半岛】、[3]利比亚沙漠【非洲东北部】、[4]澳大利亚沙漠【澳大利亚】、[5]戈壁沙漠【中国·蒙古】、[6]巴塔哥尼亚沙漠【阿根廷】、[7]鲁卜哈利沙漠【阿拉伯半岛】、[8]卡拉哈里沙漠【博茨瓦纳】、[9]大沙沙漠【澳大利亚】、[10]塔克拉玛干沙漠【中国新疆】
- 【世界十大岛屿】[1]阿拉伯半岛【亚洲·3000000k?】、[2]印度半岛【亚洲·2088000k?】、[3]中南半岛【亚洲·2000000k?】、[4]拉布拉多半岛【北美洲·1400000k?】、[5]斯堪的纳维亚半岛【欧洲·750000k?】、[6]索马里半岛【非洲·720000k?】、[7]伊比利亚半岛【欧洲·584000k?】、[8]小亚细亚半岛【亚洲·525000k?】、[9]巴尔干半岛【欧洲·505000k?】、[10]泰梅尔半岛【亚洲·400000k?】



【世界十大半岛】[1]格陵兰岛〔北美洲~丹麦·2175600k?〕、[2]新几内亚岛(伊里安岛)〔大洋洲~印度尼西亚·巴布亚新几内亚·785000k?〕、[3]加里曼丹岛〔亚洲~印度尼西亚·文莱·马来西亚·734000k?〕、[4]马达加斯达岛〔非洲~马达加斯达·620000k?〕、[5]巴芬岛〔北美洲~加拿大·512000k?〕、[6]苏门答腊岛〔亚洲~印度尼西亚·434000k?〕、[7]本州岛〔亚洲~日本·227414k?〕、[8]大不列颠岛〔欧洲~英国·219800k?〕、[9]维多利亚岛〔北美洲~加拿大·212200k?〕、[10]埃尔斯米尔岛〔北美洲~200445、k?〕

【世界十大湖泊】[1]里海〔土库曼斯坦〕、[2]苏必利尔湖〔美国·加拿大〕、[3]维多利亚湖〔乌干达·肯尼亚·坦桑尼亚〕、[4]咸海〔哈萨克斯坦·乌兹别克斯坦〕、[5]休伦湖〔美国·加拿大〕、[6]密执安湖〔美国〕、[7]坦噶尼喀湖〔扎伊尔·坦桑尼亚·布隆迪·赞比亚〕、[8]贝加尔湖〔俄罗斯〕、[9]、大熊湖〔加拿大〕、[10]、马拉维湖〔马拉维·莫桑比克·坦桑尼亚〕

【世界十大海】[1]珊瑚海、[2]阿拉伯海、[3]南海、[4]威德尔海、[5]加勒比海、[6]地中海、[7]白令海、[8]塔斯曼海、[9]鄂霍次克海、[10]巴伦支海

【世界十小国家】[1]梵蒂冈〔欧洲·0.44k?〕、[2]摩纳哥〔欧洲·1.9k?〕、[3]瑙鲁〔大洋洲·22k?〕、[4]图瓦卢〔大洋洲·26k?〕、[5]圣马力诺〔欧洲·61k?〕、[6]列支敦士登〔欧洲·160k?〕、[7]马绍尔群岛〔大洋洲·181k?〕、[8]圣基茨和尼维斯〔北美洲·269k?〕、[9]马尔代夫〔亚洲·298k?〕、[10]马耳他〔欧洲·316k?〕

### 5.1.8 2015 年江西省公务员 考试真题-常识判断部分

(共 25 题，参考时辰 20 分钟)

根据题目要求，在四个选项中选出一个最恰当的答案。

请开始答题

41. 下列雕塑作品表现唐太宗李世民生平战功的是：

- A、马踏匈奴 B、击鼓说唱俑
- A、昭陵六骏 D、乾陵石雕

42. 目前我国正在大力推进文化体制改革，特别是对国内的动漫产业和影视剧通过内容管控的方式促进其发展，下列不属于行政手段的是：

- A、规定各级电视台每日播出境外各类影视节目时间
- B、设立专项经费用于鼓励本土作家创作优秀剧本
- C、国家出台“限娱令”规范娱乐节目播出类型
- D、每年引进的境外动漫作品同类题材数量设置上限

43. 2014 年是“和平共处五项原则”发表 60 周年，下列其发表时间相同的历史事件是：

- A、东西两德统一 B、古巴导弹危机
- C、联合国军完全撤出朝鲜 D、越南抗美战争彻底结束

44. 下列关于社会主义核心价值观内容有误的是：

- A、诚信、公平、文明、和谐 B、民主、平等、公正、诚信
- C、爱国、平等、富强、法治 D、民主、敬业、和谐、友善

45. 江西参与“丝绸之路经济带”和“21 世纪海上丝绸之路”建设，具有独特优势和基础，是全国唯一同时毗邻哪三个最活跃经济区的省份？

- A、珠江三角洲、长江中游城市群、海西经济区
- B、长江三角洲、珠江三角洲、京津冀经济区
- C、长江三角洲、珠江三角洲、海西经济区
- D、长江三角洲、鄱阳湖生态经济区、海西经济区

46. 中国古代小说塑造了很多莽汉形象，他们外表威猛如金刚，性格天真似儿童，深受读者的喜爱，下列小说莽汉的时代顺序排列正确的是：

- ①张飞 ②程咬金 ③李逵 ④牛皋
- A、②①③④ B、②①④③ C、④②①③ D、①②③④

47.三十六计是根据我国古代卓越的军事思想和丰富的斗争经验总结出来的三十六条谋略，在我国军事史上得到额充分的验证。下列战争中成功运用三十六计中以逸待劳之计的是：

- A、城濮之战 B、垓下之战 C、猓亭之战 D、淝水之战

48.下列情形符合法律规定的是：

- A、甲乙二人自由恋爱，因两人均年满 20 周岁，经双方父母同意，两人可以结婚  
B、丙 12 岁，玩火酿成火灾造成重点财产损失，但丙不承担失火罪的刑事责任  
C、丁 6 岁，春节收到红包若干，其母认为丁尚年幼，红包里的钱钱应该归监护人所有  
D、戊 16 岁，在校学生，到 4S 店购买豪华小轿车一辆，该购买合同有效

49.在计算机网络通信领域中，防火墙是一项确保信息安全的设备。它会依照特定的规定，允许或是限制传输的数据通过。小张在自己的电脑上安装了防火墙软件，下列论述正确的是：

- A、防火墙软件有可能导致小张的电脑不能访问特定的 web 网站  
B、防火墙软件有可能导致小张无法访问自己电脑硬盘上储存的文档  
C、防火墙软件使得小张在网络购物时，不容易被虚假广告所欺骗  
D、防火墙软件使得小张在和陌生网友聊天时，可以伪装自己的性别和姓名

50.某重点高校 20 岁的大二学生王晓，起诉要求父亲王军支付大学期间的教育费和生活费，但王军因收入有限拒绝支付。对此，下列观点正确的是：

- A、甲认为王晓仍为在校生，王军有义务继续支付王晓得教育费和生活费  
B、乙认为王晓虽已成年，但无独立生活来源，王军仍有支付的义务  
C、丙认为王晓已成年，王军没有义务继续支付王晓得教育费和生活费  
D、丁认为王军在能力所及的范围内有义务支付王晓教育费和生活费

## 5.2 言语理解与表达

### 5.2.1 考察内容

作为一名公务员，需要具备快速、准确地阅读、理解文字材料的能力，需要具备灵活、准确、简练地运用文字材料表达信息的能力。只有准确地理解别人传达的信息和更好地表达自己的信息，才能保证信息问的顺畅流通。言语理解与表达主要考查的是应试者用语言文字进行交流和阐述的能力、迅速而又准确地理解文字材料内涵的能力。作为行政职业能力测验中的重要组成部分，言语理解与表达的题型已相对成熟，一般包括片段阅读和选词填空两类。具体内容包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的准确含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。

### 5.2.2 行测言语理解考点：选词填空解题技巧梳理知识点储备

众所周知，在公务员考试的行政职业能力测验中，言语理解与表达占据相当大的比重。而受心理因素和考场环境的限制，很多考生反映在做这部分题时浪费大量时间，且最终结果不是很理想。尤其是选词填空部分，考生特别容易纠结在多个具有区别度的词语中不知所措，把握不准答案。所以，选词填空成为很多考生复习言语理解与表达的软肋。

先前的知识积累固然重要，但掌握必要的技巧对正确解题来说也是必不可少的。本文拟就结合真题来探讨一下选词填空中的一些解题技巧。

技巧一：分析语境，寻找照应点

照应现象在选词填空中出现的很频繁，只要能注意到一段话或一个句子中的前后照应，很多选词答案可以迅速锁

定。

【例 1】在相携相伴的风雨同行中，一批人走过风华正茂，正在经行而立不惑，一批人领略了春夏的\_\_\_\_\_而收获着金秋的\_\_\_\_\_。

填入横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 炙热 静美 B. 明媚 丰厚  
C. 绚烂 丰盈 D. 烂漫 静谧

【解析】本题选 C。第一个空白处前面有“春夏”二字，很明显空白处与春夏相互照应，炙热用来形容夏天，明媚用来形容春天，所以排除 AB，第二个空白处与“金秋”相互照应。秋天是个丰收的季节，所以只能选择“丰盈”，所以选 C。

技巧二：分析语境，寻找色彩生成点

在做选词时，考虑各个词语的感情色彩对考生解题来说很有帮助，但有时候需要把词语的感情色彩和语境结合起来，分析整个语境的褒贬色彩，针对整段句子选择适合大语境感情色彩的词语。

【例 2】在中国古代，凭吊古迹是文人一生中的一件大事，在历史和地理的交错中，\_\_\_\_\_般的生命感悟甚至会使一个人脱胎换骨。那应是黄昏时分吧，离开广武山之后，阮籍的木车在\_\_\_\_\_间越走越慢，这次他不哭了，但仍有一种沉郁的气流涌向喉头，涌向口腔，他长长一吐，音调浑厚而悠扬。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 闪电 夕阳衰草 B. 雷击 夕阳衰草  
C. 闪电 长亭古道 D. 雷击 长亭古道

【解析】本题选 B。很多考生对这道题不知如何下手，但把握好语境会很有帮助。整个句子的语境略显悲凉，所以色彩生成点低沉，正好照应“夕阳衰草”这样一种氛围，排除 CD；第一个空白处提及“生命感悟使人有脱胎换骨的感觉”形容对人的影响透彻、彻底，闪电只是表示速度快，所以排除 A 项，答案为 B。

技巧三：分析语境，展开合理想象

在碰到无论是照应的角度，还是色彩和搭配的角度都无从选择时，不妨展开合理的想象，利用一些常识进行简单推理，也可以对解题起到一定的帮助作用。

【例 3】据说泰山是古代名匠鲁班的弟子，天资聪颖，心灵手巧。干活总是\_\_\_\_\_，但往往耽误了鲁班的事。于是惹恼了鲁班，被撵出了“班门”。

填入划横线部分最恰当的一项是( )

- A. 巧夺天工 B. 别出心裁  
C. 尽善尽美 D. 任劳任怨

【解析】本题选 B。解该题时可以适当采用一些想象，后半部分既然提到“耽误鲁班的事、惹恼鲁班、被撵出门”，所以合理想象前面一定不能是一些比较好的词语，而尽善尽美形容做事情追求完美，任劳任怨形容做事态度端正，显然不会导致后面的结果，所以排除后两项，而巧夺天工指技艺高超，不用来形容人，所以只能是别处心裁，形容做事时经常想些新花招，新样式，这样才有可能惹恼鲁班，被撵出班门。正确答案选择 B。

### 5.2.3 行测言语理解知识点：从语法角度入手解答逻辑填空

从语法角度入手答题，就是要根据词性和句法功能的不同来解答逻辑填空题目。教育专家总结，利用语法功能解答逻辑填空类题目需要把握的关键有两点：一是词性，二是词语的语法功能。

下表是关于词性和句法功能的简单介绍：

词性	词类	类别
词性	实词	名词、动词、形容词、数词、量词、代词
	虚词	副词、介词、连词、助词、拟声词、叹词
句法功能	指的是词语在句子中所作的成分。	句子的六大成分为：主语、谓语、宾语、定语、状语、补语

在使用语法功能解答逻辑填空类题目时，要遵循以下五大原则。

一、 并列成分的词语词性通常一致

当句子中存在并列成分时，为了保持句子内部节奏的一致性、流畅性，并列成分的词语词性通常保持一致。这也是公务员考试中语法类常见的考点。

【例题 1】我国的残疾人事业总体呈现出梯次发展的格局，随着新中国的成立基础日渐牢固，随着改革开放的逐步深入不断发展，其既有传统的\_\_\_\_，也有政策的\_\_\_\_，还有时代的\_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A.延续 继承 跟进
- B.延续 传承 烙印
- C.延绵 继承 烙印
- D.延绵 传承 跟进

解析：本题选 D。由题干中的“既有……也有……还有”可知，三个空缺处的词语为并列关系，且作的句子成分也相同。根据并列成分的词语词性通常一致的规律，空缺处的三个词语也应保持一致。通过用副词“不”和“很”进行判断，可知四个选项中除了“烙印”为名词，其它的都为动词，由此直接排除含有“烙印”的 B、C。延续：照原来的样子继续下去。延绵：连续不断，指形态上的连贯。句中说的是残疾人事业与传统保持着连贯性，没有割断联系，而不是说完全照着传统的样子继续下去。故选“延绵”。D 为正确答案。

二、 选项与空缺处所填词语词性应保持一致

每个词语都有相对稳定的词性，而词性与该词在句中充当的成分密切相关。选项应与题干中空缺处需要填充的词语词性一致才能保证语法的稳固性。

【例题 2】那一年，牛顿用两个多棱镜消解了人们对彩虹的色彩幻想。正如诗人济慈所\_\_\_\_的，从那一刻开始，科学“\_\_\_\_了所有关于彩虹的美妙诗句”。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A.愤怒 颠覆
- B.解释 抛弃
- C.批判 破灭
- D.抱怨 粉碎

解析：第一空应该填一个动词，而“愤怒”是形容词，根据“选项与空缺处所填词语词性应保持一致”的原则，可首先排除 A。“解释”一词没有体现出作者不满意的感情色彩，故排除 B。“破灭”是一个被动性词汇，用在这里不合适，而且“批判”一词程度太重，不如“抱怨”合适。故本题答案选 D。

三、“很”一般不能修饰名词，不能修饰偏正结构的形容词

虽然近年来网络上出现了用“很”修饰名词的现象，但公务员考试选材一般都比较正式、严肃，用词也比较规范，因此在这类考试中，“很”一般不修饰名词。

偏正结构的形容词指的是前一个语素对后一个语素起修饰、限定作用的形容词，如：稀少、笔直、飞快、巨大、滚圆、粉红等等。其中，前一个语素“稀”、“笔”、“飞”、“巨”、“滚”、“粉”分别修饰后一个语素“少”、“直”、“快”、“大”、“圆”、“红”。遇到偏正结构的形容词时，不能用“很”修饰。

【例题 3】人们一般都认为艺术家是“神经质”的，他们的行为像 16 个月大的婴儿，这种观点是\_\_\_\_的，事实上，“发疯”的艺术家是很\_\_\_\_的，我所遇到的许多艺术家都是极具组织头脑、非常成熟的个体。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A.正确 普遍
- B.片面 稀少



C.偏颇 稀缺 D.错误 少见

解析：本题答案为 D。从第二空入手，由文段中表转折的插入语“事实上”可知，该空所填词语表达的意思应能体现出“少”的意思，故可先排除 A。“稀少”、“稀缺”为偏正结构的形容词，“稀”修饰“少”、“缺”。根据“很”一般不与偏正结构的形容词连用的规律，排除 B、C。故选 D。

四、语意重复的词语一般不连用

当一个词语中已包含另一个词语的意思时，这两个词一般不能连用。例如：“中旬”本就包含大约、左右的意思，所以不能与“左右”连用；“必需”意为一定要有，已包含了“有”的意思，所以不能再和“有”连用；“威慑”意为使人感到恐惧，已包含了“使”动的意思，所以不能与“令人”、“让人”等表使动的词语连用。

【例题 4】这项新农村建设的重点工程进展顺利，5 月下旬，已完成年计划的 70%。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A.截至 B.截止  
C.估计 D.预计

解析：本题答案为 A。句中强调“已完成”，因此可以排除表示提前猜测的“估计”、“预计”。“截止”中的“止”是“停止”的意思；“截至”中的“至”是“到”的意思。因此，根据原则四，“截止”强调的是已经停止，已包含时间的概念，故后面不能直接接时间宾语，不能说“截止昨天”或者“截止某月某日”，当一定要接时间时，必须在后面加上“到”，如“截止到昨天”；而“截至”强调的是直到……，后面必须带时间宾语，例如“截至昨天”、“截至某月某日”。句中空缺处后直接接的是“5 月下旬”，故应填“截至”。

五、数量词修饰名词需遵循习惯

现代汉语中数量词在修饰名词时须遵照约定俗成的搭配习惯，不能随意混搭，如：修饰“书”可以用“本”、“捆”、“堆”，但不能用“把”、“个”、“群”。除此之外，集合名词不受个体量词修饰，如：“花卉”不能用“朵”来修饰，“船舶”可以用“很多”修饰，但中公教育专家提醒考生不能用“艘”、“条”、“只”修饰。

【例题 5】颐和园附近要建的电塔工程，在一片反对的 \_\_\_\_\_ 中进入环保听证程序。事件到此并没有画上句号，它不仅 \_\_\_\_\_ 着市民维护家园的决心和城市决策者的智慧，还关系到类似颐和园的众多风景名胜资源和文物的 \_\_\_\_\_。依次填入划横线部分最恰当的一组词语是( )。

A.状态 反映 命运 B.声浪 考验 命运  
C.尴尬 考验 前途 D.过程 反映 前途

解析：本题答案为 B。本题解题的关键是第一空。根据原则五，“一片”不能用来形容“状态”、“过程”、“尴尬”，故第一空只能填“声浪”。

## 5.2.4 行测言语理解考点：词语的色彩义知识点储备

教育专家在此通过词语的色彩义来掌握词义辨析的解题方法。色彩义是词的理性义之外的附属义，附着在词的理性义上表达人或语境所赋予的特定感受。

词语的色彩义包括三个方面：词语的感情色彩、词语的语体色彩和词语的形象色彩。

一.词语的感情色彩

它指的是词语中附着的人们对所描述对象或褒或贬的感情色彩。根据感情色彩的不同，词语一般分为：褒义词、贬义词、中性词。

感情色彩	含义	示例
褒义词	表达人们对人、事物、行为、性质肯定、喜爱、赞扬的感情和态度的词。	“成果”指工作、劳动的收获,为褒义词。
贬义词	表达人们对人、事物、现象否定、贬斥、憎恶的感情和态度的词。	“后果”指有害的或不幸的结果,为贬义词。
中性词	指褒义、贬义词之外不能体现特殊情感倾向的词。	“结果”指在一定阶段事物发展变化的最后状态,为中性词。

**【示例 1】 “节约” VS “吝啬”**

- ①这个人平时一个钱也舍不得花，真节约。
- ②这个人平时一个钱也舍不得花，真吝啬。

上述两个句子虽然只有最后一个词语不同，但表达的却是两种不同的态度和情感：①句因“节约”为褒义词，所以表达的是作者对“这个人”的赞扬；②句因“吝啬”为贬义词，所以表达的是作者对“这个人”的排斥。

**【示例 2】 “美英联军” VS “占领军”**

美英在伊拉克的军队，西方媒体在报道时全都称为“美英联军”，而伊拉克 100 多家各种背景、各种色彩的报纸全都称其为“占领军”。

“美英联军”是个中性词，没有什么感情色彩，而“占领军”显然是个贬义词，包含了伊拉克人民对美英在伊军队的敌对、排斥情绪。两个称呼反应的是西方媒体与伊拉克人民完全不同的立场。

**【例题 1】**在当前的涨价风潮中，有的商品确系成本增加而导致的终端消费价格上涨，但是也有不少商品却属于无须涨价之列，只不过看到其他产品涨价，便想搭上涨价的顺风车，为自己 \_\_\_\_\_ 私利。这种跟风涨价的势头，政府必须采取有力措施坚决 \_\_\_\_\_。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 牟取 遏制 B. 谋取 遏制 C. 牟取 遏止 D. 谋取 遏止

解析：“谋取”与“牟取”意思相近，但前者为中性词，后者为贬义词。对应“私利”可知，作者在句中持贬义，故应选“牟取”。“遏制”是去阻止，侧重阻止的过程。“遏止”是指阻止，侧重结果。对于“跟风涨价的势头”不能仅仅是控制，要彻底阻止，强调结果。因此用“遏止”更恰当。故本题答案为 C。

**二.词的语体色彩**

它指的是不同的交际环境中所使用的词语的特点。它包括口头语和书面语两大类。口头语比较通俗、自然，书面语相对文雅、庄重。

教育专家认为公务员考试选取的命题材料多是书面语。从表达内容看，书面语又可分为公文语体、政论语体、新闻语体、科技语体、文艺语体和广告语体。

语体类型	特点	示例
公文语体	具有准确性、简明性、程式化等特点;用词力求准确浅显;一般不用比喻、夸张、拟人等修辞格。	如“特此函达”、“是否有当,请核实”、“值此……之际”、“此致”、“欣慰”、“欣逢”等等。
政论语体	词语运用准确严密,可以适当运用形象化的词语;较少使用活泼幽默的修辞格式,多使用整齐对仗的修辞格式。	但我所说的中国革命高潮快要到来,绝不是如有些人所谓“有到来之可能”那样完全没有行动意义的、可望而不可即的一种空的东西。
新闻语体	客观、准确、简洁、通俗,中性词多于褒贬词。	抓好地市一级党政正职领导干部管理工作是社会管理工作的关键,也是根本。
科技语体	会经常使用术语、符号、公式和图表;一般不用修辞格式;语言平实,多采用客观性描述方式。	某些无机化合物,如 I <sub>2</sub> , Cl <sub>2</sub> , Br <sub>2</sub> , AsI <sub>3</sub> 和 OsO <sub>4</sub> 等,是稳定的共价化合物,它们在水溶液中主要以分子形式存在,不带电荷。
文艺语体	用词上追求词语的艺术化,句法比较灵活、富于变化;多使用修辞格。	雨是最寻常的,一下就是三两天。可别恼,看,像牛毛,像花针,像细丝,密密地斜织着……
广告语体	它的用语要求既新颖生动又严谨得体;在真实、合法的基础上,还要注意运用修辞,力求语言生动、醒目、简洁。	洗衣机的广告:让你爱不“湿”手。电风扇的广告:赶走热辣辣的暑气,享受凉津津的滋味。

**【示例 1】 “小气” vs “吝啬”**

点拨:二者都指过分看重自己的财物。但“小气”是口头语,“吝啬”是书面语。

**【示例 2】 “老套” vs “窠臼”**

点拨:二者都指陈旧过时。但“老套”是口头语,“窠臼”是书面语。

**【例题 2】** 中国国家质检总局将继续加强对企业的监督管理,要求企业进一步完善其质量安全自控体系,确保出口日本产品质量安全;同时将继续加强与日方 \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ 其尽快解除对其余三十七家企业产品的检查命令,保证输日食品贸易的进展顺利。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 协商 要求 B. 商量 催促
- C. 磋商 敦促 D. 洽谈 恳请

解析:第一空,“协商”、“磋商”、“洽谈”都比较书面化,而“商量”相对来说,就比较口语化,用来形容两个国家之间的交流不合适,且“催促”也不符合外交辞令 1 的语言特点,排除 B。“恳请”用在外交辞令中会显得低人一等,不合句意,排除 D。由题干中“尽快”一词可以推出文中有“敦促”的意思,因此 C 项更符合题意。

**三、词语的形象色彩**

教育专家指出形象色彩指的是某些词语能让人产生视觉、听觉、触觉、味觉上的感受,以引起人们对现实生活中某种形象的联想,这就是词语的形象色彩。

**【示例】** 鸡冠花、拱桥、跳跃、飘扬、湿润、光滑、叮当、哗哗、剑眉、金钱豹等。这些词语能让人产生如见其形、如闻其声、如触其表等感觉,这就是它们的形象色彩。

**1. 视觉形象色彩**

据测定,人们所获得的感觉印象 70% 来源于眼睛,由此诉诸视觉的形象词语也最多。具体而言,我们可以从事物的形状、颜色、亮度、动作等进行联想、把握。结合到逻辑填空中,还需考虑句子的语境。

**【例题 3】** 中国的一年四季,季季都令人神往,春日 \_\_\_\_\_, 夏天绿荫满枝,秋时 \_\_\_\_\_, 冬季银装素裹。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 姹紫嫣红 硕果累累 B. 风光旖旎 充实丰盈
- C. 生机勃勃 琳琅满目 D. 婀娜多姿 五谷丰登

解析:题干中已有的“绿荫满枝”、“银装素裹”都含有颜色,故第一空选“姹紫嫣红”最合适。秋日用“硕果累累”形容,也很容易让人联想起秋天丰收的颜色——金色。故答案选 A。

**2. 空间纬度色彩**

**【例题 4】** 静一点也好,从柳宗元开始,这里历来宁静。京都太嘈杂了,面壁十年的九州学子,都曾 \_\_\_\_\_ 过这

种嘈杂。结果，满腹经纶被车轮马蹄捣碎，脆亮的吆喝填满了疏朗的胸襟。唯有在这里，文采华章才从朝报奏摺中抽出，重新 \_\_\_\_\_ 心灵，并蔚成方。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 期待 注入 B. 迷恋 塞入  
C. 奢求 灌入 D. 向往 凝入

解析：句中的“这种嘈杂”特指京都的嘈杂，映射京师的繁华与热闹。“奢求”指难以实现的要求，不合语义，排除 C。“期待”与“向往”都带有空间的方向感，但前者给人的是由远及近的方向感，后者是从此到彼的方向感。从“九州”到“京都”是一种从四周到中心、由此及彼的方向，故排除“期待”所在的 A 项。“塞入”与“凝入”相比，前者多针对是固体，后者倾向的是液体，句中“文采华章”、“心灵”搭配，用“塞入”显得比较粗鲁、生硬，由此排除 B。故答案选 D。

以上是教育专家总结的关于词语的色彩义做出的详细讲解，希望考生们能够融会贯通转会为考场上的战斗力。

### 5.2.5 行测言语理解考点：词义辨析知识点储备

教育专家认为，词义辨析是逻辑填空题的一大考查重点。正确理解、准确辨析词语的含义，对解答逻辑填空题至关重要。进行词义辨析，可从词语的核心义、词语的色彩义和词语搭配三方面着手。教育专家主要为大家介绍如何根据词语的核心义来辨析词义。

词语的核心义，又称概念义或理性义，它是词语最基础的含义，主要包括词义所指的范围、所侧重的点、所表现的轻重程度。

#### 一、词义所指的范围

词义所指的范围，有大小的不同，也有所指对象的不同。公务员考试中，对范围大小不同的近义词辨析考查较少，多是对词义所指对象的考查。在辨别词义所指对象时，可以从以下四个方面进行考虑。

##### 1. 对象的类属划分

有些词语词义相近，但所针对的对象属于不同的类别。

##### 示例一 “度过” VS “渡过”

度过：指过去的意思，多用于表示与时间有关的对象，如“光阴”“童年”等；

渡过：渡，水字旁。指经过与水有关的江、河、湖、海等，也指经过困难、危机等。

【误用】社会各界好心人士捐款共计 20 余万元，帮助这家人暂时度过了难关。

【辨错】句中说的是“难关”，应该与“渡过”搭配。

##### 示例二 “驱除” VS “祛除”

驱除：驱，马字旁，赶牲口的意思。故“驱除”的适用对象为蚊虫、敌人等具体事物；

祛除：祛，示字旁，故“祛除”的适用对象多为疾病、疑惧或迷信等抽象事物。

【误用】经过众多专家的会诊，王教授的头风病终于被驱除了。

【辨错】句中说的是将疾病治好，疾病为抽象事物，故应用“祛除”，而非“驱除”。

【例题 1】失败在很多时候，并不是因为技不如人，也不是因为我们不具备成功的实力，而是我们在很多时候，在心理上\_\_\_\_\_了一种固定不变的看法，这种看法往往会让人们觉得自己根本就不可能实现某个目标。这种定式心理在很大程度上\_\_\_\_\_了人的思维，也同时\_\_\_\_\_了人们创新脚步。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A. 默许 囚禁 禁锢 B. 默认 禁锢 囚禁  
C. 默许 禁锢 囚禁 D. 默认 囚禁 禁锢

解析：“默认”有承认之意，“默许”有许诺之意，“看法”与“默认”搭配更合适。“禁锢”主要用于抽象的事物，“囚禁”主要用于具体的事物，“思维”属抽象事物，“脚步”属于具体事物，故正确答案为 B。

##### 2. 对象的内外指向性

每个人从意识觉醒开始，就产生了内外两个视界，如：从独立的个人来看，自己是内，他人是外；从团队来看，队



员是内，非队员是外；从地域来看，家乡、祖国是内，其他地方都是他乡、异国，是外。如此种种内外意识存在于我们生活的方方面面。这种意识带入到语言中使得我们的词语也有了内外的指向性。

示例一 “反思”、“后悔” VS “参考”、“接纳”

“反思”的只能是自己或与自己相关的事，“后悔”也只能后悔自己的行为，不能“后悔”别人，所以这两个词指向的都是内；“参考”的只能是主体以外的人的观点，同样“接纳”也只能针对自我以外的人或事物，两个词都指向外。

示例二 “光临”、“高见” VS “寒舍”、“拙见”

“光临”、“高见”为敬辞，指向的只能是他人；“寒舍”、“拙见”为谦辞，指向的只能是自己。

【例题 2】为英雄全训华守墓 37 年的陈健，获得了“感动中国”2005 年度人物的称号。评委会给他的颁奖词是：一个生者对一个死者的承诺，只是良心的自我，但是他却为此坚守 37 年，放弃了梦想、幸福和骨肉亲情。火红的时代背景，他身上有古典意识的风范……

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A.约束 淡去 B.制约 淡忘 C.约束 淡忘 D.制约 淡去

解析：“制约”只能来自对方，而“约束”既可以来自对方，也可以来自自己。题干中的束缚是来自“自我”，因此选“约束”。“淡去”是淡化、稀释、褪去的意思，“淡忘”指印象逐渐淡薄以至于忘记。题干说的是“火红的时代背景”，用“淡去”表示对这种鲜艳的“火红”色背景的淡化、稀释，符合句意。故第二空选“淡去”。故正确答案为 A。

### 3.对象的时态特征

有些词语带有比较明显的时间特征，或针对的是过去的人、事，或针对的是现在，或针对的是未发生的、将来的事。

示例 “追忆”、“回顾” VS “展望”、“预测”

“追忆”、“回顾”针对的只能是已发生了的，“展望”、“预测”针对的只能是未来。

【例题 3】网络由于飞速发展而在整个社会活动中发挥着日益巨大的作用，由于\_\_\_\_ 的加强，信息交流加快，生产和工作效率都大为提高。同时，也可能\_\_\_\_ 各种社会问题，如计算机犯罪、个人信息被泄露等。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A.关联 催生 B.联系 引发

C.互动 暴露 D.交往 带来

解析：先看第二空。“暴露”的只能是已经存在了的事物，“催生”、“引发”、“带来”均针对的多是之前没有的事物。题干中“计算机犯罪、个人信息被泄露”是随着网络的飞速发展而产生的，并不是早已存在的，故“暴露”不合句意，排除 C。

再看第一空，区分比较“关联”、“联系”和“交往”。“关联”侧重的是事物之间存在相互影响的关系；“联系”指相互接上关系；“交往”所适用的范围相对较小，且含有亲密的意味。而题干中指的是网络的发展使得社会活动中的各个方面的相互接触增多，“联系”的意思最契合，故答案为 B

### 4.对象的褒贬色彩

有些词语所针对的对象有明显的褒贬色彩限制。

示例 “发扬”、“弘扬” VS “克服”、“摒弃”

“发扬”、“弘扬”针对的只能是积极的、好的事，“克服”、“摒弃”针对的只能是消极的、不好的事。

### 二、词义所侧重的点

有些词语虽然表示的概念、含义大致相同，但在表现对象上却有着不同的侧重。做题时，考生需仔细体会选项中相近词语的不同侧重点，找出与题干内容最相契合的一项。

示例一 “精准” VS “精确”

精准：侧重于很符合、没差错；

精确：侧重于精细、确切，如：精确到小数点后四位。

【误用】8 号选手的远投非常精确。

【辨错】句子说的是投篮投得准，所以“精确”应改为“精准”。

示例二 “简洁” VS “简捷”

简洁：“洁”，干净利索。简洁侧重指说话、行文简明扼要，不啰嗦，没有多余的内容。

简捷：“捷”，快捷。简捷侧重指简便、快捷，直截了当。

【误用】他的文章立意很好，行文也简捷流畅。

【辨错】句子要表达的是“简明扼要”的意思，而不是“快捷”的意思，故“简捷”应改为“简洁”。

【例题 4】在下列各句中的横线处依次填入词语，最恰当的一组是( )。

- ①这里曾一度\_\_\_\_泥石流，致使公路堵塞，桥梁冲垮，交通瘫痪。  
②车尔尼雪夫斯基对托尔斯泰\_\_\_\_表现人物心理变化的艺术特色极为称道。

- A.暴发 擅长 B.爆发 擅长  
C.暴发 善于 D.爆发 善于

解析：“暴发”、“爆发”两词都有突然猛烈发作的意思，但前者侧重突然性，后者侧重爆炸性，泥石流应该更强调突发性，因此句①选“暴发”比较恰当。“擅长”强调在某方面显得才能突出，“善于”强调很会做某种事，根据句意，句②选“擅长”更为恰当。因此，本题答案为 A。

### 三、词义的轻重程度

有些词语虽然表示的概念、含义大致相同，但在表现的程度上有着轻重、强弱的不同。

#### 示例一 “批评” VS “批判”

批评：指对书籍、文章加以批点评注，或专指对缺点和错误提出意见，词义较轻；

批判：指对错误的或敌对的思想、言论或行为作系统地分析，加以否定，词义较重。

【误用】过去开会，有些人总是拖拖拉拉爱迟到，经过批判教育，这种不良的现象已经不再出现了。

【辨错】“批判”针对的是错误或敌对的思想、言论等，而“开会迟到”没有那么严重，不能用“批判”，应改为“批评”。

#### 示例二 “相信” VS “信任” VS “信赖”

相信：认为正确，不怀疑，词义较轻；

信任：相信而敢于托付，词义较重；

信赖：信任并且可以依靠，词义重。

【误用】大禹因治水有功，得到了众多部落的拥戴和舜的信赖，继舜之后担任了部落联盟的首领。

【辨错】由“继舜之后担任了部落联盟的首领”可知，句子侧重说的是舜对禹的相信与托付，故用“信任”比“信赖”更合适。

【例题 5】和我关系要好的同学很不平，执意拉着我去 说我考试作弊的主考老师。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

- A.问讯 B.诘责 C.讯问 D.询问

解析：“讯问”指严厉盘问、审问。用于对待“老师”明显不恰当。由题干中的“不平”、“执意”可知，“问讯”、“询问”的词义程度过轻。“诘责”指诘问谴责，其中“诘”表追问、责问的意思，用在题干中可表示向主考老师追问缘由，讲清情况，符合句意。答案为 B。

## 5.2.6 行测言语理解考点： 成语题高分技巧知识点储备

在言语理解中要应对成语类题目，仅仅理解成语的含义还不够，更重要的是要根据不同的语境选择相应的成语。

### 一、适用对象角度

有些成语有特定的适用对象，如果对这些成语所表达的习惯对象缺乏了解，就会使陈述与被陈述对象之间出现张冠李戴的现象。如“汗牛充栋”只能形容藏书；“豆蔻年华”专指女子十三四岁时；“萍水相逢”只能形容素不相识的人偶然相遇，不能用于老朋友之间等。在做题过程中要注意辨析成语之间在适用对象上的区别，避免误用。

【例题 1】中国的节日历来与文学表现密切相关，历代文人墨客赞美元宵节的诗句 \_\_\_\_\_ ，如今读来仍趣味无穷。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A. 数不胜数 B. 汗牛充栋 C. 罄竹难书 D. 不一而足

解析：本题答案为 A。选项中四个成语都有“多”的意思，但适用对象不同。“汗牛充栋”意为藏书很多；“罄竹难书”意为罪恶很多，难以说完。这两个成语都不能形容“赞美元宵节的诗句”多，排除 B、C。“不一而足”指同类的事物或现象很多，反复出现，不能一一列举。词义与句意相符，但“不一而足”一般用于句尾，故不如“数不胜数”贴切。

## 二、程度轻重角度

有些成语意思相近，但在程度轻重上存在差别。如“惨无人道”与“惨绝人寰”都指极残酷，极狠毒，但后者指世上没有过的惨事，手段之残酷，情形之凄惨到了极点，程度比前者重；再如“信口开河”与“信口雌黄”，二者都有随口乱说的意思，但后者有歪曲事实随意掩盖真相，进行诽谤污蔑之意，语义比前者重。在做题过程中要根据特定的语言环境选用轻重适度的成语，以避免大词小用或小词大用。

【例题 2】中国在全球奢侈品市场的地位已\_\_\_\_\_，对其垂涎的各大奢侈品牌纷纷增资加码是\_\_\_\_\_的举措。填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A. 首屈一指 顺理成章 B. 举足轻重 理所当然  
C. 今非昔比 天经地义 D. 无与伦比 水到渠成

解析：本题答案为 B。第一空要填一个表示中国在全球奢侈品市场地位的成语。“首屈一指”指居第一位；“无与伦比”指没有能跟它相比的。这两个成语的程度均过重，故可首先排除 A、D 两项。正因为中国在全球奢侈品市场的地位重要，各大奢侈品牌增资加码中国市场的举措才显得符合常理。“天经地义”指绝对正确、不能改变的道理。用来形容各大奢侈品牌的举措程度过重

## 三、侧重点角度

有的成语含义大致相同，但是仔细体会，就会发现彼此在语义侧重上存在差异。如“画饼充饥”与“望梅止渴”，二者都有用空想安慰自己的意思。前者侧重用根本不能兑现的办法来解决实际问题；后者侧重用对前途的预想来慰藉人们。实际中具体应该选用哪个才贴切，则需要考生结合相关语境斟酌选择。

【例题 3】明代工艺品的名字大都先强调年号，然后再强调东西本身。但景泰蓝不是在景泰年间出现，而是在元代就出现了。到了景泰年间，皇家的重视使它\_\_\_\_\_，因此有了今天这样一个通俗易懂且带有文学色彩的名字——景泰蓝。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A. 名声大噪 B. 享誉中外 C. 声名鹊起 D. 如日中天

解析：本题答案为 C。本题可从各个选项的侧重点进行考虑。“名声大噪”侧重的是名声大；“享誉中外”侧重的是名声传得广；“声名鹊起”侧重的是闻名的速度非常快；“如日中天”侧重的是名声正旺的状态。本题句意是景泰蓝在元代就出现了，到景泰年间因皇家的重视才使得它迅速闻名，强调的是闻名的速度之快，故选“声名鹊起”最合适。

## 四、感情色彩角度

成语的感情色彩分为褒义、贬义、中性三种。在运用成语时，因为目的、场合、对象等的不同，就需要使用不同感情色彩的成语，如用于赞扬、夸奖的使用褒义成语，用于贬斥、批评的使用贬义成语。在做题时，考生需注意成语感情色彩的不同，并进行有效辨析。

【例题 4】弗雷德·史密斯对快递服务市场精辟独到的分析以及他的努力、他的自信、他的非凡的领导能力，他的不可多得的胆识，特别是他\_\_\_\_\_地把全部家产投到联邦快递公司的勇气和冒险精神，征服了无数精明而狡猾的风险投资大师，征服了他们口袋里的 9600 万美元。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A. 义无反顾 B. 孤注一掷 C. 破釜沉舟 D. 铤而走险

解析：本题答案为 C。由“勇气和冒险精神”可看出，作者对史密斯把全部家产投到联邦快递公司的行为是持赞扬态度的，据此排除表贬义的 B、D 两项。“义无反顾”指为了正义而勇往直前，毫不犹豫。“破釜沉舟”形容不顾一切，下定决心一拼到底。与投入全部家产的举动相对应，“破釜沉舟”更贴切。

## 五、语法角度

作为一种特殊的短语，成语也有词性之分。成语从词性上大致可分为动词性、名词性、形容词性、副词性四类。

动词性成语(如苟延残喘、喜新厌旧),数量最多;形容词性成语(如合情合理、自私自利)都可以做定、谓、主、状等。名词性成语(如繁文缛节、缓兵之计),可以做主、定、宾。副词性成语(如设身处地、不约而同),较少,只做状语。考生在做题时要注意辨别词性,选择句法功能与语境相吻合的成语。

【例题 5】同为收藏,目的和动机却\_\_\_\_\_,大多数人以短期的赢利为目的,将收藏视为一本万利的投资;另一种人源于个人爱好,作为精神的收藏。

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A.天壤之别 B.泾渭分明 C.截然不同 D.南辕北辙

解析:本题答案为 C。由“大多数人”和“另一种人”的对比可看出,同为收藏,目的和动机却是差别很大的。

“泾渭分明”意为界限清楚或是非分明。“南辕北辙”指行动和目的正好相反。这两个成语均与句意不符,排除 B、D。“天壤之别”比喻相隔很远,差别很大。词义与句意吻合,但其为名词性成语,不能作谓语,其前应用“有”,排除 A。

#### 六、语义重复角度

成语本身含有一定的意义,若不注意将成语与句子语义进行比照,有可能就会造成成语含义和句子语义的重复。

如:“目前的当务之急是……”,成语“当务之急”中的“当”已含有目前的意思,句子中再用“目前”就多余了。上述三种情形,以第三种最为常见,考生需重点掌握。

【例题 6】我在读到这些段落的时候,眼前总是浮现出马悦然的形象,他喝着威士忌,\_\_\_\_\_地讲述自己那些\_\_\_\_\_的故事,讲到关键处常常戛然而止,举起空酒杯,用四川话说道:“没得酒得。”

填入划横线部分最恰当的一项是( )。

A.津津有味 不知所云 B.津津乐道 跌宕起伏

C.兴致勃勃 引人入胜 D.娓娓而谈 老生常谈

解析:本题答案为 C。“津津乐道”中的“道”与“娓娓而谈”中的“谈”都含有说话的意思,如填入句中则与后面的“讲述”构成语义重复,故排除 B、D。第二空中,与后文的“关键处”相对应,表示故事吸引人的“引人入胜”更符合句意。“不知所云”指说者语言紊乱或空洞,这样的故事一般不存在“关键处”。

#### 5.2.7 行测言语理解知识点:片段阅读配题解读技巧

为帮助广大考生实现高分梦想,快速解决片段阅读试题,根据现代汉语中常用的表强调的方式和强调类题目的特点,主要归纳了以下几个解题技巧,帮助广大考生学习如何从词语中寻找突破口,在言语理解与表达中取得优异的成绩。

第一、注意高频词语依常理可知,反复可以表强调,故短文中反复提到的词语一般都是文段的中心词,是文段主要强调的对象。而确定对象是快速找出答案的第一步。

例:美元的贬值只是个相对概念:美元的贬值,就是其他的货币升值,对于中国来说,就是人民币的升值。未来即使美元出现贬值,但对人民币资产却不会出现缩水。相反,中国的外汇储备、基础货币、银行流动性可能以超过人们的想象而增加,并重复 2002-2007 年的结果,当然,“中国制造”也将把日本和德国的一些高端制造彻底拿下,就象 2002 年以来,“中国制造”在全球扩张一样。

这段文字着重强调的是( )。

A.美元贬值对中国的影响

B.人民币升值对“中国制造”的影响

C.“中国制造”的前景

D.人民币资产的前景

【解析】:文段中反复提到“贬值”一词,可见“贬值”极有可能是文段主要强调的对象,可初步确定答案为 A。

第二、注意模糊词语。这里所谓的模糊词语指的是表不明确指代的指示代词,如,某。一般在片段阅读中原文出现某人、某事、某物、某地时,描述的虽然是个别现象,但作者要强调的却是普遍现象。据此,可以直接排除支中特指个别现象的选项。

例:某公司的经验充分显示出,成功的行销运作除了有赖专门的行销部门外,还需要有优异的产品,精密的现场



调研，更少不了专业的业务部门、公关部门、擅长分析的财务部门以及物流后勤等部门的全力配合与支持。如果行销部门独强而其他部门弱，或是行销部门与其他部门不合，或是公司各部门已无法有效地整合，都会使行销运作无法顺利有效进行，难以发挥应有的强大威力。

这段文字主要强调的是()。

- A. 该公司各个部门所有的整合是其成功的关键
- B. 各部门团结合作是该公司取得成功重要经验
- C. 成功的行销运作可以给企业带来巨大经济效益
- D. 行销部门只有与相关部门紧密配合才能极好地发挥作用

【解析】文段中“某公司”为模糊指代的个别现象，作者运用以小见大的手法，从该个别公司的经验来阐述一个普遍的道理。故“该公司”只是作者用来阐述观点的材料，而不是强调的重点，可迅速地排除提到“该公司”的A、B两项。

第三、注意表强调的副词。现代汉语中有些副词有表强调的意思，故做此类题时应注意短文中出现的表强调的副词，尤其要注意“实际上”、“事实上”、“其实”这三个副词，它们都含转折的语气，表示作者强调的重点在后面。故考生在做此类题时可以直接关注这类副词后面的内容，用排除法，迅速找到答案。

例 1：人文教育从表面上看，好像只是传授文史哲方面的知识，尤其是在现在的学科体制下，一切教育似乎都可以量化为客观知识和能力，如英语等级考试。实际上人文教育是通过文史哲的学习，通过对人类千百年积累下来的成果的吸纳和认同，使学生有独立的人格意识，有丰富的想象力和创造力，有健全的判断能力和价值取向，有高尚的趣味和情操，有良好的修养和同情心，对个人、家庭、国家、天下有一种责任感，对人类的命运有一种担当。

这段文字主要强调的是()。

- A. 英语等级考试是为大众所熟知的一种人文教育
- B. 人文教育的主要内容是传授文史哲方面的知识
- C. 在目前的学科体制下，人文教育可以量化为客观知识和能力
- D. 人文教育的目的包括人性境界提升、人格塑造以及个人与社会价值实现

【解析】短文中“实际上”后面的内容才是文段的重点，阅读这部分内容和选项，可发现 A、B、C 三项都不是“实际上”后面提到的观点，故可直接排除。

除了表转折以外，“实际上”、“事实上”、“其实”还常常引领主题句。找到主题句，就可以迅速把握短文强调的观点。

例 2：能源价格高并非全是坏事，因为价格杠杆自会调节石油的流向，确保人类以剩下的石油找到更好的新能源，而不是全用到几十年前根本不存在的使夏天变凉爽的能源需求上。实际上，如果我们遵循价格杠杆，甚至无需教育消费者，人人都会做出理智的选择。那些价格杠杆不起作用的地方，多是机制本身有问题的地方，改进机制，才能使价格杠杆更有效。

这段文字着重强调的是()。

- A. 改革体制是充分发挥价格杠杆作用的前提
- B. 能源的无谓浪费问题应该受到应有的重视
- C. 提高能源价格有利于合理利用与节约能源
- D. 要充分发挥价格杠杆调节能源流向的作用

【解析】短文讲的主要是能源价格和能源流向的问题。解题的关键在于把握重点的引导词，文中通过“实际上”引导了主题句“如果我们遵循价格杠杆，甚至无需教育消费者，人人都会做出理智的选择”强调“价格杠杆对于调节能源流向的作用。”因此正确答案为 D 项。

第四、注意表强调的关联词。片段阅读中的很多关联词都可以表强调，在做片段阅读时，从关联词上突破是提高做题速度的一大捷径。

议论类体裁的短文，作者强调的主要观点一般在转折性关联词的后面，做题时可直接把目标锁定在关联词的后面。

### 5.2.8 行测言语理解答题技巧：言语理解的感情倾向

在解答公务员考试行测言语理解与表达部分的试题时，常常有考生比较困惑，不知该如何把握理解的角度。其实，有一部分题目是可以通过“有感情地朗读课文”，从文段的感情倾向性角度切入解题的。下面简单谈谈文段感情倾向性在做题中的应用。

首先，我们先要了解一下什么是文段的感情倾向性，顾名思义，文段的感情倾向性指一个文段所反映出的作者的情感导向，说得通俗一点，也就是作者对某一件事是持积极肯定的态度还是消极否定的态度，作者表达的是喜爱、赞赏的感情还是厌恶、贬斥的感情。当然，还有一种情况，就是作者的感情倾向性并不是很分明的，没有褒贬，既无积极肯定也无消极否定，既无喜爱赞赏也无厌恶贬斥，但这本身其实也算是一种感情倾向性，也就是不置可否。

接下来，我们通过一些具体的例题来感受一下这类题目的特点和解题思路。

**例 1：**在我们大张旗鼓地推进“无车日”的时候，殊不知，它的发祥地——欧洲的“无车日”早已面临穷途末路。据悉，欧洲举办无车日活动的城市及其活动规模已经大打折扣。从法国全国来看，2003 年有 98 个城市参加“无车日”，2004 年减少到 72 个，2005 年只剩下 56 个。德国首都柏林、意大利首都罗马 2003 年都退出了“无车日”活动。以至于法国环境和可持续发展部长不得不遗憾地表示，“无车日”虽是一项有意义的活动，但不符合现实情况，不足以改变民众的驾车习惯。以下和本文观点一致的表述是：

- A.无论我们对“无车日”寄寓多大的期望，它的意义终究非常有限
- B.“无车日”在刚刚进入汽车时代的中国将会蓬勃发展
- C.“无车日”对缓解法国交通拥堵状况有一定作用
- D.“无车日”在提高欧洲各国人民的环保意识方面曾发挥巨大作用

**解析：**如果考生关注了文段第一句末尾的“无车日早已面临穷途末路”，那么这道题可以迎刃而解，因为这句话很明显地揭示了作者对无车日的消极看法。这句话之后都是具体的阐释说明，所以阅读的过程中可以一略而过。我们就很快锁定正确答案为 A 选项，而 B 选项的“蓬勃发展”、C 选项的“一定作用”、D 选项的“巨大作用”可以很快排除。

**例 2：**随着通讯技术的进步，当今社会，政府执政的舆论环境已发生了明显的变化，各种舆论可以借助网络、短信等现代传播工具，跨越时空迅速传递，使意见空间加大，意见力度增强，而决策透明度的增加和公民民主参与意识的增强，又加大了政府的舆论压力。在这样的背景下，政府对“舆情危机”的处理，需要改变以往的被动方式，针对新出现的情况，及时采用新方式来应对。

对这段文字概括最准确的是：

- A.说明政府在新舆论环境下有必要转变应对方式
- B.对比不同时期政府舆论宣传的客观环境与方式
- C.剖析政府执政的舆论压力不断增大的外在原因
- D.分析通讯技术发展与舆论环境变化之间的关系

**解析：**解答本题可根据提示性词语抓文章重点。在“这样的背景下”暗示前面都是在讲背景，背景后的内容对答题更重要。“需要”“及时”等词语表现出作者对转变应对方式的支持和肯定。B、C、D 三项都只是对现状的分析，都是背景，没有提出面对这种现状应采取的态度或措施，可排除。故本题答案为 A。

**例 3：**今日日本，学生们最钟情的“考试服”的颜色是藏青色。学生们认为，藏青色是“吉祥色”，有助于考出高分。心理学家也认为，藏青色有助于稳定情绪，对发挥水平起积极作用。而校方说，要考好主要靠水平，与服装颜色无关。现考生们仍对藏青色“考试服”一往情深。每年考试前藏青色“考试服”都热销。作者认为藏青色“考试服”的时兴有无科学道理：

- A.作者未作评论
- B.有道理，因为藏青色是“吉祥色”
- C.有道理，因为藏青色有助于稳定情绪
- D.没道理，因为考试成绩与服装颜色无关

**解析：**本题中虽然有学生们的看法、心理学家的看法、校方的看法，但是，我们没有发现能够表露作者对藏

青色考试服感情倾向性的词句，作者自始至终只是在客观地陈述现象，所以，这道题直接对应 A 选项即可。

综上所述，公务员考试行测言语理解试题中，文段感情倾向性在解不同类型的题目时，都是有借鉴意义的。考试吧希望考生能了解这种解题思路，并在做题的过程中熟能生巧，做到举一反三，触类旁通，在公务员考试中取得良好的成绩。

### 5.2.9 行测言语理解与表达快速解答



1.

下列语句中，有语病的一项是（ ）。

- A. 为了遏制官员子女腐败的现象不再发生，中央政府新近出台了一系列的规定
- B. 由于往往陷于发展速度与规模的单一追求，一些城市已经破坏了原生态之美
- C. 随着京广、京沪高速铁路等即将竣工通车，我国必将很快迎来一个高铁时代
- D. 作为全球最畅销的教科书之一，哈耶克的著作《经济学》影响了整整一代人

2.

毫无疑问，当代中国社会是一个变动中的社会。但正是变动中的社会更能为学术繁荣提供最为活跃的舞台。历史上，那些卓越的思想理论，\_\_\_\_\_。因为，只有当社会处于剧烈的变动之时，社会生活中的各种矛盾、问题以及社会的结构性的、规律性的东西才能更为集中、更为清晰地展露出来。

填入横线处最恰当的是（ ）。

- A. 无论是东方的，还是西方的，大都产生于变动的社会之中
- B. 无论是形而上的，还是形而下的，大都产生于变动的社会之中
- C. 无论是东方的，还是西方的，大都产生于稳中有变的社会之中
- D. 无论是形而上的，还是形而下的，大都产生于稳中有变的社会之中

3.

①我们所以要隆重纪念阿尔伯特

- A. ②与③之间是递进关系。
- B. ①与④之间是承接关系。
- C. ③与④之间是并列关系。
- D. ①与②之间是因果关系。

4.

下列几句话中有语病的一句是（ ）。

- A. 长江干流含沙量猛增、水质污染严重的问题，至今没有引起有关地方党委政府重视
- B. 令郎不愧是丹青世家子弟，他画的马惟妙惟肖，栩栩如生
- C. 文章里的中心思想确定以后，还要根据中心思想的需要，认真地组织、选择材料
- D. 在众星簇拥下，被草帽状美丽光环围绕的土星和光芒四射的月亮彼此依偎，常常会引人们的无限遐想

5.

- ①认为玛雅文明和中国古代文明是同一祖先的后代在不同时代、不同地点发展的结果
- ②主要根据是《梁书》中关于五世纪时中国僧人慧深飘洋过海到达“扶桑国”的故事，认为“扶桑”即墨西哥
- ③日前，著名人类学家张光直教授提出了一个“玛雅—中国文化连续体”的假设
- ④遗憾的是，这些说法至今还没有得到考古学的明确证实
- ⑤后来又有“殷人东渡说”，是说商朝时的中国人横渡太平洋将文明带到了美洲

1. 答案： A

解析：

本题考查病句辨析的能力。

A 项中，前一分句句式杂糅，可改为“为了遏制官员子女腐败现象”或“为使官员子女腐败现象不再发生”。其他三项语句表达通顺，没有语病。

故正确答案为 A。

2. 答案： B

解析：

本题属于语句衔接题。通过空白处前面一句话“那些卓越的思想理论”，可知后面解说的应该是针对思想理论的内容，而非区域，故排除 A 和 C。再通过“正是变动中的社会更能为学术繁荣提供最为活跃的舞台”可知，后面的句子强调的应该是变动的社会，没有体现稳定，排除 D。故答案为 B。

3. 答案： B

解析：

据提问知此题为句式结构辨析题。

文段整体的结构是“①之所以……，②不仅是因为……，③而且还因为……是……，④是……”，所以①和②、③、④之间的逻辑关系是因果关系；②和③之间为递进关系；③和④之间为并列关系。

①和④之间没有直接的结构关系。故正确答案为 B。

4. 答案： C

解析：

此题考查病句辨析的能力。

C 句语序不对，应为“认真地选择、组织材料”，先选择了材料才能进行组织。

故正确答案为 C。

5. 答案： D

解析：

据提问知此题为语句排序题。

⑥末尾的“扶桑国”与②的“扶桑国”相对应，由此可知②是对⑥“‘扶桑国’说”的解释，②应紧接⑥后，据此排除 A、C。通过分析可知，④中的“这些说法”指代应是“扶桑国”说、“殷人东渡”说等，它比⑤更适合做总结句。

故正确答案为 D。

### 5.2.10 2014 安徽公务员考试真题-言语理解与表达部分

11. 在环境问题上，我们所面临的困境不是由于我们\_\_\_\_\_，而是我们尽力做了，但却无法遏制环境恶化的势头，这是一个信号，把魔鬼从瓶子里面放出来的人类，已经失去把魔鬼再放回去的能力。

A. 无所顾忌 B. 无所不为 C. 无所事事 D. 无所作为

12.关于如何有效解释两次世界大战的起源和暴行产生的机制，战争史家一直感到\_\_\_\_\_，他们发现，当落实到细节研究上时，常常\_\_\_\_\_迭出，譬如马克思主义史家认为经济压力是大战的诱因，但历史事实却是二战爆发在欧洲的经济上杨期，因此许多战争史家不得不有此 共识:战争问题并非历史学专业所能解释

- A.尴尬 谬论 B.困惑 悖论  
C.犹豫 矛盾 D.沮丧 误解

13 对于古埃及农民来 说，\_\_\_\_\_尼罗河泛滥的规律是性命攸关的大事，因此他们\_\_\_\_\_着去计算天数，小心地记录日期，他们把月亮和星星作为 日历，当天狼星在夏天升起的时候，古埃及人知道尼罗河就要泛滥了，接着当新月时时候，就是古埃及新一年的开始。依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.揭示 尝试 B.遵循 坚持  
C.总结 学习 D.掌握 摸索

14.在美国这样的商业社会里，无论他们抛出了多少关乎人文、情怀，精神的词藻，几乎所有艺术与技术，\_\_\_\_\_都是一门生意，即便是教主乔布斯和他的苹果也不例外。但这本身无可指责，也不\_\_\_\_\_这些公司和这些人缔造一个伟大的时代。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A 自始至终 影响 B 归根结底 妨碍  
C 无庸讳言 干扰 D 理所当然 排斥

15.现在很多保健品的广告做的很好，但消费者并不知道自己有没有需要吃这些东西，其实很多保健品在研发后并未做过\_\_\_\_\_调 查，并不知道哪种营养素是大家普遍缺乏的，服用这种未经调查就开发出的保健品，对消费者来说完全是一种\_\_\_\_\_。

- A.严格 误导 B.科学 浪费 C.跟踪 欺骗 D.实地 伤害

16. 甲骨文是迄今为止在中国所发现的自成体系的一种最古老的文字。可以说是现代汉字的老祖宗。甲骨文已经是一种相当\_\_\_\_\_的文字。如果认为 仰韶、龙山文化的图形符号是汉字的雏形，那么它们与殷墟甲骨文之间，应该还存在\_\_\_\_\_环节。

- A.成熟 过度 B.规范 关联  
C.优美 补充 D.完善 缓冲

17. 中外合拍片对中方和好莱坞电影工厂均有好处，但是由于存在文化环境和审美趣味的差异，中国元素很难真正与好莱坞电影\_\_\_\_\_。为了照顾全球影迷的哲学口味，好莱坞电影只能减少中国元素的分量，因此，仅针对中国内地市场的“中国特供版”便\_\_\_\_\_。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A.契合 粉墨登场 B.协调 东山再起  
C.融合 应运而生 D.匹配 大行其道

18.以鸟类迁徙为话题的纪录片《迁徙的鸟》向我们充分展示了一个自然界的奇迹，虽然大部分地表已经被人类改造得\_\_\_\_\_。但鸟儿仍是主角，无论雪鹅、野鸭还是云雀，都自有其尊严，我们需要与自然界和平相处，因为人类不可能\_\_\_\_\_的生活在地球上， 雅克贝汉如是说。

- A.面目全非 孤单 B.支离破碎 傲慢  
C.元气大伤 自私 D.体无完肤 麻木

19.由于石化能源存在污染及蕴藏量减少的问题，新能源一直被视为重要替代品，其中核能更是各国开发的\_\_\_\_\_。但日本核事故却引起大家对核能安全的\_\_\_\_\_，各国政府无不希望在短期内找出更安全、经济的新能源，以减少对石油长期的依赖。

依次填入划横线部分最恰当的一项是：

- A、 热点 疑虑 B、 要点 警觉  
C、 重点 忧虑 D、 基点 警惕

20.自 2006 年《烟草控制框架公约》在中国正式生效，烟草界与控烟界过招已数百回合，双方\_\_\_\_\_的是，均将实现集中于青 年群体，烟草的形成是一个长期的过程，烟草界企图“从娃娃抓起”，控烟界也将青年时期作为吸烟行为的萌芽阶段，向青少年大力宣传烟草代名。

A.秘而不宣 B.不得而令 C.一成不变 D.不言而喻

21.①草原上大量的事例都证明这样的帝国都是昙花一现

②这些民族在历史上是一股巨大的力量

③这种压力不断地影响着这些地区历史的发展

④世界上的游牧民族大都是生息在欧洲大草原上

⑤他们的历史重要性在于他们向东、向西运动时，对中国、波斯、印度和欧洲所产生的压力，

⑥他们的历史重要性主要不是在于他们所建立的帝国

A.①④⑥⑤③② B.①⑥⑤③③② C.④②⑥①⑤③ D.④①⑤⑤②③

22. ①18 世纪，茶逐渐成为全民饮品，伦敦工人大约花费家庭收入的 5% 来购买茶叶

②到 1800 年，公司每年在茶上投资 400 万英镑

③中英早期贸易基本上是奢侈品与中草药

④东印度公司不再进口那些只有富人才消费得起的中国商品，转而销售种种人人都负担得起的商品

⑤与中国的贸易成为英国政府的主要税收来源，他们向进口的茶征收 100% 的货税

⑥茶便是后者之一，它打动了英国人的味觉

将以上 6 个句子重新排列，排序正确的是：

A.①④③⑥⑤② B.①③⑥②④⑤ C.③⑥①④②⑤ D.③⑥⑤①②④

23. 在没有特别说明的情况下,通货膨胀一般是指消费者价格指数(CPI),这主要是因为消费者价格指数是根据一国消费者最终消费支出的商品种类和权重编制的价格,该指数最直接地影响居民收入的直接购买力。政府从维护居民福利的角度看,没有哪个价格指数比这个指数更合适、更体贴民意了。而食品价格波动主导了中国的消费者价格波动,这不仅是因为食品价格在商品篮子中超过三成以上的比重,更重要的是食品价格本身的剧烈变动。以 2008 年的通胀为例,仅仅是食品当中猪肉价格的上涨,就足以把中国的 CPI 推高 2~3 个百分点。于是,理解食品价格波动成为研究中国通货膨胀的重中之重。

对这段文字概括最准确的是( )。

A. 说明在中国食品价格为何成为研究通胀问题的焦点

B. 分析控制食品价格波动对中国国计民生的重要意义

C. 解释食品价格波动如何对消费者价格指数产生影响

D. 强调提高居民的真实购买力应从控制食品价格入手

24.在中国传统观念中,雕塑一直为被看作是与绘画同等的艺术形式;在中国传统学术中,也只有“画学”

而没有“雕塑学”。历史上的这种不重视,造成 19 世纪末 20 世纪初,大量具有极高史料研究价值的石雕作品流失海外。而今天,新兴收藏家们的目光也只停留在艺术品的财富表象上,因此使得元,明,清三代的铜鑿金佛像价格一路飞涨,而面对那些真正体现中国雕塑文化及历史风貌的高古石雕时,他们表现得却有些畏畏缩缩,举棋不定,这难免让人觉得遗憾。

这段文字主要谈论的是:

A. 观念上重视雕塑艺术的意义

B. 高古石雕在中国不受重视的原因

C. 目前雕塑收藏家不成熟的心态

D. 雕塑收藏品价格与价值背离的状况

25.历史上,语言在世界上的分布反映了世界权利的分配。试用最广泛的语言,如英语,西班牙语,阿拉伯语和俄语,都是或曾是帝国的语言,这些帝国曾积极促进其他民族试用它们的语言权利分配的变化产生了语言使用的变化,英国和法国都曾坚持在其殖民地使用自己的语言,但大多数殖民地独立后,都在不同层度上努力用本土语言代替帝国语言,并取得了不同程度的成功。

这段文字意在说明:

A.本土语言是名族独立的忠言标志

B.语言使用是政治权利的魔种表现

C.利用权力推行语言是无法持续的



#### D.殖民统治对语言分布有深刻影响

26.人类很早就只知道城墙的防御效果，古往今来，不知上演过多少隔墙而战的攻防战役。蒙古人开始征战世界时，善于野战的游牧骑兵团对攻城战束手无策。但蒙古人善于学习，很快就掌握了攻城的战术，并将各地的攻城武器集中起来综合使用，达到了很好的效果，许多固若金汤的城池都被摧毁了。欧洲当时那些较薄的城墙，根本不能抵御蒙古人的攻击，特别是蒙古人开始使用多种威力巨大的火器，更具破坏性。从此以后，由于火炮的火力改进，城墙的作用就逐渐从人类历史中消失了。

这段文字意在说明：

- A. 蒙古兵团是怎样征服欧洲的
- B. 城墙是如何退出历史舞台的
- C. 火器是如何在攻城战中发挥作用的
- D. 蒙古的游牧兵团是如何调整战术的

27.全球变暖是老天爷对人类开出的罚单。便宜且容易利用的矿石燃料，是推动近代经济增长的重要源泉之一，但科学证明这可能带来灾难性的气候变化。目前不得不面对的现实是，人类必须为自己的

排放埋单。如果世界上只有一个国家，此事就相对简单，不管成本多大，最终都有这个国家承担。但问题是，世界上有许多国家，国情历史不大相同，这张巨额罚单究竟在各国间如何分配，就成了关于全球变暖问题谈判最棘手的问题。所有的国家，他们做出的所有减排承诺，最后都会有一张价格标签，承诺越多，价码越高。

这段文字意在说明：

- A. 减排成本份额应按各国的排放量合理分配
- B. 沉重的减排成本有可能拖累全球经济增长
- C. 遏制全球变暖需要支付巨额经济增长
- D. 利益是应对全球变暖问题的最大症结

28.默读电视新闻，广告节目文稿的人，比观看电视节目本身的人能记住和回想起更多信息;你鄙视某杂志的价值原则，认可津津有味的读它，如果电视节目出现这种情况，你就看下去，赶紧换台。在这种情况下，我们不愿把时间花在不同意的观点上，就不太可能进行反思，实际上对一切东西的质疑都将更为稀少。把两个书面记录摆在一起看，很容易发现不一致处，甚至能辨别出信息之间权威程度的差别;比较两个视频报道就比较麻烦，在被要求从两个互相冲突的电视报道中佳宜选择时，观众要么依靠直觉，要么依靠观看之前所相信的东西。

这段文字意在说明：

- A. 阅读文本比看电视更有助于思考
- B. 信息接收途径影响人的行为习惯
- C. 电视有可能使人形成
- D. 喜欢阅读的人比爱看电视的人更冷静

29.在漫长的进化过程中，食物匮乏一直是人类面临的首要威胁。由于食物供应的不确定性和食物不能长期保存，人类一直过着饱一顿，饿几顿的生活，能够最大限度有效利用食物的个体具有生存优势。在经历了反复的饥荒选择后，具有生存优势的个体和他们体内的基因，通过自然选择的方式被保留下来。这些基因能在饱餐一顿后刺激大量分泌胰岛素，从而最大限度地转化利用血液中的葡萄糖。虽然这样做的代价是可能导致肥胖，但它对机体的伤害所造成的生存威胁，却直到中年以后会表现出来，而在人类历史的绝大部分时间里，人的平均寿命不到30岁。

这段文字意在说明：

- A. 古人的生存环境与现代人完全不同
- B. 人类的生理结构是自然选择的结果
- C. 食物匮乏是人类长期应对的首要问题
- D. 肥胖与人类生存繁衍的优势基因相关

30.商标作为一种大众传播的视觉符号，一定要具有特定含义，并且需要以简洁的形象，鲜明的传达它所具有的特性。所以，只具有形象美而不具有丰富内涵的商标是不能称为“商标”的，充其量只是一种图案或图形。同时，我们也必须明白，每个企业都必然具有多方面的特性，试图用一种形象涵盖所有信息是不可能的，试图在一

枚商标中容纳所有特征，也是不可取的。这就需要设计师通过分析和筛选，提炼出对象所具有的独特属性，使其与视觉形象完美融合，从而创造出全新的，具有鲜明指示性的符号标识。

这段文字意在说明：

- A. 商标怎样才能呈现企业的独特属性
- B. 商标应该是形象与内涵的完美统一
- C. 商标的创造过程对设计师的考验
- D. 丰富的内涵是对商标的最基本要求

31. 亚洲国家躲过了近年来的全球大萧条，其中最主要原因是它未被卷入 2008 年金融危机。然而近日一项调查显示，亚洲的债务水平正在以可怕的速度增长。从某些方面来说，这有部分合理理由。许多国家的超低息政策鼓励贷款，债务增长是财务增长的自然产物。但值得警惕的是，亚洲国家需要借助更大的债务规模来保持经济增长。这个信号说明，亚洲经济健康状况不想 GDP 增长速度反应的那样良好。亚洲目前的债务水平总体来说低于欧洲，还处在安全范围内，但债务的迅速增长会让经济体更容易遭受冲击。

这段文字意在说明：

- A. 亚洲国家经济增长缺乏后劲
- B. 亚洲国家需警惕陷入债务危机
- C. 盲目追求 GDP 增长速度后患无穷
- D. 要全面认识超低息贷款政策的利弊

32. 自人类在地球蛮荒的原野中诞生，自然地演化就烙上了人类活动的印记。原始文明，先民对大自然顶礼膜拜，人类屈服于宇宙的神奇威力；农业文明，随着治理的发育和对宇宙认知的增加，人类在敬畏自然的基础上开始探索利用自然和改造自然；进入工业文明，人定胜天的骄傲心态侵蚀了人们的神经，人类开始无穷无尽的向自然索取资源，肆无忌惮的向大地倾倒垃圾。人类违背自然的行为，是大自然一次次遭受剧烈的创伤，也使其一次次向人类实施无情的报复。

这段文字意在强调：

- A. 文明进程与人类对大自然的认知水平未必一致
- B. 人类对大自然的错误态度使其陷入目前的困境
- C. 敬畏自然是正确处理人类与大自然关系的前提
- D. 人类应当建立尊重自然，和谐发展的价值理念

33. 2005 年，世界卫生组织发布了一份名为《预防慢性病：一项至关重要的投资》的报告，其中一个与中国有关的数字庞大得令人吃惊：5580 亿美元。这是中国从 2005 年到 2015 年由于心脏病、中风和糖尿病导致过早死亡而将损失的国民收入估值(按购买力平价计算)。值得注意的是，统计显示，绝大部分心脏病、中风都与糖尿病有关。在表明问题的严重性后，报告也给出了解决方案：如果可以在今后十年内将慢性病死亡率在现有趋势基础上每年降低 2%，将给中国带来 360 亿美元的累计经济效益。

这段文字意在：

- A. 强调重视慢性病防治的必要性
- B. 呼吁增加在疾病预防方面的投入
- C. 说明突发急症与糖尿病的关联性
- D. 探索降低慢性病死亡率的有效途径

34. 维生素 E 是一种溶解于油中的维生素，它是一种抗氧化剂，能清除氧自由基，从而保护细胞膜上的脂质，而脂质的氧化与冠心病、癌症、衰老等密切相关。总之，维生素 E 是人体不可缺少的营养成分。但是“需要”并不意味着越大越好。维生素 E 缺乏在人群中很少发生，只有几种人可能存在问题：胆汁缺乏或脂肪代谢困难的人；罕见的基因异常导致缺乏维生素 E 转移蛋白的人；因早产而体重严重不足的婴儿。这些情况在人群中都不易出现。

这段文字所传达的观点是：()

- A. 正常人没必要补充维生素 E
- B. 应该正确认识维生素 E 的作用

- C、人们对维生素 E 的认识存在误区
- D、要特别注意可能缺乏维生素 E 的人

35、传统理论认为，人类祖先由于气候变化、树木减少，被迫离开树栖环境，选择在地面上直立行走。一项最新研究则认为，早期人类直立行走源自现今非洲东部和南部崎岖山脉地区，该地形是上新世时期火山喷发和构造板块移动形成的。人类的祖先被岩石地形和峡谷所吸引，这里可提供很好的庇护栖息地，同时有机会诱捕猎物；这种环境要求早期人类具备直立行走和攀登的能力，因此人类祖先最终逐渐进化为两足直立行走。

下列哪项与最新研究的结论相符？

- A、气候变化导致早期人类选择直立行走
- B、人类祖先选择直立行走是为了更好适应地形环境
- C、地质条件的变化改变了人类早期祖先的行走方式
- D、人类祖先由于食物匮乏被迫离开最初的生活环境

36、据英国每日邮报报道，科学家和心理学家长期以来一直未解开一个谜团——为什么我们会忘记童年发生的事情？这是人生之中最无忧无虑、最快乐的时光。目前，两位科学家认为他们揭开了谜底。他们指出，生命初期大脑记忆中枢的细胞快速生长，这意味着早期存在的大脑记忆细胞之间的关键性链接将被更新替代，因此，人们童年时期

的记忆就不太可能恢复。他们认为，这可以解释为什么人类很少有对幼年时期的回忆。实际上，无法回忆起童年生活的细节也具有一定的好处，它能使人们不会经常回忆起婴儿时期发生的一些不愉快的事件。

根据这段文字，童年回忆缺失的主要原因是：()

- A、大脑记忆细胞快速发育
- B、记忆随时间而模糊消退
- C、生命初期语言能力较低
- D、儿童具有自我保护机制

37、“苍蝇妈妈”是对那些过分关注孩子的家长的称谓，这类家长试图时刻走在孩子前面，提前为他们扫清障碍。美国华盛顿大学的一项相关研究显示，过分关照孩子的父母会妨碍儿童个人能力和独立意识的发展；无微不至的照料会降低儿童的幸福感，并令他们长大后难以正确应对压力。受到父母过度照料的儿童，长大后经常会意志消沉，对生活不满，精神焦虑。为了孩子的身心健康，“苍蝇妈妈”们，——

填入划横线部分最恰当的一项是：()

- A、请降低对孩子的期望值
- B、请移开你们挡在孩子前面的身体
- C、请先学会不被其他意见影响或左右
- D、请相信你们纠结的事情其实没那么重要

38、从山水画史的观点来看，北宋、南宋皇帝虽然都姓赵，但是画风迥异，通常都被分作两部分来讲；明代是朱元璋的天下，清代姓爱新觉罗，统治者既非一家一姓，时间跨度亦有 540 余年之久，却常被合在一起讲述。这是因为政治史和美术史并不一定要平行，换言之，明清两代绘画史的主要潮流几乎全在元代画风的影响之下，临摹风盛，创意式微，不像两宋绘画有着显著不同的特色。

下列说法与原文相符的是：()

- A、宋代帝王很少直接干预绘画创作
- B、元代绘画继承了两宋绘画的特色
- C、明清两朝的绘画风格具有相似性
- D、绘画研究中应特别注重时代背景

39、你肯定听过这种理论：左撇子的右脑运作比较活跃，因此更为感性，具有艺术天赋；右撇子则充分锻炼了左脑，因而擅长逻辑思维，性格更为理性。这个观点是如此深入人心，以至于有些父母或教育展煞费苦心地让孩子平衡左右手活动。

接下来作者最有可能谈论的是：()

- A、左右脑为何存在分工

- B、左右脑如何协调工作
- C、左右脑分工不同的例子
- D、左右脑未必存在明确分工

40、人类的选举制度出了问题，其间充斥了太多的金钱和毫无意义的争辩。或许我们应将目光转向大自然，从中找寻选举的内涵，纠结或改善我们的制度。昆虫学家汤姆·西利建议我们应向蜜蜂学习。西利的研究表明，蜂巢是一个真正的民主社会。当蜜蜂需要找个新家时，地点的选择是由许多蜜蜂投票的，比如根据这一地点的大小、湿度和周围鲜花多少等“质量”参数。每只蜜蜂都用舞蹈投票，当跳某种舞蹈的蜜蜂数目足够多时，大多数的意见也就倾向于该舞蹈所代表的地点。蜜蜂不仅投票决定“迁都”，在候选蜂后的决斗中，工蜂也会以某种方式干预“选举”的走向，选择对整个蜂巢的发展最有好处的那位当女王。

下列哪项最合适做这段文字的标题()

- A、聪明的蜜蜂
- B、选举的内涵
- C、蜜蜂的民主
- D、人类的榜样

- A 九寨沟国家地质公园以雅丹地貌闻名
- B 藏羚羊主要生活在可可西里国家级自然保护区
- C 张家界国家森林公园处于武陵山脉的腹地
- D 三江并流风景名胜区已被列入《世界遗产名录》

48 下列哪组不属于夺命“绝症”?

- A 肺栓塞、哮喘 B 冠心病、毒品过量 C 脑出血、急性坏死性胰腺炎 D 阑尾炎、腹膜炎

49 下列哪组物品均属可燃固体?

- A 香蕉水、酒精 B 面粉、油漆 C 沥青、松香 D 甲烷、乙炔

50 下列哪项不在中国地形的第二级阶梯上?

- A 秦岭 B 呼伦贝尔草原 C 鄂尔多斯高原 D 巴颜喀拉山

51 关于农作物，下列说法正确的是:

- A 中国是最早栽培大豆的国家
- B 玉米是通过丝绸之路传入中国的
- C 花生是世界上最主要的油料作物
- D 印度是世界上最大的稻米出口国

52 关于下列各组任务说法错误的是:

- A 苏格拉底、柏拉图和亚里士多德被称为“古希腊三贤”
- B 颜回、曾子都属孔子七十二门徒
- C 荀子及其弟子韩非子是法家学派的代表人物
- D 康有为、梁启超都是“公车上书”的发起人

53 下列体育人物与其擅长领域对应错误的是:

- A 罗尼·奥沙利文;斯诺克台球 B 泰格·伍兹;高尔夫
- C 罗杰·费德勒;网球 D 拉菲尔·纳达尔;棒球

54 关于亚洲政坛女性首脑，下列说法错误的是:

- A 科拉松·阿基诺夫人是亚洲首位女总统
- B 阿罗约曾任菲律宾总统之职
- C 朴槿惠的父亲曾任韩国总统
- D 英拉·西那瓦是马来西亚总理

55 下列事件与相关人物对应错误的是:

- A 三藩之乱: 吴三桂, 康熙
- B 七国之乱: 吴王刘濞、汉景帝



- C 八王之乱：苻坚、谢玄  
D 安史之乱：郭子仪、史思明
- 56.关于我国公务员制度，下列叙述正确的是：  
A.正在接受纪律审查的公务员不得辞去公职  
B.我国公务员培训基地是党校  
C.公务员对降职不服，可以向人民法院提出申诉  
D.公务员考核的基本内容包括德、能、勤、绩、才
- 57.下列思想流派与产生时代对应错误的是：  
A.儒学——汉代  
B.玄学——魏晋  
C.理学——宋代  
D.心学——明代
- 58.关于政治思想，下列表述错误的是：  
A.孟德斯鸠提出三权分立学说  
B.伏尔泰最早提出社会契约论的思想  
C.柏拉图主张建立哲学王统治的国家  
D.让·布丹提出君主主权学说
- 59.关于我国的农民工现象，下列说法错误的是：  
A.农民工是我国特有的城乡二元体制的产物  
B.“新生代农民工”主要指 80 后、90 后，目前农民工群体中占一半以上  
C.从输出地看，中部地区输出农民工最多，西部次之，东部最少  
D.近年来跨省流动农民工所占比重持续下降
- 60.下列犯罪嫌疑人、被告人中哪个人不适用取保候审？  
A.有证据证明甲犯故意杀人罪，有可能被判十年以上有期徒刑  
B.乙在逮捕后侦查羁押期限满仍需继续查证  
C.丙涉嫌侮辱罪被起诉  
D.丁被逮捕后发现其怀孕 3 个月

## 5.3.判断推理

### 5.3.1 考察内容

判断推理能力是人类智力的核心部分，它的强弱往往反映一个人对事物本质及事物间联系的认知能力的高低。公务员担负的行政管理工作、所面临事物间的关系和矛盾十分复杂，要处理好这些复杂的关系，必须具备较强的判断推理能力。判断推理试题涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等内容。具体题型一般包括图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断等。

### 5.3.2 行测判断推理考点：逻辑判断知识点储备

#### 一、考情分析

逻辑判断主要测查应试者是否具备严谨的逻辑推理思维，包括必然性推理、可能性推理两种题型，是行测备考的难点之一。多年来，国考逻辑判断的题量一直稳定在 10 道，考查重点一直以可能性推理为主，且从 2010 年开始

可能性推理重点考查削弱、加强和前提型题目，并逐渐趋于稳定。

## 二、概念、方法技巧

### (一)必然性推理

必然性推理即结论可以由前提必然推导出来的推理，是整个逻辑判断的基础，包括直言命题推理、复言命题推理和智力推理三种。

#### 1.直言命题

直言命题又称性质命题，是断定事物具有某种属性的简单命题。考试主要考查直言命题的对当关系及三段论推理。

##### (1)对当关系

具有对当关系的直言命题之间的真假特点

关系类型	真假特点
矛盾关系	必有一真一假
下反对关系	必有一真，可以同真
反对关系	必有一假，可以同假
从属关系	真的方面，特称从属于全称；假的方面，全称从属于特称

##### (2)三段论推理

三段论推理是由两个直言命题作为前提和一个直言命题作为结论而构成的推理。其中两个前提中包含有三个不同的概念，且在前提和结论中，每个概念都出现两次。三段论推理需要遵循一定的规则，主要介绍两条常用规则：

一特得特：两个前提不能都是特称命题，且只要前提有一个为特称，则结论为特称。

一否得否：两个前提不能都是否定命题，且只要前提有一个为否定，则结论为否定。

#### 2.复言命题

复言命题是由两个或多个单句通过联结词联结而成的命题。根据逻辑联结词的不同，国考中常见的复言命题主要有联言命题、选言命题和假言命题三种，其中选言命题根据是否能够同时存在又可分为相容选言命题和不相容选言命题两种，假言命题根据条件和结论的关系也可分为充分条件假言命题、必要条件假言命题和充分必要条件假言命题三种。

联言命题与选言命题

	联言命题	相容选言命题	不相容选言命题
定义	多种情况同时存在	至少有一种情况存在，可以同时存在	有且只有一种情况存在
形式	$p$ 且 $q$	$p$ 或者 $q$	要么 $p$ ，要么 $q$
联结词	表并列、递进、转折、顺承等关系的词语，如“虽然…但是…”、“既…又…”等	表选择关系的词语，如“或者…或者…”	“或…或…，二者不可得兼”
真假判定	一假即假，全真才真	一真即真，全假才假	有且只有一真才真
矛盾命题	非 $p$ 或者非 $q$	非 $p$ 且非 $q$	“ $p$ 且 $q$ ”或“非 $p$ 且非 $q$ ”

假言命题

	充分条件假言命题	必要条件假言命题	充分必要条件假言命题
定义	当条件 <b>p</b> 存在时, 结论 <b>q</b> 一定成立, 则 <b>p</b> 是 <b>q</b> 的充分条件	当条件 <b>p</b> 不存在时, 结论 <b>q</b> 一定不成立, 则 <b>p</b> 是 <b>q</b> 的必要条件	<b>P</b> 既是 <b>q</b> 的充分条件, 又是 <b>q</b> 的必要条件
形式	如果 <b>p</b> , 那么 <b>q</b> ( $p \rightarrow q$ )	只有 <b>p</b> , 才 <b>q</b> ( $p \leftarrow q$ )	<b>P</b> 当且仅当 <b>q</b> ( $p \leftrightarrow q$ )
联结词	“只要…就…”、“若…则…”“…必须…”	“不…不…”、“除非…否则不…”、“没有…就没有…”	“若…则…”, “且若不…则不…”、“当且仅当…才…”
真假判定	<b>P</b> 真 <b>q</b> 假才为假	<b>P</b> 假 <b>q</b> 真才为假	
矛盾命题	<b>P</b> 且非 <b>q</b>	非 <b>p</b> 且 <b>q</b>	
推理规则	肯定前件则肯定后件, 否定后件则否定前件; 否定前件不能否定后件, 肯定后件不能肯定前件。	否定前件则否定后件, 肯定后件则肯定前件; 肯定前件不能肯定后件, 否定后件不能否定前件。	

3.智力推理

智力推理又称朴素逻辑, 是国考逻辑判断部分的常考题型之一。解答这类题一般不需要专业的逻辑知识, 只需要根据题目所给的条件进行适当的推理即可。下面分别介绍几种常用解题方法及其适用题目的特点:

(1) 假设、代入、排除法

方法	特点
排除法	题干给出多个确定条件时, 直接根据题干条件排除不符合的选项
代入法	将选项依次代入题干, 看是否存在矛盾, 如存在矛盾则排除
假设法	对于无法直接推理的题目, 根据题干条件进行适当假设

(2) 找突破口法

突破口	特点
确定条件	可以确定为真的条件, 可由与该条件最相关的条件入手解题
反复提及的条件	同一个条件或同一个对象被反复提及、重复出现多次
特殊条件	明显区别于其他条件的条件, 可能是特殊身份、特殊元素等

(3) 图表法

方法	适用范围
列表法	① 题干涉及两类相关的元素或以两类元素为主; ② 题干所给出的元素在时间或空间上直线排列。
画图法	① 题干涉及两类以上的元素, 列表表示不清; ② 题干所给出的元素在时间或空间上环形排列。

(二)可能性推理

可能性推理即结论不能由前提直接推导出来的推理, 主要包括削弱型、加强型、前提型、解释型、评价型和结论

型六种题型。

### 1. 削弱、加强、前提型

削弱型题目题干给出一个完整的论证或表达某种观点，要求从备选项中寻找最能(或不能)反驳或削弱题干论证或观点的选项。加强型题目题干论证由于论据不够充分或全面而不足以得出该结论，要求从备选项中选择能够(或不能)加强或支持题干的选项。前提型题目是一种特殊的加强型题目，要求选择能够成为题干前提或假设的选项，正确选项必须是论证成立的必要条件。由于这三类题目的题干多以论证的形式出现，因此首先要把握论证的结构，然后找到论证所存在的漏洞。若要削弱，则具体指出漏洞;若要加强，则尽量弥补漏洞。

#### (1) 跳跃论证

跳跃论证，即论据与论点之间存在明显的跳跃，本身犯了“推不出”的错误，这种论证一个较为明显的特征是论据与论点的关键词不同。要削弱此类论证，可指出论据与论点两者之间没有联系或有差异;若要加强，可通过“搭桥”建立联系的方法或排除其他因素影响的方式，在两者之间建立联系。

#### (2) 归纳论证

归纳论证，即从一系列个别性的前提出发，引申出一般性结论的方法，这类论证往往是以实验、研究、问卷、调查等方法得出的数据为前提。要削弱可通过两种方法：①指出所调查的样本或部分特殊，没有代表性，不能推广到整体;②指出与整体相关的其他事实，这一事实足以影响到整体。若要加强，也有两种方式：①说明样本选择正确，具有代表性，或样本数量充足;②从题干数据出发，补充评价观点所需要的其他相关数据使结论成立。

(3) 因果论证，即通过揭示事物之间的因果联系而得出某种观点的论证方法。要削弱可通过四种方法：①直接指出题干所述的因果关系不成立;②指出题干错把原因当结果，结果当原因;③指出除了原因条件之外还有其他不同的条件;④指出原因条件相同时，结果也可能不同。若要加强，有两种方式：①从反面场合加强，即指出题干原因条件不存在时，结果也不存在;②排除他因，即说明除了题干原因之外的其他条件是相同的。

(4) 类比论证就是通过“打比方”得出结论，是一种通过已知事物与跟它有某些相同特点的事物进行比较类推从而证明观点的方法。要削弱论证，可指出两者之间在其他方面并不相似或者存在影响性质的其他因素;若要加强，则可指出两者之间具有很高的相似性。

#### (5) 非典型论证

非典型论证题目的题干并不是以典型的论证形式出现，而是先介绍一些背景材料后提出论点，或者为了达到某种目的或解决某个问题而提出一种措施或者方法。要想削弱论证，可直接指出论点或论据错误，也可指出方法不可行或达不到目的;若要加强，则直接指出论点或论据正确，也可指出方法是可行的。

## (二) 结论、解释、评价型

### 1. 结论型

结论型题目的题干给出一段论述或推理，要求选出能够根据题干所给信息进行归纳或推理的选项，类似于言语理解与表达的片段阅读题。这类题目的正确选项既可能是对题干材料整体内容的概括，也可能仅是对某一细节的概括。

### 2. 解释型

解释型题目的题干给出某一个事实或论证的描述，要求从选项中找出最能够合理地解释题干所述的选项，题干中的描述大多是一个结论、现象、矛盾或差异。因此，正确选项必须能够包容题干所述的矛盾双方，且能够解释题干现象或矛盾发生的原因，不能否定或无视题干事实。

### 3. 评价型

评价型题目要求考生对论证的观点、结构、有效性、错误等作出评价。根据提问方式的不同，又可分为常规评价、直接评价论证方法、寻找相似的逻辑结构和找争论的焦点四种。近年国考中只出现过寻找相似的逻辑结构和常规评价两种，重点把握这两种题型即可。



### (1) 寻找相似的逻辑结构

寻找相似的逻辑结构型题目的题干和四个选项都是一个推理或论证，要求考生在分析题干论证结构的基础上，在选项中挑选出一个与题干最为相似的。如果题干为论证推理，需要分析题干和选项的论证方式；如果为命题推理，则可以通过分析题干和选项的句子结构来进行解答。

### (2) 常规评价

常规评价型题目的题干给出一个事实或论证，要求考生选出能有助于评价题干论证或观点的选项。正确选项应对题干论证起到正反两方面的评价作用，即必须一方面的回答对题干论证起支持作用，而另一方面的回答起削弱作用。如果仅仅一方面回答起作用，则不是正确选项。

## 三、例题精讲

**【例题 1】**教师让四名学生每人去拿一只桌球，不论什么颜色。学生拿了球后，教师发现唯一的一只白球被拿走了，问谁拿了白球。

甲说：我没有拿白球。

乙说：是丁拿的白球。

丙说：是乙拿的白球。

丁说：白球不是我拿的。

如果四人中只有一人说的是真话，那么拿了白球的是( )。

A. 甲 B. 乙

C. 丙 D. 丁

解析：题干给出了多个直言命题及其真假情况，可以考虑用对当关系解题。经观察可知，乙和丁的话矛盾，必有一真一假。由“只有一人说的是真话”，则甲和丙的话都为假，由甲的话为假可知甲拿了白球。故答案选 A。

**【例题 2】**有些紫砂壶是有生命的，因此，有些有生命的东西有品质好坏之分。

以下各项判断如果为真，则哪项最能加强上述论证？

A. 紫砂壶都有品质好坏之分 B. 有些紫砂壶是没有生命的

C. 紫砂壶都没有品质好坏之分 D. 有些有生命的东西不是紫砂壶

解析：题干是一个三段论推理，要求补充前提。根据“一特得特”，已知的前提和结论均为特称，所要补充的前提不能为特称，排除 B、D 两项；根据“一否得否”，题干结论为肯定，所缺前提应为肯定，排除 C 项。故答案选 A。

**【例题 3】**一次提审之后，办案员甲对乙说：“我相信犯罪嫌疑人说的一定是真话，但真话他未必都说了。”

甲的意思不包括：

A. 犯罪嫌疑人没有把他知道的全说出来

B. 犯罪嫌疑人说的都是他知道的

C. 犯罪嫌疑人隐瞒了事实真相

D. 犯罪嫌疑人说出了事实真相

解析：办案员甲的话是一个联言命题，由“联言命题为真可以推出各个肢命题分别为真”，则前半可说明犯罪嫌疑人说的都是真的，即 B 正确；由后半句可以推出犯罪嫌疑人有的真话可能没有说，即 A、C 都是可能的，而 D 项并不是甲的意思。故答案选 D。

【例题 4】今年中国南方地区出现“民工荒”，究其原因，或者是由于民工在家乡已找到工作；或者是由于南方地区民工工资太低，不再具有吸引力；或者是由于新农村建设进展加快，农民在农村既能增收，又能过上稳定的家庭生活。今年中国新农村建设确实进展加快，农民在农村既能增收又能过上稳定的家庭生活。

据此，可以推出今年南方地区出现“民工荒”的原因：

- A. 是由于民工在家乡已找到工作
- B. 可能是由于民工在家乡已找到工作
- C. 不是由于民工在家乡已找到工作
- D. 是由于南方地区民工工资太低，不再具有吸引力

解析：题干第一句是一个相容选言命题，第二句肯定了最后一个选言肢。根据其推理规则，肯定相容选言命题的一个选言肢，无法确定其余选言肢的真假情况，只有 B 项的表述是可能性的，故答案选 B。

## (二)结论、解释、评价型

### 1.结论型

结论型题目的题干给出一段论述或推理，要求选出能够根据题干所给信息进行归纳或推理的选项，类似于言语理解与表达的片段阅读题。这类题目的正确选项既可能是对题干材料整体内容的概括，也可能仅是对某一细节的概括。

### 2.解释型

解释型题目的题干给出某一个事实或论证的描述，要求从选项中找出最能够合理地解释题干所述的选项，题干中的描述大多是一个结论、现象、矛盾或差异。因此，正确选项必须能够包容题干所述的矛盾双方，且能够解释题干现象或矛盾发生的原因，不能否定或无视题干事实。

### 3.评价型

评价型题目要求考生对论证的观点、结构、有效性、错误等作出评价。根据提问方式的不同，又可分为常规评价、直接评价论证方法、寻找相似的逻辑结构和找争论的焦点四种。近年国考中只出现过寻找相似的逻辑结构和常规评价两种，重点把握这两种题型即可。

#### (1)寻找相似的逻辑结构

寻找相似的逻辑结构型题目的题干和四个选项都是一个推理或论证，要求考生在分析题干论证结构的基础上，在选项中挑选出一个与题干最为相似的。如果题干为论证推理，需要分析题干和选项的论证方式；如果为命题推理，则可以通过分析题干和选项的句子结构来进行解答。

#### (2)常规评价

常规评价型题目的题干给出一个事实或论证，要求考生选出能有助于评价题干论证或观点的选项。正确选项应对题干论证起到正反两方面的评价作用，即必须一方面的回答对题干论证起支持作用，而另一方面的回答起削弱作用。如果仅仅一方面回答起作用，则不是正确选项。

## 三、例题精讲

【例题 1】教师让四名学生每人去拿一只桌球，不论什么颜色。学生拿了球后，教师发现唯一的一只白球被拿走了，问谁拿了白球。

甲说：我没有拿白球。

乙说：是丁拿的白球。

丙说：是乙拿的白球。

丁说：白球不是我拿的。

如果四人中只有一人说的是真话，那么拿了白球的是( )。

- A.甲 B.乙
- C.丙 D.丁

解析：题干给出了多个直言命题及其真假情况，可以考虑用对当关系解题。经观察可知，乙和丁的话矛盾，必有一真一假。由“只有一人说的是真话”，则甲和丙的话都为假，由甲的话为假可知甲拿了白球。故答案选 A。

【例题 2】有些紫砂壶是有生命的，因此，有些有生命的东西有品质好坏之分。

以下各项判断如果为真，则哪项最能加强上述论证？

- A.紫砂壶都有品质好坏之分 B.有些紫砂壶是没有生命的
- C.紫砂壶都没有品质好坏之分 D.有些有生命的东西不是紫砂壶

解析：题干是一个三段论推理，要求补充前提。根据“一特得特”，已知的前提和结论均为特称，所要补充的前提不能为特称，排除 B、D 两项；根据“一否得否”，题干结论为肯定，所缺前提应为肯定，排除 C 项。故答案选 A。

【例题 3】一次提审之后，办案员甲对乙说：“我相信犯罪嫌疑人说的一定是真话，但真话他未必都说了。”

甲的意思不包括：

- A.犯罪嫌疑人没有把他知道的全说出来
- B.犯罪嫌疑人说的都是他知道的
- C.犯罪嫌疑人隐瞒了事实真相
- D.犯罪嫌疑人说出了事实真相

解析：办案员甲的话是一个联言命题，由“联言命题为真可以推出各个肢命题分别为真”，则前半可说明犯罪嫌疑人说的都是真的，即 B 正确；由后半句可以推出犯罪嫌疑人有的真话可能没有说，即 A、C 都是可能的，而 D 项并不是甲的意思。故答案选 D。

【例题 4】今年中国南方地区出现“民工荒”，究其原因，或者是由于民工在家乡已找到工作；或者是由于南方地区民工工资太低，不再具有吸引力；或者是由于新农村建设进展加快，农民在农村既能增收，又能过上稳定的家庭生活。今年中国新农村建设确实进展加快，农民在农村既能增收又能过上稳定的家庭生活。

据此，可以推出今年南方地区出现“民工荒”的原因：

- A.是由于民工在家乡已找到工作
- B.可能是由于民工在家乡已找到工作
- C.不是由于民工在家乡已找到工作
- D.是由于南方地区民工工资太低，不再具有吸引力

解析：题干第一句是一个相容选言命题，第二句肯定了最后一个选言肢。根据其推理规则，肯定相容选言命题的一个选言肢，无法确定其余选言肢的真假情况，只有 B 项的表述是可能性的，故答案选 B。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日
玩具汽车				×		×	×

显然，空格处只能安排 R、S、U 做接待工作。由“上午和下午做接待工作的办事员不同”和条件(5)可知，R 一定被安排在星期二和星期四做接待工作；那么由条件(2)可知，R 不能在其他时间做接待工作。因此 A 项正确，B、C 两项错误，不能确定 U 是否在星期四工作，故答案选 A。

【例题 13】德国和瑞士的专家经过研究得出一个有趣的结论：餐具颜色能直接影响食欲，红色餐具可降低人们 40% 的食量。在人们的传统观念中，红色是极具进攻性的色彩，用红色餐具盛放食物往往会让人难以下咽，因为在潜意识中人们会给自己发出不能吃红色餐具中食物的心理暗示，从而令食欲下降。

如果以下各项为真，最能质疑上述论断的是：

- A.快餐巨头常在大堂中使用大片鲜亮的红色图案，并没有影响快餐销量
- B.红色易使人产生紧张感，暴饮暴食是人在紧张时放松自己的一种方式
- C.试验表明，使用红色水杯者比使用蓝色水杯者平均饮水量要减少 44%
- D.红色预示着不安和担忧，人们看到红色餐具会本能地担心食物有危险

解析：题干结论为“餐具颜色能直接影响食欲，红色餐具可降低人们的 40% 的食量”。A 项是说大堂中使用红色图案，与餐具颜色无关；B 项说明了红色餐具会使人暴饮暴食，直接削弱了结论；C、D 两项一定程度上加强了题干结论。故答案选 B。

【例题 14】在器官移植技术日益成熟的同时，可用于移植的供体器官却严重不足，异种器官移植是解决供体器官不足的最有效途径。某研究员称，转基因克隆猪未来有望成为异种器官移植的供体。通俗点说，就是未来人类需要移植什么器官，就可以在转基因克隆猪身上提取。更形象地说，转基因克隆猪就相当于人类所需器官的制造“工厂”。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论？

- A. 就基因结构而言，猴子、猩猩要比猪更适合异种器官移植，但会面临更大的伦理学难题
- B. 克隆猪技术与转基因技术相结合，可以促进顶级优良种猪的快速繁衍及优良新品种的培育
- C. 转基因克隆技术可对猪的基因进行修饰、改造、培育出基本不含“排斥基因”和危险因素的克隆猪
- D. 将一些重要的蛋白药物的基因转入猪的基因组，在猪的乳腺等器官实现基因表达，从中提取贵重的药用蛋白

解析：题干结论是：转基因克隆猪未来有望成为异种器官移植的供体。C 项是说通过对基因进行修饰、改造、培育出的克隆猪不含“排斥基因”和危险因素，即可以成为异种器官移植的供体，加强了题干结论。A 项“伦理学难题”、B 项“顶级优良种猪的快速繁衍及优良新品种的培育”和 D 项“药用蛋白”，都与题干结论无关。故答案选 C。

【例题 15】塞莱拉基因组公司的一个研究小组在《科学》杂志上报告说，将老鼠的染色体与人的染色体进行对比，发现二者在基因、基因内容和 DNA 序列等方面具有 95% 的相似度。因此，老鼠和人其实并没有太大的区别。

上述结论依赖的一个假定是：

- A. 已绘制完成的动物基因图谱往往很不准确
- B. 从智力和情感的角度看，老鼠和人之间存在着巨大的差异
- C. 判断物种之间区别大小的主要标准是物种在基因上的相似度大小
- D. 老鼠没有什么智力，在与人进行比较时，可以忽略不计

解析：题干由“老鼠的染色体和人的染色体在基因、基因内容和 DNA 序列等方面具有 95% 的相似度”得出结论“老鼠和人其实并没有太大的区别”。要想使论证成立，需要在“物种区别大小”和“基因相似度大小”之间建立联系，即判断物种之间区别大小的主要标准是物种在基因上的相似度大小，即 C 项是必须的假设。其他三项均削弱了题干结论。故答案选 C。

【例题 16】美国一位动物学家在黑猩猩的笼子前放了一面大镜子，观察他们的反应。它们能够从镜子中认出自己，经常久久地对着镜子寻找自己身上平时看不到的部位。作为黑猩猩近亲的大猩猩却不具备这种能力。

由此可以推出：

- A. 黑猩猩在某些方面的能力要高于大猩猩
- B. 黑猩猩和大猩猩虽然亲缘较近，但还是黑猩猩的智力略胜一筹
- C. 黑猩猩的这种能力与它所生活的环境有关
- D. 动物界还有其它动物具备这种能力

解析：仅仅看表面的话，A、B 两项似乎都归纳了题干想要表达的内容。但需要注意的是，结论型题目的正确选项一定是由题干可以直接推出的，不能附加任何内容。A 项可以由题干中黑猩猩可以从镜子中认出自己而大猩猩不具备这种能力推出；但题干并没有说到“智力”，不能想当然的就认为黑猩猩的智力高于大猩猩，B 项错误；而“黑猩猩这种能力产生的原因”以及“是否还有其它动物具备这种能力”题干也都没有涉及，C、D 两项不能推出。故答案选 A。

【例题 17】某医院为降低患者的误诊率，花巨资买了一批操作简单、精确度高的先进的辅助诊断设备，使用一年后，统计发现对患者的误诊率不但没有下降，反而有上升的趋势。

以下哪项最能解释上述看来矛盾的断定？

- A. 该医院购买的辅助诊断设备存在严重质量问题
- B. 医护人员对设备操作不熟练
- C. 引进新设备后，医院门诊效率大大提高，前来就诊的患者增多



D.医生过分依赖辅助设备检测出的结果,缺少一些必要的经验判断和会诊

解析:题干中看似矛盾的断定为:某医院使用了先进的辅助诊断设备后,对患者的误诊率反而有上升的趋势。A、B 两项与题干中的“辅助诊断设备操作简单、精确度高”不符合,因此不能解释题干中的矛盾。C 项患者数量增加并不会导致误诊率的提高,因此也不能解释题干中的矛盾;D 项指出医生缺少必要的经验判断和会诊并过分依赖这种设备检测出的结果是导致误诊率提高的原因,也就合理地解释了误诊率没有因为引进先进的设备而下降反而有所上升的矛盾。故答案选 D。

【例题 18】某市某繁华街道“十字路口可见度改善工程”竣工使用后,有关它对交通事故预防效果的两份调查报告出台了。

第一份报告的结论是:此项工程改善了此十字路口的能见度,从而大大减少了那里的交通事故的发生。

第二份报告的结论是:此项工程完工后,每周交通事故增加了而不是减少了,因此,此项工程增加了事故发生的几率。

以下对于评价第二份报告的论述最有用的选项是:

- A.工程完工后,在十字路口处值勤的交警员平均值班时间是多少
- B.工程竣工使用后,作为该市最为繁忙的十字路口之一,车流量的改变情况如何
- C.邻近城镇在改善危险路段能见度方面采取了什么样的措施
- D.工程完工后,该十字路口是否会不便于行人通过

解析:题干第二个报告由“工程完工后每周交通事故增加了”说明“此项工程增加了事故发生的几率”,要评价这个报告的正确性,还需要知道该路口的车流量改变情况,如果交通事故的增加是由于车流量的增加引起的,就不能得出题干结论。A、C、D 三项都无助于评价第二个报告。故答案选 B。

【例题 19】某公司规定,只有在本公司连续工作 20 年以上或者具有突出业绩的职工,才能享受公司发放的特殊津贴。小张虽然只在该公司工作了 3 年,但现在却享受公司发放的特殊津贴,因此他一定是作出了突出业绩。

下列选项的推理方式与上述题干最为类似的是:

- A.要想取得好成绩,既要勤奋学习,又要方法得当。汪洋虽然勤奋,但成绩不太好,看来他的学习方法不当
- B.一个罪犯要实施犯罪,必须既有作案动机,又有作案时间。在某案中 A 嫌疑人有作案动机,但却无作案时间,因此, A 嫌疑人不是该案的作案者
- C.如果既经营无方又铺张浪费,那么一个企业必将严重亏损。大鹏公司虽经营无方,但并没出现严重亏损,这说明它至少没有铺张浪费
- D.法制的健全或者执政者强有力的社会控制能力是维持一个国家社会稳定必不可少的条件。某国社会稳定,但法制尚不健全,因此,其执政者一定具有强有力的社会控制能力

解析:题干是必要条件假言命题的推理形式,只有(p 或 q)才 r, r 且非 p, 则 q。

- A 项的推理形式是:只有(p 且 q)才 r, p 且非 r, 则非 q, 与题干不同;
- B 项的推理形式是:只有(p 且 q)才 r, p 且非 q, 则非 r, 与题干不同;
- C 项的推理形式是:如果(p 且 q)那么 r, p 且非 r, 则非 q, 与题干不同;
- D 项的推理形式是只有(p 或 q)才 r, r 且非 p, 则 q, 与题干相同。

因此,答案选 D。

### 5.3.3 行测判断推理考点:图形推理之知识点储备

#### 一、考情分析

图形推理是行政职业能力测验中一种非常重要的题型,几乎所有的国家公务员考试及各省市公务员考试都要涉及到对图形推理的考查。由于图形推理不依赖于具体的事物,是一种文化公平的考试,更多体现的是考查考生的观察、抽象、推理能力。

#### 二、技巧方法

##### (一)结构类

结构类考点是从“图形整体特征”来考查的,包括图形的对称性、直曲性、封闭与开放性等。当题干图形间差异很大,无明显共同特征时,可考虑图形整体特征,分析结构类考点。结构类考点中最重要的对称性,它是国家公务员考试图形推理中必考的考点。

(二)位置类

位置变化的类型分为相对位置、平移、旋转、翻转。考查相对位置时给出的图形一般含有多个构成部分,且构成部分之间具有一定的相似性;考查图形的移动、旋转、和翻转时给出的图形的显著特点是所有图形的构成元素完全相同,只是所处的位置不同。

(三)叠加类

图形叠加是将两个图形的中心重合,叠放在一起,它是两个图形转化为第三个图形的重要方式。给出图形的显著特点是图形之间的结构部分相同,但不完全相同,根据这个特点,很容易确定考查的是叠加规律。

**快解必备**

**叠加类核心考点**

- 1.直接叠加:将已知的两个图形叠放在一起,形成一个新的图形。新图形中保留已知两个图形的所有构成元素。
- 2.去同存异:将两个图形叠加后去掉相同的部分,保留不同的部分,得到第三个图形。
- 3.去异存同:将两个图形叠加后去掉不同的部分,保留相同的部分,得到第三个图形。
- 4.自定义叠加:图形叠加后,按照一定的规律发生改变,常出现的是叠加后阴影的变化。

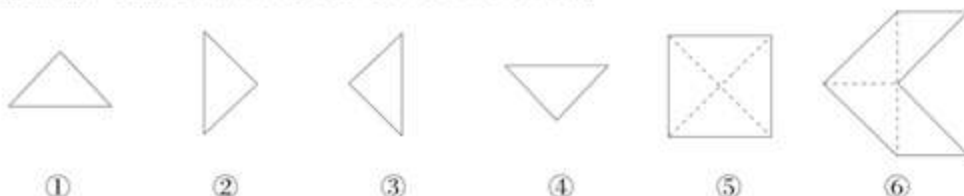
(四)组合类

**1.立体组合**

立体组合就是将几个立体小图形组合而成为一个完整的立体图形,主要考查考生对空间的想象能力和对细节特征的敏感能力。

**2.片块组合**

片块组合是将题干所有的平面小图形组合在一起形成一个新的图形,可移动、旋转这些小图形,但不能翻转,一般情况下图形只需要移动即可。如下图所示:



图①②③④可组合成图⑤,也可组合成图⑥。这类题目需要我们根据选项来判定。一般组合的方法是首先看特征,特征是指图形中是否含有直角、特殊线条等;其次找是否有长度相等且斜率相同的线条,可重合,然后逐步组合,排除选项。

**3.图形重组**

早期的国家公务员考试中考查过图形重组。题干给出一个图形,要求选出由题干图形的构成元素组成的一个新的图形。此种题型首先可比较分割重组前后两个图形的面积,若相等,再比较特殊的线条,这样一般可找出重组后的正确选项。

图形重组与片块组合的区别在于片块组合只需要组合,不需要拆分,而图形重组需要先拆分,再组合。

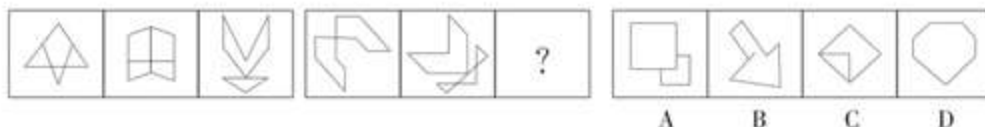
(五)数量类

当题干图形之间差异较大时,可考虑数量类考点,这类考点在历年国考中是必考的。数量类考点包括点、线、角、面、素五类,每一类中又有众多细分考点。其中,线条数、封闭区域数、图形种类数、笔画数又是重中之重,考生务必透彻理解。

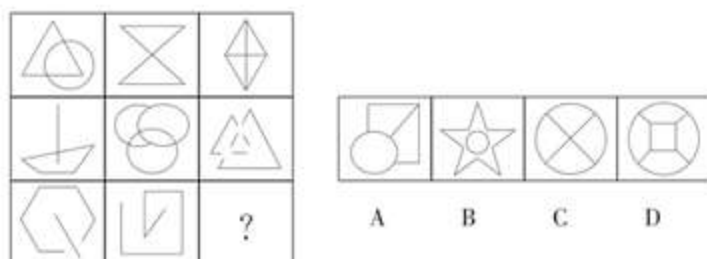
数量类图形推理的考查形式

	定义及说明	常见题型
数量相同	图形中的某种构成元素的数量相同,如一组图形中,各个图形含有的直线数均为3	类比型、顺推型、九宫格
构成等差数列	图形中的某种构成元素的数量构成等差数列,如一组图形中,各个图形含有的直线数分别为1、2、3、4、5、6	类比型、顺推型、九宫格
存在和差关系	有两种考查方式:(1)两个图形的某种构成元素的数量之和等于另一个图形的这种构成元素的数量;(2)三个图形的某种构成元素的数量之和相等	类比型、九宫格
存在乘积关系	两个图形的某种构成元素的数量之积等于另一个图形的这种构成元素的数量	类比型、九宫格
数量换算	图形的构成元素在数量上进行一定的换算后,可转化为“数量相同”或“构成等差数列”形式	顺推型

例题 1

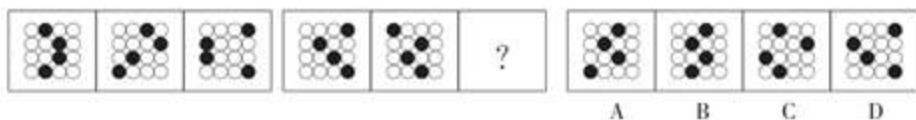


**解析:**从整体观察,题干图形都是由直线构成的轴对称图形,首先考虑对称性。第一组图形都是竖直对称图形;第二组前两个图形的对称轴是向左倾斜 45°的直线,选项中只有 A 符合这一特征,答案为 A。



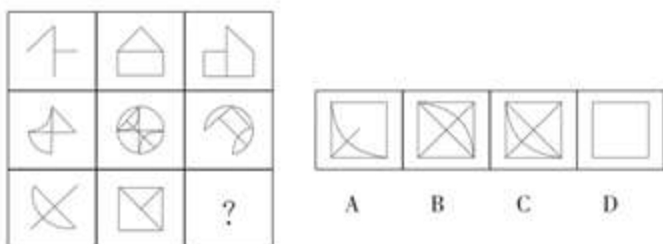
**解析:**观察题干各个图形,发现每个图形之间差异较大,首先考虑数量类考点。每个图形中都含有交点,所以我们可数数每个图形中交点的数量,从而得出本题规律为每个图形的交点数都是 5,应选择交点数为 5 的 C 项。

例题 2:



**解析:**每组图形的构成元素完全相同,只是所处的位置不同,考虑黑色圆圈的移动。每个图形中第一、二行中的黑色圆圈依次向右移动一格,第三、四行中的黑色圆圈依次向左移动一格,得到下一个图形。选择 C 项。

例题 3:



**解析:**从每行来看,前两行三个图形之间构成元素相似,存在相同的部分,可确定为叠加规律。观察可知每行前两个图形叠加去同存异得到第三个图形,第三行前两个图形叠加去同存异得到 A 项。

例题 4:

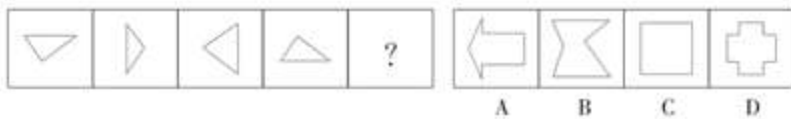
哪幅图可与图 E 结合组成正方形?



**解析:**观察锯齿的长短,将 A 顺时针旋转 90°恰好可以与 E 组成正方形。故本题答案为 A。

例题 5:

右边的四个图形中,只有一个是左边四个图形拼合而成的,请把它找出来。

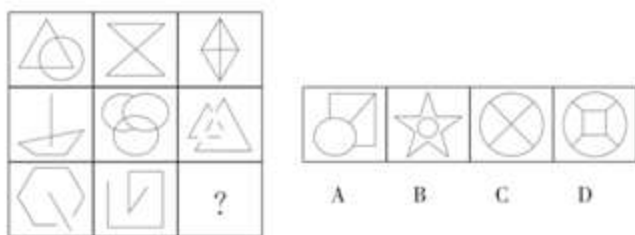


**解析:**题干第一个图形和第四个图形中的水平线,题干第二个图形和第三个图形中的竖直线分别构成 C 中的两组对边,由此确定答案为 C。组合方式如下图所示:



例题 6:





**解析:**观察题干各个图形,发现每个图形之间差异较大,首先考虑数量类考点。每个图形中都含有交点,所以我们可数数每个图形中交点的数量,从而得出本题规律为每个图形的交点数都是5,应选择交点数为5的C项。

### 5.3.4 行测判断推理考点：类比推理知识点储备

#### 一、概念简述

##### (一)类比推理简介

类比推理是近年来公务员考试中经常出现的题型，其特点是考查形式新颖，对考生的推理能力要求较高。国家公务员考试大纲中对类比推理题型的描述如下：

给出一对相关的词，然后要求应试者仔细观察，在备选答案中找出一对与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。类比推理考查的是考生分析、比较词项之间关系的能力。此类题型的客观基础是事物之间的相似性。利用已知词语之间的关系，通过比较分析找出另外一组与之最具相似性的词语。

##### (二)类比推理备考策略

##### 1.常见错误和误区

对于类比推理题，考生容易麻痹大意，觉得这种类型的题目一般比较简单，往往匆匆看一眼题干就作答。但是随着考试难度的加大，选项通常比较具有迷惑性，并不能一眼就看出正确答案，而需要对题干和选项进行深入分析，寻找词项间多种可能的关系，并进行比较，从而选出正确答案。

当然也不能因此在词项关系上纠缠不清而浪费了宝贵的时间。这就需要考生能够运用不同的方法，尽快抓住词项间最本质的关系。

同时，要尽量避免犯“机械类比”的错误，即仅仅依据词项间表面相似性或偶然相似性进行类比，从而得出荒谬的结论。

##### 2.解题思路

第一，应仔细研究真题的解题思路，并以真题为依据，研究所涉及的逻辑关系和出题人的思维方向。

第二，熟悉类比推理的几种基本题型，掌握各种题型的解题思路及方法。在面对新题型时，要适当转变答题思路。

第三，在不能确定题干词项之间关系的时候，综合运用代入法、排除法、遣词造句法，比较词项间的细微差异，选出共同属性最多的选项。

第四，与任何其他考试一样，要多做相关练习，以巩固知识，加深记忆。此外，考生平时要多积累不同学科的背景知识，如文学、历史、地理、科技以及生活常识等。这也会在解类比推理题目时起到事半功倍的效果。

#### 二、类比推理主要题型

根据题干出现的词项个数及考查方式，类比推理题可分为两词型、三词型、四词型和对当型。

##### (一)两词型

“两词型”是指题干和四个备选答案中均涉及两个词项;考生需要通过分析题干中两个词项之间的关系，在备选答案中找出与题干词项关系最为相似的一组。其基本形式为：

A：B 或 A 对于 B 相当于 ( ) 对于 ( )

##### 例题 1：

身份证：身份

A.毕业证：学位 B.房产证：房屋

C.结婚证：配偶 D.执业证：资格

【答案详解】身份证是对身份的证明;执业证是对资格的证明,且身份和资格都是比较抽象的,不是具体而直观的。A项学位由学位证书来证明;B项中的房屋和C项中的配偶都是具体直观的。故答案选D。

例题 2:

世界地图：地球仪

A.一元纸币：一元硬币 B.纸飞机：飞机模型

C.肖邦画像：肖邦雕塑 D.楼房平面图：楼房三维图

【答案详解】世界地图和地球仪分别是平面的和立体的;肖邦画像和肖邦雕塑也分别是平面的和立体的。D项是迷惑选项,楼房三维图也是平面的。故答案选C。

例题 3:

梅兰芳 之于 京剧 正如 ( ) 之于 ( )

A.周立波 舞蹈 B.关汉卿 昆曲

C.马三立 相声 D.刘德华 明星

【答案详解】梅兰芳是京剧表演艺术家,马三立是相声表演艺术家。D项明星不是一种文艺形式。故答案选C。

(二)三词型

“三词型”是指题干和四个备选答案中均涉及三个词项;考生需要通过分析题干中三个词项之间的关系,在备选答案中找出与题干词项关系最为相似的一组。其基本形式为:

A : B : C

例题 4:

考古：文物：博物馆

A.培训：员工：社会 B.耕种：庄稼：土地

C.贸易：商品：工厂 D.教育：人才：企业

【答案详解】本题涉及时间“先后”关系。考古发掘出文物,有些文物保存在博物馆。D项教育培养出人才,有些人才在企业里工作,符合对应关系。A项中员工可以参加培训,但员工不是培训出来的;B项中庄稼和土地在时间上没有先后关系;C项中商品可以用于贸易,但并不是贸易产生商品。故答案选D。

例题 5:

打折：促销：竞争

A.奖金：奖励：激励 B.日食：天体：宇宙

C.娱乐：游戏：健康 D.京剧：艺术：美感

【答案详解】打折是促销的一种方式或手段,促销是竞争的手段,后者都是前者的目的。奖金用来奖励,是为了达到激励的目的,A项与题干逻辑关系一致。B、D两项都不存在这样的逻辑关系;C项中娱乐、游戏与健康没有必然的联系,也不存在方式与手段、手段与目的的关系。故答案选A。

例题 6:

田野：小麦：麦粒

A.水塘：鲤鱼：鱼籽 B.林场：树木：枯枝

C.牧场：牛群：牛尾 D.海洋：鱼鳍：鲨鱼

【答案详解】小麦生长在田野里,麦粒是小麦的种子;鲤鱼生活在水塘里,鱼籽是鲤鱼的卵。故答案选A。

由于三词型题目中的词项数量较多,因此词项间的关系更错综复杂,不仅需要考虑前两个词的关系,还需要考虑后两个词,甚至第一个词和第三个词的关系。考生在解答此类题目时需要多加分析。

(三)四词型

公务员考试中类比推理的题目以两词型、三词型和对当型为主,但是某些公职类考试真题中出现了四词型,即题干和四个备选答案均涉及了四个词项;考生需要通过分析题干中四个选项之间的关系,在备选答案中找出与题干词项关系最为相似的一组。其基本形式为:

A : B : C : D

四词型的题目的解题思路与两词型、三词型相同,但由于涉及词项较多,需要考生仔细分析,同时注意词项间的

顺序以及选项间的细微差别。

例题 7:

家庭: 父母: 夫妻: 孩子

A. 足球: 教练: 运动员: 足球场 B. 学校: 教师: 设施: 学生

C. 电影院: 放映机: 影片: 《黑客帝国》 D. 医院: 医生: 护士: 病人

【答案详解】家庭由父母、夫妻和孩子组成, 医院由医生、护士和病人组成, 且组成的元素都是人。故答案选 D。

例题 8:

曹雪芹: 小说: 红楼梦: 贾宝玉

A. 雨果: 小说: 悲惨世界: 冉·阿让 B. 鲁迅: 小说: 药: 闰土

C. 王实甫: 戏剧: 西厢记: 崔莺莺 D. 茅盾: 戏剧: 子夜: 吴荪甫

【答案详解】贾宝玉是《红楼梦》中的男主人公, 而《红楼梦》的作者是曹雪芹, 其题材是小说, 《红楼梦》是中国四大名著之一; 崔莺莺是《西厢记》中的女主人公, 作者是王实甫, 题材是戏剧, 《西厢记》是元曲四大喜剧之一。故答案选 C。

(四)对当型

所谓对当型, 就是题干涉及的词项分别分成两组, 每一组均缺少一个词项, 而四个被选答案中均涉及两个词项。考生需要将选项的词项与题干匹配之后, 综合分析两组词之间的关系, 能使两组词关系最为相似的选项即为正确答案。

在类比推理的几种题型中, 对当型是比较特殊的题型, 两词型和三词型在进行解答时均是先研究题干词项之间的关系, 然后查看每个选项中词项的关系, 从而找出最为相似的一项; 而对当型则需要先将每个选项的词项分别代入题干, 组成两组, 再分别分析两组词项之间的关系, 能使两组词项关系最相似的选项, 即为正确答案。

1. 四词对当型

公务员考试中涉及的对当型一般为四词对当型, 即题干涉及四个词项的对当型题目。其基本形式为:

A 对于 () 相当于 () 对于 B

在四词对当型中, 一般来讲 A、B 为没有任何关系的两个词项, 两者分别与正确选项的词项组成关系最为相似的两组。但也有的题目 A、B 为存在某种关系的两个词项, 正确答案的两个词项应与题干两词项的关系最为相似。

例题 9:

骨骼 对于 () 相当于 () 对于 房屋

A. 人体 梁柱 B. 上肢 窗户

C. 关节 钢筋 D. 肌肉 电梯

【答案详解】骨骼是人体的一部分, 支撑着人体; 梁柱是房屋的一部分, 是房屋的构架。B 项中窗户是房屋的一部分, 但骨骼与上肢没有这种关系; C 项中关节是骨头相接的地方, 钢筋是支撑房屋的结构, 关系不同; D 项骨骼附着在肌肉上, 并一起支撑起身体, 电梯与房屋则没有这种关系。故答案选 A。

例题 10:

() 对于 行动 相当于 () 对于 航行

A. 目标 灯塔 B. 信心 风帆

C. 激情 桅杆 D. 毅力 水手

【答案详解】目标是行动的方向, 灯塔是航行的方向。B 项信心与行动没有必然联系, 航行要靠风帆。C 项激情与行动没有必然联系, 而航行需要桅杆。D 项也类似, 毅力与行动没有必然联系, 而水手是航行的操作者。故答案选 A。

例题 11:

乐手 对于 () 相当于 车厢 对于 ()

A. 钢琴 铁轨 B. 乐队 火车

C. 舞台 站台 D. 乐谱 乘客

【答案详解】乐手是乐队的一部分, 车厢是火车的一部分。C 项乐手在舞台上演出, 而在站台上停靠的是火车, 而非车厢。故答案选 B。

## 2. 六词对当型

六词对当型是 2009 年福建、辽宁、海南、重庆、内蒙等几省联考出现的新题型，另外在 2009 年贵州公务员考试中也出现了另外一种形式的六词对当型题目，在国家公务员考试中还没有出现过。这类题目的题干中涉及六个词项的对当关系，其基本形式为：

( ) : A : B 相当于 C : D : ( )

或 A : ( ) : ( ) 相当于 B : ( ) : ( )

例题 12：

( ) : 刺激消费 : 发消费券 相当于 增加体重 : 鼓励进食 : ( )

A. 消除贫困 多吃肉类 B. 金融安全 餐费打折

C. 消除危机 调换品味 D. 扩大内需 用餐免费

【答案详解】扩大内需需要刺激消费，发消费券是刺激消费的一种方式；增加体重需要鼓励进食，用餐免费是鼓励进食的一种方式。A 项中鼓励进食可以增加体重，但刺激消费不能消除贫困；B 项刺激消费也不能确保金融安全；C 项中调换品味不是鼓励进食的一种方式。故答案选 D。

例题 13：

网球运动 : 男女 : ( ) 相当于 交通标志 : ( ) : 信号灯

A. 教练员 红绿 B. 混合双打 明暗

C. 单打比赛 黑白 D. 裁判员 左右

【答案详解】混合双打是网球运动的一项，混合双打有男女运动员参加，且男和女是反义词；信号灯是交通标志的一种，信号灯包括明和暗两部分，且明和暗是反义词。A 项为干扰项，红和绿本身没有实质的矛盾关系，教练员也不属于一种网球运动。故答案选 B。

例题 14：

千克 对于 ( ) ( ) 相当于 分米 对于 ( ) ( )

A. 升 天平——毫米 直尺 B. 两 量筒——克 游标卡尺

C. 克 米尺——尺 游标卡尺 D. 克 天平——厘米 直尺

【答案详解】千克和克都是质量的单位，而天平是测量质量的一种仪器；分米和厘米都是长度的单位，而直尺是测量长度的一种仪器。故答案选 D。

## 三、类比推理解题技巧

## (一) 遣词造句法

遣词造句法，即利用语感对题干给出的几个词项进行造句，再将选项中的词按题干的顺序代入原有的句型结构，合适的即为正确答案。实质上，这种方法就是通过造句自然取得词项之间的关系，是解答关系不明确的题目的法宝。

## 1. 三词型

遣词造句法对于三词型的题型尤为适用，可在造句的过程中快速找出三个词项之间的内在关系，因此在遇到三词型时可以优先考虑使用此法，通常可以快速找到答案。

例题 15：

图书：印刷厂：出版社

A. 桌椅：家具厂：木材厂 B. 水果：经销商：种植户

C. 电影：制片人：剧作家 D. 房子：建筑商：开发商

【答案详解】图书需要先经过印刷厂印刷，再经过出版社出版；房子需要先经过建筑商建造，再经过开发商出售。故答案选 D。

例题 16：

政府：行政：奖励

A. 学校：教师：炒股 B. 部队：战士：作战

C. 农村：农民：粮食 D. 工厂：生产：制鞋

【答案详解】政府是行政部门，可以作出奖励；工厂是生产部门，可以制鞋。故答案选 D。



例题 17:

冲突: 解决: 和谐

- A.吵架: 爆发: 混乱 B.生活: 富裕: 美好  
C.噪音: 消除: 安静 D.兴奋: 镇定: 放松

【答案详解】解决了冲突才能和谐, 消除了噪音才能安静。故答案选 C。

例题 18:

植物: 玫瑰: 爱情

- A.傍晚: 黑暗: 光明 B.富强: 牡丹: 富贵  
C.石头: 珠宝: 价值 D.动物: 仙鹤: 长寿

【答案详解】玫瑰是一种象征着爱情的植物, 仙鹤是一种象征着长寿的动物。故答案选 D。

2.两词型

有些两词型题目也可以用遣词造句法, 这类题目题干的两个词项之间往往需要通过某一个共同的元素进行连接, 才能快速造句解题。

例题 19:

作家: 出版商

- A.售货员: 商店 B.主持人: 广告  
C.菜农: 菜贩 D.经理: 秘书

【答案详解】作家写书, 出版商出书;菜农种菜, 菜贩卖菜。故答案选 C。

例题 20:

鸿沟: 逾越

- A.技术: 创新 B.关系: 恶化  
C.伤口: 敷平 D.堤坝: 加固

【答案详解】不可逾越的鸿沟, 难以敷平的伤口。故答案选 C。

例题 21:

稻谷: 大米

- A.核桃: 桃酥 B.棉花: 棉籽  
C.西瓜: 瓜子 D.花生: 花生酱

【答案详解】稻谷经过碾压可以得到大米, 棉花经过碾压可以得到棉籽。故答案选 B。

(二)词性对照法

词性对照法即比较题干词项的词性与选项对应词项的词性是否相同的方法, 正确的选项应该为与题干词性相同的选项。有些题目题干词项间关系不明或用遣词造句法解答不出来, 或者关系明确但多项符合, 这时就可以考虑运用词性对照法做出判断。

例题 22:

心理: 承受

- A.干扰: 闹钟 B.信息: 刺激  
C.睡眠: 质量 D.消化: 吸收

【答案详解】心理是名词, 承受是并列式动词;信息是名词, 刺激是并列式动词。故答案选 B。

例题 23:

性格: 外向: 内向

- A.品格: 谦虚: 骄傲 B.股票: 熊市: 牛市  
C.心情: 卑微: 诚恳 D.善良: 险恶: 美德

【答案详解】人的性格有外向和内向, 内向和内向为形容词, 都可以修饰性格这一名词;人的品格有谦虚和骄傲, 谦虚和骄傲是形容词, 都可以修饰品格这一名词。故答案选 A。

例题 24:

讨论 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 明白

A. 争吵——听 B. 过程——结果 B. 大家——我们 D. 清楚——弄

【答案详解】根据词性判断，其中“讨论”和“弄”是动词，“清楚”和“明白”是副词。故答案选 D。

### (三)纵向对比法

一般来讲，解类比推理题目我们比较习惯于横向比较，但有些题目的词项经过横向比较后，会发现选项中没有一项与题干词项的关系相符或不止一项与题干词项的关系相符，此时就要考虑纵向查看题干与选项的关系，以得出正确答案。

例题 25:

义务劳动：植树节

A. 体育活动：解放军 B. 学生：校园

C. 爱心大使：无偿献血 D. 志愿者：护林员

【答案详解】纵向对比后发现，义务劳动和体育活动都是偏正结构，其中，义务和体育都是名词；植树节和解放军都是偏正结构，其中，植树和解放都是动词。故答案选 A。

例题 26:

理解：明白

A. 知道：糊涂 B. 了解：清楚

C. 学会：学习 D. 精通：掌握

【答案详解】从横向角度看，理解和明白是近义词，纵向对比后发现，理解和了解是近义词，明白和清楚是近义词。故答案选 B。

例题 27:

京剧：芭蕾

A. 指南针：火药 B. 唐装：油画

C. 佛教：基督教 D. 武术：拳击

【答案详解】京剧和芭蕾都属于舞台艺术，是并列关系，A、C、D 三项都符合。纵向对比，京剧与武术都是国粹，芭蕾与拳击都源自国外。A 项两个发明都源自中国，C 项两种宗教都源自国外。故答案选 D。

### (四)感情色彩辨析法

有些题目还需要通过辨别词语的感情色彩来寻找词项的关系，即这个词是褒义还是贬义，是积极的还是消极的等。

例题 28:

鼓舞 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 捏造

A. 士气 谎言 B. 打击 欺骗

C. 煽动 创作 D. 语言 文书

【答案详解】鼓舞与煽动意思相近，且前者为褒义词，后者为贬义词。创作与捏造意思相近，且前者为褒义词，后者为贬义词。故答案选 C。

例题 29:

文明：礼貌：野蛮

A. 诚实：实际：虚伪 B. 谦逊：谦和：谦卑

C. 盲目：盲动：激动 D. 和谐：协调：冲突

【答案详解】文明与礼貌是近义词，是积极的方面，野蛮是它们的反义词，是消极的方面。同理，和谐和协调是近义词，是积极的方面，冲突是它们的反义词，是消极的方面。故答案选 D。

## 四、类比推理解题注意事项

类比推理解题时，有许多要注意的地方，否则稍不留意就会出现错误。

### (一)前后顺序不可倒

在进行答案与题干之间关系对应时，一定要注意词项的前后排列顺序，或者均是前者对于后者，或者均是后者对于前者具备某种关系，答案与题干中的词项顺序必须一致。

例题 30:

跆拳道：韩国

- A.日本：相扑 B.武术：中国  
C.足球：美国 D.英国：网球

【答案详解】题干中两词之间的关系为事物与事物发源地的关系，即跆拳道的发源地为韩国。A项相扑的发源地是日本；B项武术的发源地是中国；C项足球的发源地是英国；D项网球的发源地也是英国。但应注意的是体育运动在前，对应的国家在后，排除A、D两项。故答案选B。

例题 31：

英国：伦敦

- A.美国：加州 B.中国：北京  
C.东京：日本 D.葡萄牙：西班牙

【答案详解】题干中英国的首都是伦敦。A项美国的首都是华盛顿；B项中国的首都是北京；C项日本的首都是东京，但是顺序颠倒，题干是国家在前，首都在后；D项葡萄牙和西班牙是两个国家。故答案选B。

例题 32：

股票：证券

- A.电脑病毒：程序 B.粮食：谷物  
C.操作系统：电脑 D.军人：警察

【答案详解】股票是证券的一种，电脑病毒是程序的一种。B项谷物是一种粮食，但词项顺序颠倒。故答案选A。

(二)细微差别应注意

有些题目粗略看来可能有几个选项都符合题干的的关系，但仔细分析比较会发现其中只有某一个选项符合题干的细微之处，考生在考试时应多加注意。这些细微之处通常包括有更加本质的区别、另有其他功能、词性相同、绝对反义词和相对反义词等等。

在近年来的考试中，这类有细微差别的题目在考试中越来越多，这就需要考生在看到一道题后不要急于得出答案，要将每个选项都分析清楚，如果发现第一次比较后有很多选项都符合题干的的关系，就要再分析它们其中的细微差别，找出最适合的选项。

例题 33：

近视：眼镜

- A.聋哑：手语 B.中风：针灸  
C.咳嗽：糖浆 D.癌症：化疗

【答案详解】近视需要使用眼镜。聋哑需要使用手语，中风需要使用针灸，咳嗽需要使用糖浆，癌症需要使用化疗。但只有A项的手语和题干的眼镜所起的作用一样，都是辅助作用，而B、C、D三项所起的都是治疗作用，发现此细微差别后可知答案为A。

例题 34：

伞：雨衣

- A.现金：支票 B.空调：暖气  
C.钢笔：铅笔 D.蚊香：蚊帐

【答案详解】伞和雨衣都可以遮雨，现金和支票都可以支付，空调和暖气都可以取暖；钢笔和铅笔都可以写字；蚊香和蚊帐都可以驱蚊。但伞还有遮阳的功能，空调还有降温的功能。故答案选B。

例题 35：

聪明：愚蠢

- A.男人：女人 B.黑色：白色  
C.墨镜：光明 D.财富：贫困

【答案详解】题干中聪明和愚蠢是一对反义词，而A项和B项都是反义词。仔细观察会发现聪明和愚蠢是一对相对反义词，黑色和白色也是；而男人和女人是一对绝对反义词。故答案选B。

(三)背景知识巧运用

一些类比推理题目会涉及到文学、历史、地理、化学及物理等知识，因此考生在平时生活中应多积累这些方面的

知识，才能准确快速地解答此类题目。

例题 36:

刘备：刘玄德：桃园结义

- A.曹操：曹植：一代枭雄 B.孔明：诸葛亮：草船借箭  
C.警察：公安：智勇双全 D.侦察员：侦察兵：胆大心细

【答案详解】本题考查人物、人物字号及历史事件的关系。刘备字玄德，因此刘备和刘玄德指的是同一个人，刘备是典故桃园结义中的主人公之一。诸葛亮字孔明，因此诸葛亮与孔明指的是同一个人，诸葛亮是典故草船借箭中的主人公之一。故答案选 B。

例题 37:

( ) 对于 氯化氢 相当于 石灰水 对于 ( )

- A.硫酸 钠 B.盐酸 氢氧化钙  
C.氨水 氯化钙 D.甲烷 氢氧化钠

【答案详解】考查化学知识。氯化氢溶于水为盐酸，氢氧化钙溶于水为石灰水。故答案选 B。

例题 38:

腊月：小寒：大寒

- A.正月：立春：雨水 B.三月：清明：寒食  
C.五月：端午：夏至 D.八月：中秋：秋分

【答案详解】小寒和大寒都是节气之一，都在腊月；立春和雨水都是节气之一，都在正月。故答案选 A。

### 5.3.5 行测判断推理知识点：单定义判断

#### 一、概念简述

单定义判断题型题干中只涉及一个定义。该题型的出题模式比较固定，即给出一个假设为完全正确的定义，然后根据定义的外延设计几个事实选项，要求选出符合或者不符合定义的一项。考试中主要侧重于单定义判断的考查。例题：证实性偏见是指过于关注支持自己决策的信息。当我们在主观上认为某种观点正确的时候，往往倾向于寻找那些能够支持这一观点的信息，而忽略掉那些可能推翻这一观点的信息。

根据上述定义，下列属于证实性偏见的是( )。

- A.自从小王产生辞职的念头以后，总觉得经理处处刁难他，甚至看不起他，就连经理和他开个玩笑，都认为是对他的嘲笑  
B.小林今年未考上重点大学，他明知是因为自己实力不够，但他总是对同学说：“要不是考试前患了感冒，我肯定考得更好。”  
C.小张总觉得室友最近的表现很反常，好像出什么事了，第二天公安局的人找小张询问情况，证实了他的猜测，室友被牵扯进了一起盗窃案  
D.小张前天夜里梦见自己的钱包被偷，昨天钱包真的被偷了；昨晚他又梦见自己被车撞，结果今天一整天没敢出门

【答案详解】首先分析证实性偏见的定义：

往倾向于寻找那些能够支持这一观点的信息，而忽略掉那些可能推翻这一观点的信息。

对选项进行分析，A项符合。B项“患了感冒”不是支持自己决策的信息，不符合定义；C项是根据信息作出猜测，而不是先作出决策再选择关注的信息，不符合定义；D项只是梦见，而没有真实的信息的支持或推翻，不符合定义。故答案选 A。

#### 二、考情分析

单定义判断是国考中的重点题型，其出题形式为题干给出一个定义，然后给出四个选项，要求考生选择属于或者不属于定义的一个选项。解答单定义判断，首先要关注定义项部分的内容。由于下定义的形式可以多种多样，且每种形式所对应的要点并不完全相同，因此解题方法也会有所区别。

#### 三、解题技巧



教育专家认为，在公务员考试中可能出现的定义形式主要有三类：“属”+“种差”型定义、描述型定义、枚举型定义。

### (一)“属”+“种差”型定义

“属”+“种差”，就是通过揭示概念最邻近的“属”概念和“种差”来明确概念内涵的逻辑方法。可用公式表示为：被定义项=属概念+种差

在逻辑中，属是指一个相对较大的类，而种是指一个相对较小的子类。例如，我们提到“动物”和“哺乳动物”这两个概念，“动物”就是属概念，“哺乳动物”就是种概念；而说到“哺乳动物”和“猫科动物”这两个概念，“哺乳动物”就是属概念，“猫科动物”就是种概念。“哺乳动物”既可以作为种概念，也可以作为属概念存在，即属和种是一种相对的分类。

种差是在一个属里区别不相同的种的属性。例如“猫科动物”里“老虎”区别于其他的种的种差包括体形大、有斑纹、凶猛等。

当一个属被一个种差限定的时候，就确定了一个种的内涵，属+种差的定义形式就是由此而来。

上例中的无理数所在的属就是“小数”，而“种差”就是无理数与其他小数的本质区别，即“无限而不循环”。

“属”+“种差”是给一个概念下定义的标准形式，在实际运用中，由于从不同的角度出发，事物之间就会显现出不同的差别，因此“种差”也会有多种多样的表现形式，具体如下表：

当然，公务员考试中出现的属+种差型定义，其种差并不仅限于以上种种，解题的关键是将定义进行适当拆解，找到定义的要点。可依据定义中给出的关键词或提示词来寻找要点。

**【示例】** 社会工作是以利他主义价值观为指导，以科学的知识为基础，运用科学方法助人)的服务活动。

示例所给出的是“社会工作”的定义，其所在的属就是“服务活动”，其种差则由“以利他主义价值观为指导”、“以科学的知识为基础”和“运用科学方法助人”这三点共同组成。

**【例题 1】** 差别化信贷是指对不同地区、不同行业、不同群体、不同用途的信贷额度和还贷方式采取差别对待的政策。这是国家对经济进行宏观调控的重要手段，通过差别化信贷遏制两极分化趋势、促进社会公平、促进经济结构调整和全面可持续发展。

根据上述定义，下列选项中属于差别化信贷的是( )。A.2008 年年初，央行放宽商业银行信贷规模，全国性商业银行在原有信贷规模基础上调增 5%，地方性商业银行在原有信贷规模基础上调增 10%，共新增约 2000 亿元贷款

B.某商业银行规定：贷款不满一年提前还款，收取不低于实际还款额三个月的利息；贷款满一年后提前还款，则收取不低于实际还款额一个月的利息

C.新购房政策规定：购买首套住房，且套型建筑面积在 90 平米以下的家庭，可以享受首付款 20%的政策；如果首套住房套型面积大于 90 平米，贷款首付款比例不得低于 30%

D.2009 年，某国际银行对中小企业的贷款总额较去年增长 14%，同时又推出“幸福时贷”无担保个人贷款，18-55 岁的本地居民可获得最高 50 万元的贷款

解析：题干由差别化信贷的定义和对社会的积极意义两部分构成，重点分析差别化信贷的定义：

### (二)描述型定义

描述型定义都是通过描述一个具体的实例或过程来说明的，是对定义既有用法的描述，往往是通过刻画某个概念的来源、演变来说明该词的意义，特别适用于哲学、语言学、社会学、心理学、管理学中的一些概念(效应)等。

描述型定义没有明确的关键信息或要点，需要通过归纳其中的关键信息来理解这个概念。

而要准确归纳定义的关键信息，需要考生具备筛选和整合信息的能力。所谓“筛选”，是指从纷繁的材料中提取主要信息，筛掉次要信息。所谓“整合”，是指对筛选出来的信息源进行重新组合、粗略概括。归纳关键信息既是提取有用信息的过程，也是舍弃无用信息、干扰信息的过程。

**【示例】** 前苏联研制的米格-25 喷气式战斗机的许多零部件与同时期美国的战机相比都要落后得多，但因设计者考虑了整体性能，对各零部件进行了更为协调的设计，使该机在升降、速度、应急反应等方面达到当时世界一流水平。这一因组合协调而产生的令人意想不到的结果，被后人称为“米格-25 效应”。

上述示例通过米格-25 喷气式战斗机的实际例子来说明什么“米格-25 效应”，要了解“米格-25 效应”的确切涵义，可根据以下步骤进行归纳：

(1)筛选阶段。通过阅读，可提取出“零部件”、“落后”、“整体性能”、“更为协调的设计”、“达到一流水平”等信息；

(2)整合阶段。首先对提取的信息进行适当的归纳和整理，可将其归纳为：“较弱的部分经过组合协调可以产生较强的效果”，这就是“米格-25 效应”的涵义。

【例题 2】成长需要自由的空间，要想使人成长得更快，就一定要给他活动的自由，而不要将他拘泥于一个小小的鱼缸。这种给予更大空间而带来更快发展的现象被称为“鱼缸法则”。

根据上述定义，下列现象属于“鱼缸法则”的是( )。

- A.某学生为提高自身综合素质，除了本专业课程，还选修了其他专业的课程
- B.某地将工作能力突出的青年干部适时提拔到重要岗位任职，使其承担重要责任
- C.有些父母为了让孩子有稳定的生活和工作，千方百计将孩子留在身边
- D.西部某市拓宽选贤门路，到经济发达的沿海地区招聘各种优秀人才

解析：根据题干，可以知道“鱼缸法则”的关键信息是：在成长过程中给予更大空间。

A 项是学生自己选修其他专业的课程，不是他人给予更大空间，不符合定义；B 项给予青年干部更大空间，符合定义；C 项明显与定义相违背；D 项是主动吸引人才，与定义无关。故答案选 B。

【点拨】有些描述型定义在给出定义的来源之后，会出现一个总结句，这个往往就是定义的关键信息。如上例中的“这种给予更大空间而带来更快发展的现象”，在归纳时要注意从中发现关键信息。

### (三)枚举型定义

枚举型定义所指的对象通常数目很小或其种类有限，因此在定义时通常会将其外延列举出来。这类定义由于其外延已给出，故而考生能较容易地理解定义的内涵或适用范围。

因此，在做枚举型定义的定义判断时，只需将选项与列举出的定义项相互对照即可。

【示例】我国《刑法》规定，对于被判处有期徒刑或者拘役的罪犯，有下列情形之一的，可以暂予监外执行：(一)有严重疾病需要保外就医的；(二)怀孕或者正在哺乳自己婴儿的妇女。

示例中就直接列举了可以监外执行的两种情况，理解起来相对比较容易。

【例题 3】根据我国有关规定，职工遇有下列情形之一的，可以认定为工伤：

- (一)在工作时间和工作场所内，因工作原因受到事故伤害的；
- (二)在工作时间和工作场所内，因履行工作职责受到暴力等意外伤害的；
- (三)因工外出期间，由于工作原因受到伤害或者发生事故下落不明的；
- (四)在上下班途中，受到非本人负主要责任的交通事故或者城市轨道交通、客运轮渡、火车事故伤害的。

根据上述规定，下列情形中可以认定为工伤的是( )。

- A.周某开车在下班途中违章驾驶，与前车发生追尾事故，导致颅骨骨折
- B.交警小李因纠正王某的违章行为引起王某不满，在上班途中遭到王某的殴打
- C.赵某在车间加班时因操作不当，手指被绞进机器中，事后被鉴定为二级伤残
- D.张经理为加深与同事的感情，在工作日邀请同事共进午餐，结果同事在用餐后不慎摔伤

解析：题干给出了认定工伤的四种情形。A 项“违章驾驶”不符合第(四)条中的“非本人负主要责任”；B 项“在上班途中遭到殴打”不符合第(二)条；C 项“加班时手指被绞进机器”是“因工作原因受到事故伤害”，符合第(一)条，属于工伤；D 项“用餐后摔伤”不符合“因工作原因或因履行工作职责而造成的伤害”，不能认定为工伤。因此答案选 C。

## 5.3.6 行测判断推理知识点：多定义判断

### 一、考情分析

多定义判断是江苏省等地方公务员考试偶尔涉及的题型，国家公务员考试中还未曾出现过。其实，多定义判断只是在单定义判断的基础上增多了定义和典型例证。在解答过程中，除了应用单定义的方法外，根据不同的题目还可以选择对应法或排除法。

### 二、概念简述

多定义判断的题目中一般会涉及两三个定义，需要考生判断选项分别属于哪一定义，从而选出正确答案。在考试中偶有涉及。

### 三、题型介绍

#### (1) “多对一”

例题 1：借口就是承认活动本身是错的，但是当事人否认他应当承担责任。辩解则是承认应当对活动承担责任，但是当事人否认这项活动是错的。面对失败的事件时，人们使用借口尽可能使自己减轻应当承担的责任，而人们使用辩解的目的是试图使之看起来不至于太差。

根据以上定义，属于辩解的是( )。

- A. 小李失去了一笔业务，给公司造成了一定损失，他说，这是由于他腿伤发作迟到了半个小时造成的
- B. 某部门工作出现失误，其负责人说：“他们做决定时根本就没有征求我的意见，我对此一无所知。”
- C. 某国消费者对在包装中加入一氧化碳使肉类看起来红润新鲜的做法表示质疑，但该国食品管理局称这种做法“总体上”是安全的
- D. 某国公司产品出现质量问题，声明说这是由于他们使用了其他公司生产的不合格部件造成的

【答案详解】题干给出了借口和辩解两个定义，需要加以区分，根据提问方式我们重点分析辩解的定义：

用借口尽可能使自己减轻应当承担的责任，而人们使用辩解的目的是试图使之看起来不至于太差。

对选项进行分析，A、B、D 三项中的人员都是为了推卸责任，把原因归罪到其他人或者事情上，都属于借口行为。C 项中该国不承认错误，试图使人们相信这种做法“总体上”安全，这是在辩解。故答案选 C。

#### (2) “多对多”

另一种多定义判断的出题模式一般为题目给出三个定义，然后又给出三个典型例证，要求选出典型例证与定义存在对应关系的数目。

针对这一题型，考生要抓住关键信息：某一典型例证至多只能与某一定义对应。也就是说，某一定义可以与多个例证相对应，但是某一例证只能与一个定义相对应，这是该题型的特点。

例题 2：

定义：

- ① 流转课税：指以流转额为课税对象的税类。
- ② 所得课税：指以所得额为课税对象的税类。
- ③ 财产课税：指以法人和自然人拥有和归其支配的财产为课税对象的税类。

典型例证：

- (1) 王女士自购了一套别墅，她每月需要支付每平方米 5 元的物业管理费。
- (2) 刘先生抽奖中了一台汽车，但他必须缴纳 2.5 万元的税费之后才能获得这辆车。
- (3) 服务行业销售货物的增值税起征点将由 5000 元提高到 1 万元。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有( )。

A.0 B.1 C.2 D.3

【答案详解】根据题干的定义，例证(2)中抽奖中的汽车属于所得额，与所得课税相对应；例证(3)中销售货物的增值税是以流转额为课税对象，属于流转课税；而例证(1)中的物业费不属于税费，没有定义与之相对应。故答案选 C。

### 四、解题技巧

#### 1、对应法

对应法即定义与典型例证的对应关系。寻找对应关系是应对多定义题最常用的方法。

【例题 1】定义：

- ① 人才团：指在一个较小空间和时间段内人才以相同或相似的风格、方法、表达方式及共同的追求方向和目标为纽带结成的人才群体。
- ② 人才链：指有血缘关系或师徒关系的两代或两代以上的人才以技艺、知识为纽带而前后相承的现象。
- ③ 潜人才：指已具备从事某种创造性劳动的能力，有可能为社会作出较大贡献，但由于缺乏某种外部条件和机会，

还未被发现、还未得到社会承认的人才。

典型例证：

- (1)长征途中，红二师四团为抢渡乌江而架设的浮桥数次被激流冲走，是战士和群众发明了“河底坠石稳固桥面”的方法，确保了架桥成功。
- (2)三国时代，为了完成统一大业，魏、蜀、吴都十分注意网罗人才，就蜀国而言，名相诸葛亮自不消说，就是关羽、张飞、赵云、马超、黄忠，也各有千秋。
- (3)中国戏曲中的生、旦、净、丑各行当均有自己的流派，如老生行中的马、谭、奚、杨、麒派等；旦行中的四大名旦、四小名旦等。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()。

- A. 例证(2)(3)分别与定义①②相符
- B. 例证(1)(3)(2)分别与定义①②③相符
- C. 例证(1)(2)分别与定义②③相符
- D. 例证(3)(1)(2)分别与定义①③②相符

解析：此题答案为 A。本题给出了三个定义和三个典型例证，属于典型的多定义判断。

首先判断各个例证与定义的对应关系：例证(1)说的是“战士和群众的发明”是一种劳动创造，为社会做出了较大贡献，但是还没有被发现，属于潜人才，对应定义③；例证(2)中蜀国的大将组成了“人才团”，对应定义①；例证(3)戏曲中的流派是以技艺为纽带前后相承的，对应定义②。

然后根据上面的判断可依次确定各选项正确与否，故答案选 A。

【例题 2】 定义：

- ①社会组织：指人们为实现特定目标而建立的共同活动的群体。
- ②社会设置：指用来满足社会基本需要的社会结构中相对稳定的一组要素。
- ③社会分层：指按照一定的标准将人们区分为高低不同的等级序列。

典型例证：

- (1)在古罗马，人们的社会身份有贵族、骑士、平民和奴隶。
- (2)一个社会生养后代、教育年轻人的功能一般由家庭来完成。
- (3)公务员之间的友好关系大多是在共同的工作中建立起来的。

上述典型例证与定义存在对应关系的数目有()。

- A.0 个 B.1 个 C.2 个 D.3 个

解析：此题答案为 D。例证(1)古罗马人们的社会身份有贵族、骑士、平民和奴隶之分，符合社会分层的定义；例证(2)家庭符合社会设置的定义，满足社会基本需要即生养后代、教育年轻人，在社会结构中相对稳定；例证(3)在工作中建立起来的公务员之间的关系是为了特定的目标而建立的，符合社会组织的定义。故答案选 D。

寻找例证和定义的对应关系是解多定义判断的关键和核心，同时要注意定义间的比较，可帮助理解。

## 2、排除法

排除法，即将典型例证与定义逐一对应，排除不符合定义范畴的例证。

【例题】 定义：

- ①自恋型人格：指过于重视自我价值而缺乏对自身和他人进行理性和客观认识的一种人格。
- ②回避型人格：指行为退缩、心理自卑，面对挑战多采取回避态度或无能应付的一种人格。
- ③强迫型人格：指过于要求严格和完善，具有强烈的自制心理和自控行为的一种人格。

典型例证：

- (1)小肖敏感羞涩，害怕参加社交活动，担心自己的言行不当而被人讥笑讽刺，也从来不去做那些冒险的事情。
- (2)小吴经常无根据地夸大自己的成就和才干，认为自己应当被视作“特殊人才”，幻想自己拥有比他人更多的智慧、聪明。
- (3)小栾过分注意自己的行为是否正确、举止是否适当，往往用十全十美的高标准要求自己，追求完美，同时又墨守成规。

对上述典型例证与定义的关系判断正确的是()。



- A. 例证(2)(1)(3)分别与定义③②①相符
- B. 例证(2)(3)分别与定义③①相符
- C. 例证(1)(3)分别与定义①②相符
- D. 例证(1)(2)(3)分别与定义②①③相符

解析：此题答案为 D。例证(1)小肖“害怕参加社交活动”体现了行为的退缩，“从不去做那些冒险的事情”体现了“回避态度”，显然属于回避型人格，对应定义②，可排除 C 项；例证(2)小吴“毫无根据夸大自己的成就和才干”，属于自恋型人格，对应定义①，可排除 A 项和 B 项；例证(3)小栾过于追求完美，又墨守成规，属于强迫型人格，对应定义③。因此正确的选项只有 D 项。

在做这类题目时，由于选项中数字信息很多而且很相似，仅仅找到例证和定义的对对应关系还不够，一定要仔细辨别选项中的例证和定义的数字，否则很容易产生错误。

### 5.3.7 行测判断推理解题技巧：排除法

“排除法”，在小学阶段就已经接触过，这种方法在分析推理中，也是百用不厌的。而且这种方法能秒杀很多题目。它很简单，就是根据题干中所给出的信息，读一句排除一句。例如：

**真题 1.** 某市宣传部举办为期一周的专题讲座，讲座时间是周一到周六，一共有四个专题，分别是：宏观政策、社情调查、网络办公以及文化传播。已知一天只能安排一个专题讲座，再加上要考虑教师的时间安排，此次讲座在总体上必须满足以下条件：

- (1)每个专题至少进行一次；
- (2)每个专题不能连续进行两次；
- (3)宏观政策专题不能放在周二进行；
- (4)文化传播专题或者放在周三或者放在周五，也可能这两天都是文化传播专题；
- (5)社情调查专题放在周二时，文化传播专题就不放在周五。

根据这样的要求，从周一到周六的讲座专题可以排列为( )。

- A. 宏观政策、社情调查、文化传播、网络办公、宏观政策、宏观政策
- B. 宏观政策、网络办公、社情调查、文化传播、网络办公、社情调查
- C. 宏观政策、社情调查、文化传播、网络办公、文化传播、宏观政策
- D. 网络办公、社情调查、文化传播、宏观政策、网络办公、宏观政策

答案详解：(2)每个专题不能连续进行两次，通过这句话可以排除 A 选项，因为在 A 选项中，“宏观政策”连续出现了两次。(4)文化传播专题或者放在周三或者放在周五，也可能这两天都是文化传播专题；通过这句话排除 B 选项，因为 B 选项中将文化传播放在了周四。(5)社情调查专题放在周二时，文化传播专题就不放在周五。排除 C 选项，因为把社情调查放在周二的时候，文化传播放在了周五。排除完只能选择 D 选项。

**真题 2.** 在一次国际会议上，来自四个国家的五位代表被安排坐在一张圆桌。为了使他们能够自由交谈，事先了解到以下情况：甲是中国人，还会说英语；乙是德国人，还会说汉语；丙是英国人，还会说法语；丁是日本人，还会说法语；戊是日本人，还会说德语。

请问如何安排?( )

- A. 甲丙戊乙丁 B. 甲丁丙乙戊  
C. 甲乙丙丁戊 D. 甲丙丁戊乙

答案详解：这是一个圆桌会议，这五个要能够自由交谈，即，每个人都能与自己的两个邻居交谈。我们看 A 选项，丙与戊不能自由交谈，因为“丙是英国人，还会说法语”“戊是日本人，还会说德语”他两没有共同的语言，所以 A 选项排除；B 选项，“乙是德国人，还会说汉语；丙是英国人，还会说法语”丙与乙没有共同语言，所以排除。同理 C 选项排除。只能选择 D 选项。

### 5.3.8 2015 年江西省公务员考试真题-判断推理部分

定义判断

86.行政不作为是行政机关对于公民、法人和其他组织的符合条件的申请依法应该实施某种行为或履行某种法定职责却无正当理由拒绝履行或拖延履行的行政违法行为。

根据上述定义，下列选项中行政机关行为不属于行政不作为的是：

- A、王某要去所在地交通局告知有关汽车养路费收费标准，三个月未答复  
B、陈某在某市住建局工作多年，符合职称评定条件，申请职称评定被拒绝  
C、林某投诉某市医药公司贩卖假药，某市药监局以不属于主管范围而拒绝  
D、何某因制止违章建筑施工被打伤，公安机关以违章建筑无权处理不理睬

87.碳信用又称碳权，指在经过联合国或联合国认可的减排组织认证的条件下，国家或企业以增加能源使用效率、减少污染或减少开发等方式减少碳排放，因此得到可以进入碳交易市场的碳排放计量单位，一个碳信用相当于一吨二氧化碳排放量。

某燃煤电厂去年碳排放额超标，根据上述定义，该电厂应对做法不包括：

- A、将该厂从城市郊区迁到海边  
B、减少该厂全年的发电总产量  
C、改进设备提高热源转化效率  
D、购买碳信用来实现排放达标

88.“公众参与”是一种有计划的行动。它通过政府部门与公众之间的双向交流，使公民们能参加行政决策过程并且防止和化解公民和政府机构与开发单位之间、公民与公民之间的冲突。

下列选项与上述定义最不符合的是：

- A、某市宣传部发布倡议书，号召全体市民“绿色出行”，十万人回应支持  
B、居民多次向某市人大投诉规划局违规审批项目，该项目在实施前被叫停  
C、某县政府拟在工业园区内引进两条茶籽油生产线，组织附近村民座谈  
D、某市政府公开新建垃圾填埋场选址方案，收到 10 万条反对意见而缓行

89.沉锚效应，指的是人们对某事物做出判断时，易受第一印象或第一信息支配，就像沉入海底的锚一样把人们的思想固定在某处。第一印象和先入为主是其在社会生活中的表现形式。

根据上述定义，下列选项没有应用到沉锚效应的是：

A、一家粥店服务员为客人盛粥后总问：“加一个鸡蛋还是两个？”另一家服务员总问：“加不加鸡蛋？”头一家店日销售额总高于后一家

B、男孩邀请心仪女生说：“出去玩好吗？”女孩觉得拒绝好像很自然，答应显得太主动，所以就说：“下次吧。”男孩认为女孩无意与他交往

C、邻居偷走华盛顿的马被发现拒不承认，华盛顿捂住马的双眼问邻居：“马哪只眼睛瞎的？”邻居说“右眼”，事实上，马的两只眼睛都没病

D、你去商场闲逛，导购小姐诱导说：“反正今天是出来买鞋的，甲或者乙很适合你的气质，请选一双吧。”然后你就挑选了其中一双。

90.隐形课程是指学校计划课程中未明确规定的、非正式和无意识的学习经验。根据上述定义下列不属于隐性课程范畴的是：

- A、 高校组织学生参加两天军训，以培养和锻炼学生的意志力
- B、 儿童在学习教学课程的时候，培养了学习教学的兴趣
- C、 某高校设立高校文化节，让学生认识了该校的校训、学风
- D、 教师和学生一起参加课外活动，建立平等融洽的师生关系

91.近因原因是保险人对于承保范围的保险事故作为直接的、最接近的原因引起的损失，承担保险责任，而对于承保范围以外的原因造成的损失不负赔偿责任。按照该原则，承担责任并不取决于时间上或空间上的接近，而是取决于导致保险标的损失的风险事故是否在承保范围内。如果存在多个原因导致保险损失，其中最直接、最有效、起决定作用的原因，以及不可避免会产生事故作用的原因就是近因。根据上述定义，下列原因不属于近因的是：

- A、 张某夜间打猎不慎摔伤，在等待救援时受凉感冒引发肺炎导致死亡，其死亡原因是摔伤
- B、 王某的保险车辆遭受暴雨浸泡汽缸进水，他强行启动车辆时发动机受损，受损原因为暴雨
- C、 暴风雨致电线杆倒塌，电线短路引起火花引燃仓库，库存商品燃烧殆尽，损失原则是暴风雨
- D、 船舶进水，所载皮革进水腐烂，腐烂恶臭致使临仓的烟草变质，烟草受损原因是船舶进水

92.符号是人们共同约定来指称一定对象的标志物，它可以包括以任何形式通过感觉来显示意义的全部现象，在这些现象中某种可以感觉得东西就是对象及其意义的体现者。根据上述定义，下列选项属于符号的是：

- A、 中医诊断时所观察的舌苔
- B、 野外行路时人所使用的指南针
- C、 十字路口指示用的红绿灯
- D、 搜救犬就认识所闻的人体气味

93.环境标志也称绿色标志、生态标志，是指由政府部门或公共团体依据一定的环境标准向有关厂家颁布证书，证明其产品的生产、使用及处置过程全部符合 环保要求，对环境无害或危害极少，同时有利于资源的再生和回收利用的一种特定标志。中国的环境标志唯一认证机构是中国环境产品认证委员会及其秘书处。根据 上述规定，下列选项不符合环境标志要求的是：

A、 甲公司产品不在中国环境标志产品认证范围内，但其仍有权向认证机构填报环境标志产品种类建议表

B、 乙公司的污染物排放不符合国家排放标准，但只要其生产的荧光灯符合认证条件，其产品仍可获得环境标志认证

C、 丙公司生产的运动鞋 2012 年获得了环境标志认证，根据环境标志的时效性，该标志 3 年后仍需重新申请环境标志认证

D、 丁公司有权在其获得环境标志认证的产品及其包装上使用认证的环境标志图形，也可在认证产品广告宣传中使用该图形

94.交易成本，是指在协商、谈判和履行协议等交易性活动中，为达成合作所需要支付的各种资源的总和。只要存在交易活动就存在交易成本，它已经成为人类社会不可分割的组成部分。

根据上述定义，下列选项不属于交易成本的是：

- A、 某公司为了搜索交易信息消耗了两天时间
- B、 某工厂为了开拓生产花费五十万元购买专利
- C、 老王在购房中为履行契约向中介支付了五千元
- D、 某企业因违反合同二支付五百万元的违约金

95. 贫困的要素不仅包括物质和收入水平指标，还包括能力指标，即人类基本能力和权力的剥夺。权力贫困就是缺乏政治、经济、文化和社会基本人权的一种贫困状态。权力贫困是贫困的核心，物质贫困是贫困的具体表现，权力贫困是造成物质贫困的根本原因。

根据上述定义，下列选项不属于权力贫困的是：

- A、 张某大学毕业在京成为“蚁族”一员，收入低下，蜗居城乡结合部多年
- B、 王某好心救人却被讹诈，因无证据证明无辜，被判承担全部医疗费用
- C、 李某在深圳私企打工多年，因工伤丧失劳动能力，却得不到任何赔偿
- D、 辛某房屋被强拆，致使家人居无定所，其中述上访过程中多次被拘留

每道题先给出一组相关的词，要求你在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴切、相似或匹配的词。请开始答题：

96. 港湾; 停泊

- A、 基因; 遗传 B、 法庭; 诉讼
- C、 电缆; 发电 D、 公路; 运输

97. 三顾茅庐; 刘备

- A、 负荆请罪; 蔺相如 B、 请君入瓮; 周兴
- C、 雪中送炭; 宋太宗 D、 程门立雪; 程颐

98. 谎言; 欺骗

- A、 谣言; 抱怨 B、 谗言; 无知
- C、 佯言; 委婉 D、 诤言; 劝诫

99. 竞争; 淘汰

- A、 惊吓; 失色 B、 疏忽; 失算
- A、 亏损; 失信 D、 判断; 失误

100. 沧桑: 白发

- A、 博学: 眼镜 B、 稚嫩: 乳牙
- C、 鲁莽: 健壮 D、 清纯: 酒窝

101. 爆胎: 事故: 保险

- A、 旱灾: 减产: 补贴 B、 前卫: 时尚: 流行
- C、 能源: 电力: 生产 D、 论坛: 交流: 学术

102. 著作: 书: 丛书

- A、 成语: 词语: 词汇 B、 树: 树林: 森林
- B、 裙子: 衣服: 服装 D、 人: 人群: 人民

103. 树根: 根雕: 工艺品

- A、 纸张: 风筝: 春天 B、 粘土: 唐三彩: 古董
- B、 消费: 借贷: 信用 D、 泥沙: 混凝土: 建筑

104. 海关: 检查: 关税

- A、 光缆: 通讯: 网速 B、 过滤: 净化: 饮用
- B、 树林: 氧气: 健康 D、 沙漠: 骆驼: 运输

105. 赛事 对于 ( ) 相当于 ( ) 对于 编辑

- A、 裁判; 书稿 B、 运动; 校对
- C、 哨子; 文字 D、 进去; 精确

逻辑判断

106. 蚊子可传播多种疾病，如疟疾、丝虫病、乙型脑炎等。有人担心由于蚊子叮咬了 HIV 感染的人而在叮咬下一位时会讲存在蚊子体内的 HIV 在人际间传播。但研究人员指出这样的担心大可不必。

如果一下各项为真，最能支持研究人员观点的是：



- A、HIV 感染的人血流中并不总是拥有高水平的 HIV 病毒
- B、蚊子叮咬 HIV 感染的人后不一定立即去叮咬下一个人
- C、蚊子通过食管吸入血液，这种血液的吸入总是单向的
- D、孩子容易被蚊子叮咬，但他们身上极少发生 HIV 感染

107.“五岳归来不看山”，一下选项与上述推理方式最相近的是：

- A、疑是银河落九天
- B、桂林山水甲天下
- C、稻花香里说丰年
- D、二月春风似剪刀

108.美国一项新研究发现，人体生理反应的节奏跟昼夜交替一致，一旦这个节奏被破坏，人们免疫系统的抗病能力就会降低。

如果以下各项为真，最能削弱上述观点的是：

- A、坐飞机到不同时区易产生头疼反胃等时差综合症
- B、熬夜易使胃酸分泌过多而诱发胃溃疡病症
- C、长跑运动后立即大量饮水容易破坏体内代谢平衡而致病
- D、免疫系统先天缺陷病人，即使正常饮食患病概率也很高

109.有关研究表明，手机比电脑更伤人，因为手机屏幕小，玩手机时注意力更投入，目不转睛，因此更伤眼。使用电脑时，人们的字体还能活动，可是“手机控”往往很少活动，这对身心健康更为不利。

如果以下各项为真，最能削弱上述论断的是：

- A、电脑在使用过程中，显示屏会发出电磁、电离辐射
- B、科学研究表明使用手机与脑瘤和癌症的发病率无关
- C、电脑背景光比手机更容易引起使用者视力下降和头痛
- D、长期使用电脑人群容易患鼠标手、颈椎病等“电脑病”

110.研究发现，大西洋、太平洋海绵水温的微小变化与南美洲亚马逊热带雨林地区火灾的面积具有密切联系，将这种联系建立数学模型，可以用来预测亚马逊热带雨林地区来年的火灾情况。

一下哪项如果为真，最能支持上述观点：

- A、大西洋海水温度升高 0.2℃，亚马逊雨林次年火灾发生面积增加 11%
- B、海水温度增高会引起水分蒸发，导致降水减少，发生干旱或至火灾
- C、海水温度变化虽然微小，但可能对热带雨林生态系统造成重要影响
- D、被宾阳等海绵水温课预测其附近的西伯利亚雨林火灾发生率和面积

111.研究者发现细菌就先像人类的简化版本，它们有自我意识，有自己的语言，群居，既交友也树敌，喜欢偷窥邻居家的隐私，还能以讹传讹，甚至杀害手足。各种细菌在自己的地盘上各司其职，相互配合，促进社会的稳定。

如果以下各项为真，最能质疑上述论断的是：

- A、通过释放某种物质，细菌课召集群体成员执行各种任务
- B、新型研制的阻断细菌交流的药物可以替代普通的抗菌素
- C、细菌的生活极其单调，不在单独进食，就在自我繁殖
- D、霍乱、肺炎、和食物中毒，实际就是各种细菌聚集的后果

112.矿产勘探人员观察发现，不同颜色和形状的矿物晶体虽然有各自不同的名称和表象，但可能是是化学组成相同的物质在不同的物理化学条件下接近成不同结构的晶体，而且一般都有着不同的物理特征。所以说，不同的矿物种类可以有相同的化学成分。

以下选择最能支持上述论断的是：

- A、二氧化碳和甘斌名称不同畏怯表象也不同
- B、不同颜色的矿物晶体保罗在空气里会变色
- C、分析仪器能快速判断矿物晶体的化学成分
- D、二氧化硅可以有 12 种不同的矿物结晶

113.国外的心理学研究表明，当遇到有人冒犯你时，如果你选择原谅冒犯者，冒犯者会更有可能在心理上感

到悔恨而产生内在的愧疚。因此，类似的冒犯行为再次发生的可能性将会大大降低。根据以上观点，可以退出：

- A、 遇到冒犯者，原谅是唯一避免再次发生冒犯的方法
- B、 如果你不原谅冒犯者，类似的冒犯行为必然会增加
- C、 经常原谅冒犯者，就可能减少自己被冒犯的可能性
- D、 被冒犯者原谅冒犯者，将可能有助于感化冒犯者

114.根据经济学家最新的研究显示，年收入在 10000 美元收入以下时，随着家庭收入的增加，家庭成员的幸福感会明显增强。但是，一旦年收入达到 10000 美元以上，即使经济持续繁荣，家庭收入持续增加，家庭成员幸福感的增强却很缓慢。根据以上观点，可以退出：

- A、 年收入不足 10000 美元的家庭可能会更加幸福
- B、 研究显示，幸福感与金钱之间并没有直接关系
- C、 调查表明，幸福感随家庭年收入的增加而增加
- D、 收入在 10000 美元以上的家庭将面临幸福危机

115.英国肯特大学的研究人员让两组志愿者分别玩益智游戏和观看关于跑车的纪录片，然后再让他们进行室内自行车耐力测试，。结果，自认为精疲力竭的 第一组成员比第二组更容易放弃。然而，研究者却发现，两组志愿者的血压、耗氧量及新排血量之间并没有差异。由此可以推出：

- A、 玩益智游戏与看电视消耗的体能想通
- B、 两组志愿者之间的体能素质十分相似
- C、 脑力活动影响体力只是一种感觉偏差
- D、 体力劳动可以激发脑力劳动者的潜能

## 5.4.数量关系

### 5.4.1 考察内容

在高度发达的现代信息社会中，会有大量的信息要求管理者快速、科学、准确地接受与处理，而这些信息很多都是用数字来表达或者是与数字有关的，因此，作为国家公务员只有具备数学运算的能力，才能胜任现代化的信息管理工作。数量关系主要测查应试者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的技能，主要涉及数字和数据关系的分析、推理、判断、运算等。题型主要包括数字推理和数学运算两种。涉及的知识和所用的材料一般不超过高中范围甚至大多数是小学或初中水平，但由于这部分题量较大，多数应试者没有十分充裕的时间仔细解题，因此需要应试者在复习时多注重解题的技巧，只有在有限的时间内用尽量简便的方法选对答案，才能在这一部分取得高分。

### 5.4.2 应届生行测数学运算备考指南

第一阶段(用时 1 个月)：熟悉真题，了解考点

数学运算部分的题型和奥数考试类似，不同的是公务员考试中数学运算部分是有选项的，而且时间也不允许我们花费较长时间来解题。如果每一道题目都用奥数的方法来解题会需要较长的时间，就算我们最终解题成功，也对提升总体成绩没有帮助。所以考生只有了解真题的考点，把大部分已经考过的题型都有所涉猎，才可以在真正的考场上快速解题。当然，我们很难保证在备考过程中见过所有的题目，所以在做真题的过程中更要注重总结，特别是要把题型进行归类，对解题的思路进行总结。在公务员考试中常见的题型包括行程问题、工程问题、利润问题和极限问题等，主要的解题思想包括代入排除思想、整除思想、特值思想和比例思想。对于这些经常考察的知识点和对应的解题思想就需要大家在做真题的过程中多多体会和练习。

第二阶段(用时 2 个月)：专项训练，提升速度

经过一个月的真题演练，我们应当已经完成了 15 套左右的真题练习，对于大部分的题型也都有所了解。接下来我们就需要解决数学运算部分一些自己易错的考点，解决这个问题 教育就建议大家通过专项题库或者参加培训来进行提升。数学基础比较好的考生可以进行自主学习，而一些基础比较薄弱的考生就需要老师的指导和帮助。专项训练的提升相对来说是比较困难的，需要我们能够沉下心来，耐得住寂寞，不断地进行练习，也就是我们常说的题海战术，而且并不是把每一道题的答案选出来就可以，我们应当做到的是了解错误答案及其设计方法，发现题目中的陷阱，真正做到举一反三。从目前广大考生的行测考试成绩来看，以 100 分满分作为标准，能够考到 70 分以上的很少，究其原因主要就是大家通常都放弃了数学运算部分的题目，而其他部分的题目正确率又会达到一个瓶颈。

第三阶段(用时 1 个月)：查漏补缺，学会放弃

距离考试还有近一个月的时间，此时我们能够提升和掌握的部分应当已经完成得差不多了，而这个时候如果还花费大量的时间在数学运算部分就不能进一步完善和提升其他部分的成绩，也会影响整体的行测成绩。所以在第三阶段建议广大考生在数学运算部分的复习过程中着重去解决之前的错题，第一阶段有很多我们不会做或者侥幸做对的题目，在这个阶段我们就要把这部分题再做一遍，以提升自己做题的整体感觉。我们还可以做一些全真的模拟试卷，但是大家需要挑选一些难度以及题量都与真题相似程度高的试卷，这样才能达到全真模拟的效果。

路漫漫其修远兮，教育专家希望大家能够掌握数学运算的做题技巧，在考场上保持状态，最终考出较好的成绩，实现自己的人生理想。

### 5.4.3 行测数量关系考点：抽屉问题知识点储备

#### 一、考情分析

抽屉问题在国家公务员考试虽不多见，但是它的难度一直比较大，其中的最差思想也能够帮助其他部分解题，因此仍然需要大家记住它的解法。

#### 二、抽屉原理概述

抽屉原理，又叫狄利克雷原理，它是一个重要而又基本的数学原理，应用它可以解决各种有趣的问题，并且常常能够得到令人惊奇的结果。许多看起来相当复杂，甚至无从下手的问题，利用它能很容易得到解决。那么，什么是抽屉原理呢？我们先从一个最简单的例子谈起。

将三个苹果放到两只抽屉里，想一想，可能会有什么样的结果呢？要么在一只抽屉里放两个苹果，而另一只抽屉里放一个苹果；要么一只抽屉里放有三个苹果，而另一只抽屉里不放。这两种情况可用一句话概括：一定有一只抽屉里放入了两个或两个以上的苹果。虽然哪只抽屉里放入至少两个苹果我们无法断定，但这是无关紧要的，重要的是有这样一只抽屉放入了两个或两个以上的苹果。

如果我们将上面问题做一下变动，例如不是将三个苹果放入两只抽屉里，而是将八个苹果放到七只抽屉里，我们不难发现，这八个苹果无论以怎样的方式放入抽屉，仍然一定会有一只抽屉里至少有两个苹果。

在公务员考试数学运算中，考查抽屉原理问题时，题干通常有“至少……，才能保证……”这样的字眼。

我们下面讲述一下抽屉原理的两个重要结论：

##### ①抽屉原理 1

将多于  $n$  件物品任意放到  $n$  个抽屉中，那么至少有一个抽屉中的物品件数不少于 2。(也可以理解为至少有 2 件物品在同一个抽屉)

##### ②抽屉原理 2

将多于  $m \times n$  件物品任意放到  $n$  个抽屉中，那么至少有一个抽屉中的物品的件数不少于  $m+1$ 。(也可以理解为至少有  $m+1$  件物品在同一个抽屉)

#### 三、直接利用抽屉原理解题

##### (一)利用抽屉原理 1

例题 1：有 20 位运动员参加长跑，他们的参赛号码分别是 1、2、3、…、20，至少要从中选出多少个参赛号码，才能保证至少有两个号码的差是 13 的倍数？

A.12 B.15 C.14 D.13

【答案详解】若想使两个号码的差是 13，考虑将满足这个条件的两个数放在一组，这样的号码分别是{1、14}、{2、15}、{3、16}、{4、17}、{5、18}、{6、19}、{7、20}，共 7 组。还剩下号码 8、9、10、11、12、13，共 6 个。考虑最差的情况，先取出这 6 个号码，再从前 7 组中的每一组取 1 个号码，这样再任意取出 1 个号码就能保证至少有两个号码的差是 13 的倍数，共取出了  $6+7+1=14$  个号码。

(二)利用抽屉原理 2

例题 2：一个口袋中有 50 个编上号码的相同的小球，其中编号为 1、2、3、4、5 的各 10 个。一次至少要取出多少小球，才能保证其中至少有 4 个号码相同的小球？

A.20 个 B.25 个 C.16 个 D.30 个

【答案详解】将 1、2、3、4、5 五种号码看成 5 个抽屉。要保证有一个抽屉中至少有 4 件物品，根据抽屉原理 2，至少要取出  $5 \times 3 + 1 = 16$  个小球，才能保证其中至少有 4 个号码相同的小球。

#### 四、利用最差原则

最差原则说的就是在抽屉问题中，考查最差的情况来求得答案。因为抽屉原理问题所求多为极端情况，故可以从最差的情况考虑。从各类公务员考试真题来看，“考虑最差情况”这一方法的使用广泛而且有效。

例题 3：从一副完整的扑克牌中，至少抽出多少张牌，才能保证至少 6 张牌的花色相同？

A.21 B.22 C.23 D.24

【答案详解】一副完整的扑克牌包括大王、小王、红桃、方块、黑桃、梅花各 13 张，分别是 A、2、3、4、5、6、7、8、9、10、J、Q、K。要求 6 张牌的花色相同，考虑最差情况，即红桃、方块、黑桃、梅花各抽出 5 张，再加上大王、小王，此时共取出了  $4 \times 5 + 2 = 22$  张，此时若再取一张，则一定有一种花色的牌有 6 张。即至少取出 23 张牌，才能保证至少 6 张牌的花色相同。

例题 4：一个布袋里有大小相同、颜色不同的一些小球，其中红的 10 个，白的 9 个，黄的 8 个，蓝的 2 个。一次至少取多少个球，才能保证有 4 个相同颜色的球？

A.12 B.13 C.14 D.15

【答案详解】从最坏的情况考虑，红、白、黄三种颜色的球各取了 3 个，蓝色的球取了 2 个，这时共取球  $3 \times 3 + 2 = 11$  个，若再取 1 个球，那么不管取到何种颜色的球，都能保证有 4 个相同颜色的球，故至少要取 12 个。

#### 五、与排列组合问题结合

例题 5：某区要从 10 位候选人中投票选举人大代表，现规定每位选举人必须从这 10 位中任选两位投票，问至少要有多少位选举人参加投票，才能保证有不少于 10 位选举人投了相同两位候选人的票？

A.382 B.406 C.451 D.516

【答案详解】从 10 位候选人中选 2 人共有  $C_{10}^2 = 45$  种不同的选法，每种不同的选法即是一个抽屉。要保证有不少于 10 位选举人投了相同两位候选人的票，由抽屉原理 2 知，至少要有  $45 \times 9 + 1 = 406$  位选举人投票。

#### 六、与几何问题结合

例题 6：在一个长 4 米、宽 3 米的长方形中，任意撒入 5 个豆，5 个豆中距离最小的两个豆距离的最大值是多少米？

A.5 B.4 C.3 D.2.5

【答案详解】将长方形分成四个全等的小长方形(长为 2 米，宽为 1.5 米)，若放 5 个豆的话，则必有 2 个豆放在同一个小长方形中，二者之间的距离不大于小长方形对角线长，因此 5 个豆中距离最小的两个豆距离的最大值是 2.5 米。

### 5.4.4 行测技巧：数学运算之类比转化思维

数学运算是国家公务员考试中的重点题型，考生们在复习数学运算的过程中，要重点掌握数学运算常见题型的解题方法。因为通过近三年国家公务员考试行测真题来看，数学运算考察方式虽新颖多变，但万变不离其宗，核心



考察的依旧是考生对常见题型基本解题方法的运用。但是，数学运算中那千变万化的考察形式也让不少考生感到头疼，如何以不变应万变，教育专家建议考生应熟练掌握类比转化思维，从而达到化未知为已知，化腐朽为神奇的目的。

例 1、一件商品，按 50% 的利润售出 70% 的商品后，再打八折售出剩下 30% 的商品，则最终的利润率是多少？

A.34% B.41%  
C.60% D.55%

【答案】B

【解析】这道题一眼看上去，为我们所熟知的利润问题，但是如果我们类比一番，将商品的利润率类比为溶液的浓度，则很快就可以发现，这道题的本质实际上还是我们的溶液混合问题，即相当于将 50% 的利润率的商品和  $150\% \times 0.8 - 100\% = 20\%$  的利润率的商品按照 7:3 的比例混合，所以采用溶液问题中的十字交叉法求解：

设 50% 浓度的溶液和 20% 浓度的溶液混合的量为 700 和 300，

则混合后溶质的量就是  $700 \times 50\% + 300 \times 20\% = 410$ ，

而混合后溶液的量为  $700 + 300 = 1000$ ，

因此混合后溶液的浓度就是  $410 \div 1000 = 41\%$ 。

即最终的利润率也为 41%。

例 2、李老师到文具店买圆珠笔，红笔每支 1.9 元，蓝笔每支 1.1 元，两种圆珠笔共买了 16 支，花了 28 元。问红笔买了几支？

A.13 B.3  
C.5 D.10

【答案】A

【解析】此题一眼望去就是普通的方程求解问题，但仔细观察可发现跟鸡兔同笼问题非常类似，其中红笔数量就是兔头，红笔价格是兔脚，蓝笔数量是鸡头，蓝笔价格是鸡脚，就可以用鸡兔同笼问题快速求解。假设 16 支都是蓝笔，那么一共应该有  $16 \times 1.1 = 17.6$  元，但是有 28 元，少了 10.4 元。少的钱来自哪里？是因为其中有一部分是红笔，红笔每支比蓝笔贵 0.8 元，一共红笔有  $10.4 \div 0.8 = 13$  支。

例 3、工厂组织职工参加周末公益活动，有 80% 的职工报名参加。其中报名参加周六活动的人数与报名参加周日活动的人数比为 2:1，两天的活动都报名参加的人数为只报名参加周日活动的人数的 50%。问未报名参加活动的人数是只报名参加周六活动的人数的：

A.20% B.30%  
C.40% D.50%

【答案】C

【解析】题中所给条件为百分数，结果也是求百分数，猛然一看很多同学都觉得无解，其实仔细观察题干，会发现题目中参加周末活动的总人数为全集，参加周六和周日活动的人数为两个子集，可类比转换为容斥问题来求解。已知都参加的人数：只参加周日的人数=1:2，就设都参加的为 1 人，只参加周日的为 2 人，则周日的总人数为 3 人，又因为周六:周日为 2:1，则周六的总人数为 6，因为都参加的人数重复了两次，所以总共参与的人数为  $6 + 3 - 1 = 8$ 。有 80% 的职工参与，所以总职工人数为 10，得出未参加活动的人数为 2 人，又因为只参加周六的人数为  $6 - 1 = 5$  人，所以比例为  $2/5 = 40\%$ 。

通过以上三道例题，不难发现，只要我们学会用类比转化的思维，就可以把不熟悉的问题转化为已经解决的问题，从而可以有效提高做题速度。教育专家建议考生可以在平时的练习过程中，多尝试、多思考，去发现这样的类比转化的情形。

### 5.4.5 行测常用公式集锦（一）

#### 一、平均数

公式：平均数=总数量÷总份数，或者：总份数=平均数 总数量

例.A, B, C, D, E 五个人在一次满分为 100 分的考试中, 得分都是大于 91 的互不相同的整数。如果 A, B, C 的平均分为 95 分, B, C, D 的平均分为 94 分, A 是第一名, E 是第三名得 96 分。则 D 的得分是多少?

A.96 分 B.98 分 C.97 分 D.99 分

【答案】C。 解析: 由于几个人得分不同, 所以 D 得分不可能为 96 分, 排除 A。

$A+B+C=95 \times 3$ ,  $B+C+D=94 \times 3$ , 联立两式得:  $A-D=3$ , 由于  $A \leq 100$ , 故  $D \leq 97$ , 排除 B、D, 选择 C。

## 二、质合数

质数: 一个数如果只有 1 和它本身两个因数, 这样的数叫做质数。如: 2、3、5、7、都是质数, 质数有无限多个, 最小的质数是 2。

合数: 一个数如果除了 1 和它本身还有别的因数, 这样的数叫做合数。如: 4、6、15、49 都是合数, 合数也有无限多个, 最小的合数是 4。

例.一个星期天的早晨, 母亲对孩子们说: “你们是否发现在你们中间, 大哥的年龄等于两个弟弟年龄之和?” 儿子们齐声回答说: “是的, 我们的年龄和您年龄的乘积, 等于您儿子人数的立方乘以 1000 加上您儿子人数的平方乘以 10。”从这次谈话中, 你能否确定母亲在多大时, 才生下第二个儿子?

【答案】34。 解析: 由题意可知, 母亲有三个儿子。母亲的年龄与三个儿子年龄的乘积等于:

$$3 \times 1000 + 3 \times 10 = 27090$$

把 27090 分解质因数:

$$27090 = 43 \times 7 \times 5 \times 3 \times 2$$

根据“大哥的年龄等于两个弟弟年龄之和”, 重新组合上面的质因式得:

$$43 \times 14 \times 9 \times 5$$

这个质因式中 14 就是 9 与 5 之和。

所以母亲 43 岁, 大儿子 14 岁, 二儿子 9 岁, 小儿子 5 岁。

$$43 - 9 = 34(\text{岁})$$

## 三、奇偶数

偶数  $\pm$  偶数 = 偶数, 奇数  $\pm$  奇数 = 偶数。

例.一次数学考试共有 50 道题, 规定答对一题得 2 分, 答错一题扣 1 分, 未答的题不计分。考试结束后, 小明共得 73 分。求小明这次考试中答对的题目比答错和未答的题目之和可能相差多少?

A.25 B.29 C.32 D.35

【答案】C。 解析: 因为总题量为 50, 所有答对的题目 + (答错的题目 + 未答的题目) = 50, 所有可以知道答对的题目, 答错的题目 + 未答的题目, 这两个数同奇同偶, 所以差值也一定是偶数, 故凭这一点可以排除 A、B、D 选项, 答案选 C。

注: 掌握了奇偶数的一些特征, 可以让我们在做很多题目中事半功倍。

## 5.4.6 行测常用公式集锦 (二)

### 一、最小公倍数

1. 找出两数的最小公因数, 列短除式, 用最小公因数去除这两个数, 得二商。

2. 找出二商的最小公因数, 用最小公因数去除二商, 得新一级二商。

3. 以此类推, 直到二商为互质数。

4. 将所有的公因数及最后的二商相乘, 所得积就是原二数的最小公倍数。

例.甲、乙、丙、丁四个人去图书馆借书, 甲每隔 5 天去一次, 乙每隔 11 天去一次, 丙每隔 17 天去一次, 丁每隔 29 天去一次, 如果 5 月 18 日四人在图书馆相遇, 则下一次四个人相遇是几月几号?

A.10 月 18 日 B.10 月 14 日 C.11 月 18 日 D.11 月 14 日

【答案】D。 解析: 每隔  $n$  天去一次的含义是每  $(n+1)$  天去一次, 因此题目中的条件可以变为“甲每 6 天去一次,

乙每 12 天去一次，丙每 18 天去一次，丁每 30 天去一次。” 6、12、18、30 的最小公倍数通过短除法可以求得为 180，也就是说,经过 180 天之后 4 人再次在图书馆相遇。180 天,以平均每个月 30 天计算，正好是 6 个月，6 个月之后是 11 月 18 号,但是这中间的六个月，有 5、7、8、10 这四个月是大月 31 天。那么就要从 11 月 18 号的天数里面往前再退 4 天，也就是 11 月 14 日，即 D 选项。

注：此题的关键是要抓住题目的本质，实质上考查的是最小公倍数的求法，公考中这类题目的考察频率中等，务必要掌握。

二、利润问题

定价=成本×(1+利润率);售价=定价×折扣的百分数

例.一批商品，按期望获得 50%的利润来定价，结果只销掉 70%的商品，为了尽快把剩下的商品全部卖出，商店决定按定价打折出售，这样所获得的全部利润是原来期望利润的 82%，则打了多少折出售？

A.八折 B.八五折 C.九折 D.九五折

【答案】A。 解析：方法一：为方便计算，设该商品的成本为 100，共有 100 件这样的商品，则根据公式可得： $100(1+50\%)70+100(1+50\%)X30-100100=10050\%10082\%$ ，得  $X=0.8$ ，为八折，故答案选 A。

方法二：十字交叉法：可以设打折后的利润率为  $x$ ，打了  $y$  折

50%	41%-X	70%
	82%*50%	
X	9%	30%

列式，得：  $(41\%-X) / 9\% = 7/3$  解：  $X=20\%$

$1.5Y-1=20\%$ ,  $Y=80\%$

注：这两个公式在公考中通常会综合起来考查。

三、等差数列

等差数列中，第 n 项为：  $a_n = a_1 + (n-1)d$ ,

前 n 项和为：  $S_n =$

例.一群羊中，每只羊的重量数均为整数，其总重量为 65 公斤。已知：最轻的一只羊重 7 公斤，除去一只 10 公斤的羊外，其余各只羊的体重恰好组成一等差数列，则这群羊共有几只?第三轻的羊有多重?

【答案】5 只;11 公斤。 解析：设有 n 只羊，由题意知，羊的总重量为： $65=10+$ ，得  $=110=$ 。

显然  $n \geq 2$ ，若  $n=5$ ，则有  $7+ =22$ ，则  $=15$ ;

若  $n=10$ ，则有  $7+ =11$ ，则  $=4$ ;显然不符合题意;从而可知，n 不可能取比 10 大的数。n 只能为 5。

根据公式：  $a_n = a_1 + (n-1)d$ ，可知，第三轻的羊的重量为： $a_3 = 7+(3-1)d = 11$  公斤。

### 5.4.7 行测常用公式集锦（三）

#### 一、等比数列

第  $n$  项为： $a_n = a_1 \times q^{n-1}$ ；

前  $n$  项和为： $S_n = \frac{a_1(1-q^n)}{1-q}$

例. 甲、乙两个车间生产同一种仪器，甲车间生产的仪器数量每个月保持不变，乙车间生产的仪器数量每个月增加一倍。已知一月份甲、乙两个车间生产的仪器总数是 98 件，二月份甲、乙两个车间生产的仪器总数是 106 件。(1) 那么乙车间生产的仪器数量第一次超过甲车间生产的仪器数量是在几月？(2) 如果乙一直按照这个进度生产下去，则其在这一年内生产了多少台仪器？

【答案】(1) 5 月；(2) 32760 台。中公解析：(1) 设甲车间每月生产  $a$ ，乙一月份为  $b$ ，则二月份为  $2b$ ，有： $a+b=98$ ； $a+2b=106$ ，解得  $a=90$ ， $b=8$ ，乙车间每月生产仪器数量为：

公比为“2”的等比数列， $8 \times 2^{(n-1)} > 90$ ，解得  $n=5$ 。(2) 根据等比数列求和公式： $S_{12} = \frac{8 \times (1-2^{12})}{1-2}$

=32760 台。

#### 二、等差数列中的平均数

等差数列中，其平均数为：(首项+末项)  $\div$  2



例.某次对 11 名同学进行成绩排名,发现最高分恰好是最低分的两倍,后来发现某道题判错了,改过后,11 人的成绩恰好成等差数列,且最高分最低分成绩不变,总成绩不变,已知改过成绩之后平均分是 75 分,问改成绩之前,排名后 10 人的平均分是多少?

- A. 71                      B. 72.5                      C. 73                      D. 73.5

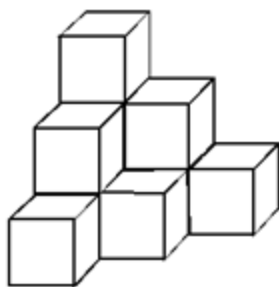
【答案】B。中公解析：设最低分是  $x$ ，则最高分是  $2x$ ，由于成绩改动之后，11 人的成绩成等差数列，且平均分是 75 分，则  $\frac{x+2x}{2}=75$ ，得  $x=50$ ，那么最高分是 100，由于改动前后最高分不变，总成绩不变，所以改动之前排名后 10 人的平均成绩为： $\frac{75 \times 11 - 100}{10} = 72.5$ 。所以 B 选项正确。

注：掌握了这个公式后，就会避免用总和除以总份数如此繁复的方法来求平均数，但要注意，此公式只适用于等差数列中。

### 三、正方体的表面积

正方体的表面积 =  $6a^2$  ( $a$  为正方体边长)

例.木工师傅为下图所示的 3 层模具刷漆，每层模具分别由 1、3、6 个边长 1 米的正方体组成。如果用一公斤漆可以刷 20 平方米的面积。那么为这个 3 层模具的所有外表面上色，需要几公斤漆？



- A. 1.8                      B. 1.6                      C. 1.5                      D. 1.2

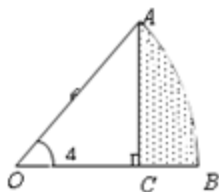
【答案】A。中公解析：在图形中，朝上的面有 6 个，同理，朝前、朝后、朝左、朝右和朝下的面都分别是 6 个，所以外表面的面积为  $6 \times 6 = 36$  平方米，需要油漆为  $36 \div 20 = 1.8$  公斤。

### 5.4.8 行测常用公式集锦（四）

#### 一、扇形的面积

$$\text{扇形的面积} = \frac{n}{360} \pi R^2 \quad (R \text{ 为扇形所对应圆的半径})$$

例. 图中扇形的半径  $OA=OB=6$  厘米,  $\angle AOB = 45^\circ$ ,  $AC$  垂直  $OB$  于  $C$ , 那么图中阴影部分的面积是多少平方厘米? ( $\pi = 3.14$ )

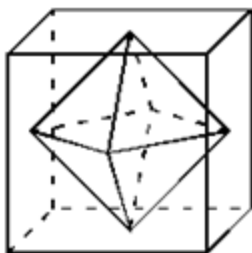


**【答案】** 5.13。中公解析：三角形  $ACO$  是一个等腰直角三角形，将  $AO$  看作底边， $AO$  边上的高为  $AO \div 2 = 6 \div 2 = 3$  (厘米)，故三角形  $ACO$  的面积为  $\frac{1}{2} \times 6 \times 3 = 9$  (平方厘米)。而扇形面积为  $3.14 \times 6^2 \times \frac{45}{360} = 14.13$  (平方厘米)，从而阴影部分面积为  $14.13 - 9 = 5.13$  (平方厘米)。

#### 二、圆锥的体积

$$\text{圆锥的体积} = \frac{1}{3} \pi R^2 h$$

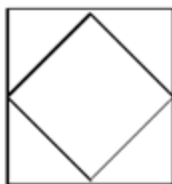
例. 连接正方体每个面的中心构成一个正八面体（如下图所示）。已知正方体的边长为 6 厘米，问正八面体的体积为多少立方厘米？



- A.  $18\sqrt{2}$       B.  $24\sqrt{2}$       C. 36      D. 72

【答案】C。中公解析：正八面体的体积公式没有学过，但由图中可以看出，将正八面体拆解为两个完全相同的四棱锥，而每个棱锥的体积  $V = \frac{1}{3}Sh$ ，高度  $h$  正好为正方体边长的一半，即 3 厘米，现在只需要求棱锥的底面积  $S$ 。

将棱锥的底面单独拿出来看，如下图所示：



棱锥底面积正好等于正方体底面积的一半，即为  $6 \times 6 \div 2 = 18$  平方厘米。因此每个棱锥的体积为  $\frac{1}{3} \times 18 \times 3 = 18$  立方厘米，正八面体体积为  $18 \times 2 = 36$  立方厘米。因此选择 C。

### 三、方阵问题

**四周总数 = (每边数 - 1) × 4**

例. 有一个正方形花坛，里面有红色和黄色两种颜色的花，且每一层都是红花和黄花交替摆放，现已知最外层是红花，有 44 盆，问这个方阵有黄花多少盆？

- A. 48      B. 60      C. 72      D. 80

【答案】B。中公解析：根据公式可以求得每向里一层则少 8 盆，故，

红 黄 红 黄 红 黄

44, 36, 28, 20, 12, 4,

故黄花的盆数为：36+20+4=60 盆。

注：求一个方阵围在四周的物体的数量与求这个方阵整个的实心的数量是不同的，要注意区分开来。

## 5.4.9 行测常用公式集锦（五）

### 一、植树问题

不封闭路线植树问题：

(1)不封闭的路线两端都植树时：棵数=段数+1；

(2)不封闭的路线一端植树时：棵数=段数；

(3)不封闭的路线两端都不植树时：棵数=段数-1。

例.李大爷在马路边散步，路边均匀地栽着一行树，李大爷从1棵树走到第15棵树共用了7分钟，李大爷又向前走了几棵树后就往回走，当他回到第5棵树时共用了30分钟。李大爷步行到第几棵树时就开始往回走？

A.32 B.33 C.37 D.38

【答案】B。解析：利用两棵树间距相等的性质进行计算，实质还是植树问题。第一次李大爷走了 $15-1=14$ 个间距，速度为 $14 \div 7=2$ 间距/分钟，剩下的23分钟李大爷可以走 $23 \times 2=46$ 个间距，以第5棵树为基准，往回走到第5棵树比从第15棵树走到回头的地方要多走 $15-5=10$ 个间距，还能再向前走 $(46-10) \div 2=18$ 个间距，即走到第 $15+18=33$ 棵树时回头。

### 二、三段论的推理形式

所有A是B，所有B是C 所有A是C

所有A是B，所有B不是C 所有A不是C

有些A是B，所有B是C 有些A是C

有些A是B，所有B不是C 有些A不是C

例.有些媒体很开放，所有媒体都关注民生大事。

据此，可以推出：

A.有些很开放的媒体关注民生大事

B.有些关注民生大事的媒体不开放

C.有些媒体不开放，但关注民生大事

D.有些媒体很开放，但不关注民生大事

【答案】A。解析：考查三段论推理规则。由题干显然可推出A项；“有些媒体很开放”包含一种特殊的情况是“所有媒体都很开放”，故B、C两项不能推出；由“所有媒体都关注民生大事”可知D项错误。故答案选A。

### 三、直言命题的对当关系

#### (一)矛盾关系

所有……是…… 和 有些……非……(一真一假)

所有……非…… 和 有些……是……(一真一假)

某个……是…… 和 某个……非……(一真一假)

例.对某受害人的五位朋友进行侦查分析后，四个警员各自做出了如下推测：

甲说：这五个人都有嫌疑。

乙说：老陈不能逃脱干系，他有嫌疑。

丙说：这五个人不都是有嫌疑的。

丁说：五人中肯定有人作案。

如果四个人中只有一个人推测正确，那么以下哪项为真？

A.甲推测正确，老陈最有嫌疑

B.丙推测正确，老陈没有嫌疑

C.丙推测正确，但老陈可能作案



D.丁推测正确，老陈有嫌疑

【答案】B。解析：甲的话和丙的话矛盾，必有一真一假，由只有一真可知乙和丁的话均为假，由乙的话为假可知老陈没有嫌疑，进而可以推出丙的话为真，甲的话为假。故答案选 B。

(二)反对关系

所有……是…… 和 所有……非……(上反对：必有一假，不能同真)

有些……是…… 和 有些……非……(下反对：必有一真，不能同假)

例.今年春运对全市中巴客运车的安全检查后，甲、乙、丙三名交警有如下结论：

甲：所有中巴客运车都存在超载问题

乙：所有中巴客运车都不存在超载问题

丙：如意公司的中巴客运车和吉祥公司的中巴客运车都存在超载问题。

如果上述三个结论只有一个错误，则以下哪项一定为真？

A.如意公司的中巴客运车和吉祥公司的中巴客运车都不存在超载问题

B.如意公司的中巴客运车和吉祥公司的中巴客运车都存在超载问题

C.如意公司的中巴客运车存在超载问题，但吉祥公司的中巴客运车不存在超载问题

D.吉祥公司的中巴客运车存在超载问题，但如意公司的中巴客运车不存在超载问题

【答案】B。解析：考查直言命题对当关系，甲和乙两个命题是上反对关系，不能同真，必然有一假，已知结论只有一个是错误的，所以丙一定是真的。选项 B 的表述和丙一致，所以正确答案是 B。

例.某单位共有 20 名工作人员。①有人是本科学历；②单位的负责人不是本科学历；③有人不是本科学历。上述三个判断中只有一个是真的。

以下哪项正确表示了该单位具有本科学历的工作人员的人数？

A.20 个人都是本科学历 B.只有 1 个人是本科学历

C.20 个人都不是本科学历 D.只有 1 个人不是本科学历

【答案】A。解析：考查直言命题的对当关系。①和③是下反对关系，必有一真。由“只有一个为真的”可知，②必然为假，即可推出单位的负责人是本科学历，进而推出①为真，则③为假，可推出所有人都是本科学历。故答案选 A。

#### 5.4.10 2014 安徽公务员考试真题-数量关系部分

(共 10 题，参考时限 15 分钟)

在这部分试题中，每道题呈现一段表达数字关系的文字，要求你迅速、准确地计算出答案。

请开始答题：

1. 某单位利用业余时间举行了 3 次义务劳动，总计有 112 人次参加，在参加义务劳动的人中，只参加 1 次、参加 2 次和 3 次全部参加的人数之比为 5：4：1，问该单位共有多少人参加了义务劳动？

A.70 B.80 C.85 D.102

2. 环形跑道长 400 米，老张、小王、小刘从同一地点同向出发，围绕跑道分别慢走、跑步和骑自行车。已知三人的速度分别是 1 米/秒、3 米/秒和 6 米/秒，问小王第 3 次超越老张时，小刘已经超越小王多少次？

A.3 B.4 C.5 D.6

3. 箱子里有大小相同的 3 种颜色玻璃珠各若干颗，每次从中摸出 3 颗为一组，问至少要摸出多少组，才能保证至少有 2 组玻璃珠的颜色组合是一样的？

A.11 B.15 C.18 D.21

4. 一菱形土地的面积为平方公里，菱形的最小角为 60 度，如果要将其向外扩张变成一正方形土地，问正方形土地边长最小为多少公里？

A. B. C. D.2

5. 从 A 市到 B 市的航班每周一、二、三、五各发一班，某年 2 月最后一天是星期三，问当年从 A 市到 B 市的最后一次航班是星期几出发？

A.星期一 B.星期二 C.星期三 D.星期五

6.甲乙两辆车从 A 地驶往 90 公里外的 B 地，两车的速度比为 5: 6。甲车于上午 10 点半出发，乙车于 10 点 40 分出发，最终乙车比甲车早 2 分钟达到乙地。问两车的时速相差多少千米/小时？

A.10 B.12 C.12.5 D.15

7.某有色金属公司四种主要有色金属总产量的  $\frac{1}{5}$  为铅， $\frac{1}{3}$  为铜，镍的产量是铜和铝产量之和的  $\frac{1}{4}$ ，而铅的产量比铝多 600 吨，问该公司镍的产量为多少吨？

A.600 B.800 C.1000 D.1200

8.一个圆形的草地中央有一个与之同心的圆形花坛，在花坛四周和草地四周上各有 3 个不同的点，安放了洒水的喷头，线用直管将这些喷头连上，要求任意 2 根喷头都能被一根水管连通，问最少需要多少根水管?(一根水管上可以连接多根喷头)

A.5

B.8

C.20

D.30

9.某市电价为一个自然月内用电量在 100 度以内的每度电 0.5 元，在 101 度到 200 度之间的每度电 1 元，在 201 度以上的每度电 2 元。张先生家第三季度缴纳电费 370 元，该季度用电最多的月份用电量不超过用到最少的月份的 2 倍，问他第三季度最少用了多少电？

A.300

B.420

C.480

D.512

10.一间房屋的长、宽、高分别是 6 米、4 米、3 米，施工队员在房间内表面上画了一条封闭的线，其所画的线正好在一个平面上且该平面正好将房屋的空间分割成 2 个形状大小完全相同的部分，问其所画的线可能的最长距离和最短距离之间的差事多少米？

A.6

B.6(-1)

C.8

D.4(-2)

## 5.5.资料分析

### 5.5.1 考察内容

资料分析主要测查应试者对文字资料、统计表和统计图三种形式的数据性、统计性资料进行综合分析推理与加工的能力。在现代信息社会中，大量的信息往往是以统计资料的形式反映出来的，要准确地作出决策，必须能对信息进行综合分析、加工与传递，并且能在统计信息中找出“关键点”，特别是处于社会中枢位置的国家行政管理机关工作人员必须具备对各种资料进行准确和快速分析的综合能力。

### 5.5.2 行测资料分析知识点：计算题题型

资料分析的题目多以计算为主，因此计算题是资料分析的必考题型之一，这些题目中有的列式难度偏大，有的计算难度偏大，数据关系比较复杂，难以把握，对考生分析资料、提炼有效数据的能力要求比较高，而且在计算过程中涉及多个数据间的计算，可能导致计算结果和正确选项之间有偏差。接下来将分类介绍几种常见的计算题。

### 一、求增长的计算题

求增长的计算题在资料分析中是最常见的，其中的增长包含同比增长量、环比增长量、同比增长率、环比增长率、年均增长率等，提问方式却各不相同。

#### 1. 常见提问方式

求增长的计算题常见的提问方式有：“与上年同期相比，XX 约增长了多少”、“XX 同比增长了百分之多少”、“上年同期 XX 的量是多少”、“上个月 XX 的量是多少”等等。

#### 2. 高频考查方式：求增长量

求增长量的问题，在国考和地方考试中出现频率均较高。在各类考试中常给出“本期量和增长率”求增长量。

**【例题 1】** 2010 年 1-6 月，全国电信业务收入总量累计完成 14860.7 亿元，比上年同期增长 21.4%；电信主营业务收入累计完成 4345.5 亿元，比上年同期增长 5.9%。其中，移动通信收入累计完成 2979 亿元，比上年同期增长 11.2%，比重提升到 68.55%，增加了 3.24%；固定通信收入累计完成 1366.5 亿元，比重下降到 31.45%。

2010 年 1-6 月我国电信业务收入总量比上年同期增长( )。

- A. 2476.7 亿元
- B. 2619.6 亿元
- C. 2972.0 亿元
- D. 3180.2 亿元

**解析：**由材料第一句话可知，本期量为 14860.7 亿元，同比增长率为 21.4%，根据

$$\text{同比公式，所求增长量为 } \frac{14860.7}{1+21.4\%} \times 21.4\% \approx 14860.7 \times \frac{22.2\%}{1+22.2\%} = 14860.7 \times \frac{\frac{2}{9}}{\frac{2}{9}+1} \approx$$

$$14861 \times \frac{2}{11} = 1351 \times 2 = 2702 \text{ 亿元，B 项最接近。}$$

#### 3. 特殊考查方式：求跨年增长率

求增长率的问题很多，但是一般都是已知“本期量和增长量”或者“本期量和上年同期量”来计算，2011 年国考中出现了这样的一种新的考查形式即求跨年的增长率，下例中求跨年的增长率无需利用本期量和上期量，只需已知两期的增长率即可。

**【例题 2】** 2010 年上半年，全国原油产量为 9848 万吨，同比增长 5.3%，上年同期为下降 1%。进口原油 11797 万吨(海关统计)，增长 30.2%。原油加工量 20586 万吨，增长 17.9%，增速同比加快 16.4 个百分点。成品油产量中，汽油产量增长 6%，增速同比减缓 7.9 个百分点；柴油产量增长 28.1%，增速同比加快 15.8 个百分点。

据行业统计，2010 年上半年成品油表观消费量 10963 万吨，同比增长 12.5%。其中，一、二季度分别增长 16.3% 和 9.2%。

2010 年上半年全国原油产量比 2008 年同期约增长了( )。

- A. 1.8%
- B. 4.2%
- C. 6.3%
- D. 9.6%

已知第 N 年某指标为 A，同比增长了 n%，第 N-1 年同比增长了 m%，

$$\text{则第 N 年该指标比第 N-2 年增长了 } A \div \frac{(1+n\%)}{(1+m\%)} - 1 = (1+n\%) \times (1+m\%) - 1.$$

**解析：**直接套用上面的公式可知，2010 年上半年全国原油产量比 2008 年同期增长了  $(1+5.3\%) \times (1-1\%) - 1$ ，答案应该略小于  $(1+5.3\%) - 1 = 5.3\%$ ，选 B。

**陷阱分析：**但在解本题过程中，C 项为迷惑项，因为很多考生会误列式为  $(1+5.3\%) \div (1-1\%) - 1 = 6.3\%$ ，得出 C 项是答案，所以要求考生在掌握该类题目特点的同时，牢记前面相应概念的公式。

## 二、求比重的计算题

资料分析中涉及比重的计算题是指在题干中出现了求比重或者和比重相关的概念。

### 1. 常见提问方式

求比重的计算题常见的提问方式为：“今年或者上年 XX 占 XX 的比重是多少”、“XX 占 XX 的比重比上年提高了几个百分点”等。

### 2. 高频考查方式：间接求比重

根据部分量和总量的本期值及增长率，求上一年部分量占总量的比重，这类题目在 2012 年国考中有所涉及，列式参见比重公式，此类题目常可以根据本年部分量占总量比重的大小去判断选项的范围，从而排除误项选出正确答案。

**【例题 3】** 2010 年 1~5 月，石油石化行业实现利润 1645 亿元，同比增长 76.4%，上年同期为下降 35.4%。其中，石油天然气开采业利润 1319 亿元，同比增长 1.67 倍，上年同期为下降 7.58%；炼油行业利润 326 亿元，同比下降 25.7%，上年同期为增长 1.8 倍。

2009 年 1~5 月，石油天然气开采业利润占石油石化行业实现利润的比重约为( )。

- A.53% B.66%  
C.80% D.91%

**解析：**根据比重公式，所求为  $\frac{1319}{1645} \times \frac{1+76.4\%}{1+1.67} \approx \frac{13}{16} \times \frac{1.8}{2.7} = \frac{13}{16} \times \frac{2}{3} = \frac{13}{24} \approx 54\%$ 。

最接近的是 A 项。

**陷阱分析：**本题 C 项是迷惑项，如果误将 2009 年看成 2010 年，直接用 2010 年的数据

去作商的话，将得到  $\frac{1319}{1645} \approx 80\%$ ，会误选 C 项。

## 三、求倍数的计算题

求倍数的计算题在历年国考中时有出现，每年 1-2 道左右，难度不大，多数为直接求 A 和 B 之间的倍数关系，也有根据增长率求出上年量(上期量)再求倍数的情况。

### 1. 常见提问方式

求倍数的计算题常见的提问方式是“增长多少倍”、“扩大多少倍”、“提高多少倍”。

### 2. 高频考查方式：间接求倍数

已知增长量或者增长率求出上年同期量或上期量，再求倍数关系。下面这道题目就是根据同比增长量求倍数的题目。

**【例题 4】** 2009 年度全国“农民工总量”为 22978 万人，比上年增加 436 万人。其中“外出农民工”14533 万人，比上年增加 492 万人。在外出农民工中，“住户中外出农民工”11567 万人，比上年增加 385 万人；“举家外出农民工”2966 万人，比上年增加 107 万人。

从输入地看，2009 年在东部地区务工的外出农民工为 9076 万人，比上年减少 888 万人，下降 8.9%，占全国外出农工人数的 62.5%，比上年降低 8.5 个百分点；在中部地区务工的外出农民工为 2477 万人，比上年增加 618 万人，增长 33.2%，占全国外出农工人数的 17%，比上年提高 3.8 个百分点；在西部地区务工的外出农民工为 2940 万人，比上年增加 775 万人，增长 35.8%，占全国外出农工人数的 20.2%，比上年提高 4.8 个百分点。

从输入地看，2008 年在东部地区务工的外出农民工约是在西部地区务工的( )。

- A.3.4 倍 B.3.8 倍  
C.4.2 倍 D.4.6 倍



### 5.5.3 行测资料分析知识点：平均数、平均增长量、中位数讲解

平均数、平均增长量、中位数是资料分析中常见的概念，在公务员考试中时有出现，教育专家建议，考生需重点了解平均数、平均增长量、中位数的考查形式，在掌握基本概念和公式的基础上，熟练解资料分析题目。

#### 一、平均数

平均数是根据同一时期的某事物的总个数与总体总量计算的，是总体总量与总个数的比。

$$\text{平均数} = \frac{\text{总量}}{\text{总个数}}$$

【示例一】2001年至2004年吉林省粮食总产量逐年增加，分别为1953.4万吨、2214.8万吨、2259.6万吨和2510万吨，则2001-2004年吉林省平均每年粮食产量为

$$\left( \frac{1953.4+2214.8+2259.6+2510}{2004-2001+1} \right) \text{万吨。}$$

#### 二、平均增长量

某一指标第一时期的值为 $A_1$ ，第二时期为 $A_2$ ，……，第 $n$ 时期为 $A_n$ ，则：

$$\text{平均增长量} = \frac{(A_2-A_1)+(A_3-A_2)+\dots+(A_n-A_{n-1})}{n-1} = \frac{A_n-A_1}{n-1}$$

【示例二】2001年至2004年吉林省粮食总产量逐年增加，分别为1953.4万吨、2214.8万吨、2259.6万吨和2510万吨，则2001-2004年吉林省粮食的年平均增加值为

$$\left( \frac{2510-1953.4}{2004-2001} \right) \text{万吨。}$$

知识扩展：加权平均数

加权平均数的概念很少直接考查，但在解题时可以借助加权平均数的概念快速解题。

设某一个总量可以分为部分总量 $A_1$ 、 $A_2$ ，某分量在部分总量 $A_1$ 、 $A_2$ 中的标志值分别为 $x_1$ 、 $x_2$ ，则该分量在总量中的标志值为

$$x = \frac{A_1x_1 + A_2x_2}{A_1 + A_2}$$

当  $x_1 = x_2$  时,  $x = x_1 = x_2$ ;  
 当  $x_1 > x_2$  时,  $x = \frac{A_1x_1 + A_2x_2}{A_1 + A_2} < x_1$ , 且  $x > x_2$ ;  
 当  $x_1 < x_2$  时,  $x = \frac{A_1x_1 + A_2x_2}{A_1 + A_2} > x_1$ , 且  $x < x_2$ ;  
 即当  $x_1$  和  $x_2$  不相等时,  $x$  介于  $x_1$  和  $x_2$  之间。

当部分总量个数扩展时, 某分量在总量中的标志值仍然会介于该分量在各个部分总量的标志值最大值与最小值之间。

在资料分析题目中, 常见的标志值通常有比重、增长率等。

【示例三】一对夫妻在 2010 年的收入分别为 30000 元、20000 元, 其中工资分别占了 80% 和 90%, 则这对夫妻组成的家庭总收入中工资所占比重为

$$\frac{30000 \times 80\% + 20000 \times 90\%}{30000 + 20000} \times 100\% = \frac{24000 + 18000}{50000} \times 100\% = 84\%$$

### 三、中位数

将一组数据按大小排列, 排在最中间的数或者中间两个数的平均数。

个数为奇数: 排序之后在数据正中间的数。

【示例四】2、3、7、8、9, 这 5 个数的中位数应该是位于中间即第 3 个数字 7。

个数为偶数: 排序之后数据正中间两个数的平均数。

【示例五】2、3、6、7、8、9, 这 6 个数的中位数应该是位于中间两个数字的平均数

$$\text{即 } \frac{6+7}{2} = 6.5$$

#### 5.5.4 行测资料分析知识点: 数据计算技巧

教育专家将按照考生在考试中的应用频率进行排序, 分两次介绍八种常用计算技巧。希望考生准确把握技巧的精髓, 从而能够快速解题。

##### 一、尾数法

尾数法主要指通过运算结果的末位数字来确定选项, 因此若选项中末尾一位或者几位各不相同, 可以通过尾数法判断答案。在资料分析中常用于和、差的计算, 偶尔用于乘积的计算。尾数可以指结果的最末一位或者几位数字。

##### 1. 加法中的尾数法

两个数相加, 和的尾数是由一个加数的尾数加上另一个加数的尾数得到的。示例:  $2452 + 613 = 3065$ , 和的尾数 5 是由一个加数的尾数 2 再加上另一个加数的尾数 3 得到的。

##### 2. 减法中的尾数法

两个数相减, 差的尾数是由被减数的尾数减去减数的尾数得到的, 当不够减时, 要先借位, 再相减。

示例:  $2452 - 613 = 1839$ , 差的尾数 9 是由被减数的尾数 2 借位后再减去减数的尾数 3 得到的。

##### 3. 乘法中的尾数法

两个整数相乘, 如果积的所有有效数字都保留, 那么积的尾数是由一个乘数的尾数乘以另一个乘数的尾数得到的。

示例:  $2452 \times 613 = 1503076$ , 积的尾数 6 是由一个乘数的尾数 2 乘以另一个乘数的尾数 3 得到的。

## 二、首数法

首数法与尾数法类似，是通过运算结果的首位数字或前两、三位数字来确定选项的一种方法。除适用于选项中首位数字或前几位数字各不相同的情况外，还可用于分数的大小比较，如各分数的分子、分母位数相同，可根据化为小数时的首数大小找出最大和最小的分数。首数法一般运用于加、减、除法中，在除法运算中最常用。

### 1.加法中的首数法

两个数相加，如果两个数的位数相同，和的首数是由一个加数的首数加上另一个加数的首数得到的，但还要考虑首位后面的数相加后是否能进位；两个数的位数不同时，和的首数与较大的加数一致或者为较大的加数的首数加1。

示例：3288+2216，百位没有进位，和的首数为3+2=5，首数为5；

3888+2716，百位有进位，和的首数为3+1+2=6，首数为6。

### 2.减法中的首数法

两个数相减，如果两个数的位数相同，差的首数是被减数的首数减去减数的首数得到的，但还要考虑被减数首位后面的数是否需要借位。两个数的位数不同时，差的首数与较大的数一致或者是较大的数的首数减1(借位时)。

示例：3888-216，被减数百位数字作差时不需要借位，则差的首数与较大的数3888首数一致，首数为3；

5288-2316，被减数的百位数字作差时需要借位，则差的首数为5-1-2=2，首数为2。

### 3.除法中的首数法

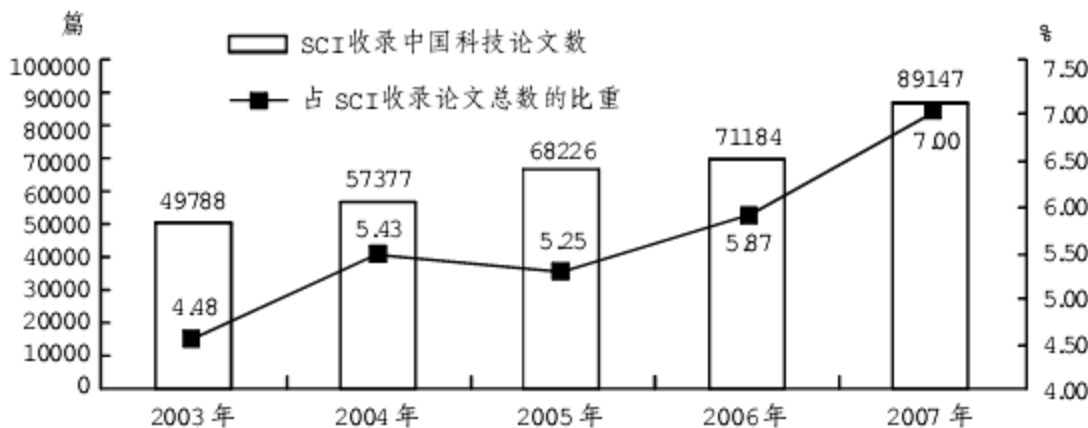
被除数除以除数时，先得到商的高位数，除法进行到可以判断正确选项为止。

示例：3888÷216，商的首数等于3888÷216=1X，首数为1。

## 三、取整法

取整法指在计算多位有效数字的数据时，可将其个位、十位或百位等的数据根据具体情况进行进舍位，得到相对简单的数据，再进行计算的方法。取整法可用于加减乘除四则运算中，取整时可以根据数值特点进行四舍五入。

【例题1】2003-2007年SCI(科学引文索引)收录中国科技论文情况



2003-2007年，SCI平均每年约收录多少篇中国科技论文？

A.5.9万 B.6.3万 C.6.7万 D.7.1万

解析：此题答案为C。2003-2007年，SCI平均每年收录的中国科技论文为(49788+57377+68226+71184+89147)÷5≈(50000+60000+70000+70000+90000)÷5=68000=6.8万篇，最接近的选项为

## 四、特征数字法

特征数字法是利用一些常用数据的数学特征，将百分数、分数、小数、整数等进行相互转化的化简方法。用特征数字来代替原来复杂数字，可以有效地减少计算量。特征数字法中主要有以下几类常见的特殊数字。

1.当分式中出现尾数为5、25、125的数据时，可以将分子分母同时乘以2、4、8，使得分子或分母的有效计算数位减少、计算量减轻。

$$5 = \frac{10}{2}, \quad \frac{30}{2} = 15, \quad \frac{70}{2} = 35, \quad \frac{90}{2} = 45, \dots$$

$$25 = \frac{100}{4}, \quad \frac{300}{4} = 75, \quad \frac{700}{4} = 175, \quad \frac{900}{4} = 225, \dots$$

$$125 = \frac{1000}{8}, \quad \frac{3000}{8} = 375, \quad \frac{5000}{8} = 625, \quad \frac{7000}{8} = 875, \dots$$

2.当算式中的百分数、小数接近下列真分数时，可以化成近似的真分数，再进行计算。

1									
2	$50\% = \frac{1}{2}$								
3	$33.3\% = \frac{1}{3}$	$66.7\% = \frac{2}{3}$							
4	$25\% = \frac{1}{4}$	$\frac{2}{4} = \frac{1}{2}$	$75\% = \frac{3}{4}$						
5	$20\% = \frac{1}{5}$	$40\% = \frac{2}{5}$	$60\% = \frac{3}{5}$	$80\% = \frac{4}{5}$					
6	$16.7\% = \frac{1}{6}$	$\frac{2}{6} = \frac{1}{3}$	$\frac{3}{6} = \frac{1}{2}$	$\frac{4}{6} = \frac{2}{3}$	$83.3\% = \frac{5}{6}$				
7	$14.3\% = \frac{1}{7}$	$28.6\% = \frac{2}{7}$	$42.9\% = \frac{3}{7}$	$57.1\% = \frac{4}{7}$	$71.4\% = \frac{5}{7}$	$85.7\% = \frac{6}{7}$			
8	$12.5\% = \frac{1}{8}$	$\frac{2}{8} = \frac{1}{4}$	$37.5\% = \frac{3}{8}$	$\frac{4}{8} = \frac{1}{2}$	$62.5\% = \frac{5}{8}$	$\frac{6}{8} = \frac{3}{4}$	$87.5\% = \frac{7}{8}$		
9	$11.1\% = \frac{1}{9}$	$22.2\% = \frac{2}{9}$	$\frac{3}{9} = \frac{1}{3}$	$44.4\% = \frac{4}{9}$	$55.6\% = \frac{5}{9}$	$\frac{6}{9} = \frac{2}{3}$	$77.8\% = \frac{7}{9}$	$88.9\% = \frac{8}{9}$	
分母	1	2	3	4	5	6	7	8	
分子									

3.当算式中的小数为以下情形时，可以化成相近部分无理数，再进行计算。

$$1.414 = \sqrt{2}, 1.732 = \sqrt{3}, 2.236 = \sqrt{5}, 2.449 = \sqrt{6}, 2.646 = \sqrt{7}, 2.828 = \sqrt{8}, 3.162 = \sqrt{10}, \dots$$

$$1.414 \times 1.414 = 2, 1.414 \times 1.732 = \sqrt{6} = 2.449, 1.414 \times 2.236 = \sqrt{10} = 3.162, \dots$$

【例题 2】2010 年 1~3 月，法国货物贸易进出口总额为 2734.4 亿美元，同比增长 13.4%。其中，出口 1264.7 亿美元，同比增长 14.5%；进口 1469.7 亿美元，同比增长 12.4%；逆差 205.0 亿美元，同比增长 1.0%。  
2010 年 1~3 月，法国货物贸易出口额比上年同期增长了约多少？

- A.120 亿美元 B.140 亿美元  
C.160 亿美元 D.180 亿美元

**解析：**根据题干数据关系克制，2010 年 1~3 月法国货物贸易出口额比上年同期增长了

$$\frac{1264.7}{1+14.5\%} \times 14.5\% \approx \frac{1264.7}{1+\frac{1}{7}} \times \frac{1}{7} = 1264.7 \times \frac{1}{8} \approx 158 \text{ 亿美元，最接近的是 C 项。}$$



### 五、范围限定法

范围限定法是指通过对计算式中数据进行放大或缩小，将计算式的数值限定在一定范围内，再通过选项或其他限定条件来选择正确选项或进行大小比较。

当计算或比较若干个数值的大小时，如果选项间的差距较大，可以采用范围限定法，并要注意放缩的一致性。

#### 1.加法\乘法运算

放大(缩小)其中的一项会使结果相应放大(缩小)。

示例：A、B、C、D 为四个正数，且  $A>C>B>D$ 。则  $A+B>C+B>C+D$ ; $A\times B>C\times B>C\times D$ 。

#### 2.减法运算

被减数放大(缩小)导致结果相应放大(缩小)，减数放大(缩小)导致结果相应缩小(放大)。

示例：A、B、C、D 为四个正数，且  $A>C>B>D$ 。则  $A-D>C-D>B-D$ ; $A-C>A-B>A-D$ 。

#### 3.除法运算

被除数放大(缩小)导致结果相应放大(缩小)，除数放大(缩小)导致结果相应缩小(放大)。

示例：A、B、C、D 为四个正数，且  $A>C>B>D$ 。则  $\frac{A}{D}>\frac{C}{D}>\frac{B}{D}$ ; $\frac{A}{C}<\frac{A}{B}<\frac{A}{D}$ 。

### 5.5.5 行测资料分析知识点：同比增长

同比指本期水平与去年同期水平相比较的变化量或是变化幅度，包括同比增长量和同比增长率。

#### 一、同比增长率

同比增长率指本期水平与上年同期水平相比较的变化幅度，也称同比增长速度。

$$\text{同比增长率} = \frac{\text{本期数} - \text{上年同期数}}{\text{上年同期数}} \times 100\%$$

【示例 1】 2009 年 2 月份我国的钢材产量为 4000 万吨，2010 年 2 月份我国的钢材产量为 4500 万吨，则 2010 年 2 月份我国的钢材产量同比增长了  $\frac{4500 - 4000}{4000} \times 100\%$ 。

同比增长率相关公式总结

本期数为 A，上年同期数为 B，同比增长率为 m%，则：

$$m\% = \frac{\text{本期数} - \text{上年同期数}}{\text{上年同期数}} \times 100\% = \frac{\text{增长量}}{\text{上年同期数}} \times 100\% = \frac{A - B}{B} \times 100\% \quad \text{①}$$

$$= \left( \frac{\text{本期数}}{\text{上年同期数}} - 1 \right) \times 100\% = \left( \frac{A}{B} - 1 \right) \times 100\% \quad \text{②}$$

$$B = \frac{\text{本期数}}{1 + \text{同比增长率}} = \frac{A}{1 + m\%} \quad (\text{由②变形解得}) \quad \text{③}$$

$$A = \text{上年同期数} \times (1 + \text{同比增长率}) = B \times (1 + m\%) \quad (\text{由②变形解得}) \quad \text{④}$$

【示例 2】 2010 年 2 月份我国的钢材产量为 4500 万吨，同比增长了 12.5%，则 2009

年 2 月份我国的钢材产量为  $\left( \frac{4500}{1 + 12.5\%} \right)$  万吨。

【示例 3】 2009 年 2 月份我国的钢材产量为 4000 万吨，2010 年 2 月份产量同比增长了 12.5%，则 2010 年 2 月份我国的钢材产量为  $4000 \times (1 + 12.5\%)$  万吨。

#### 二、同比增长量

同比增长量是本期水平与上年同期水平之差，表示本期较上年同期增减变化的绝对量。

同比增长量=本期数-上年同期数

【示例 4】 2009 年我国棉花产量为 300 万吨，2010 年是 360 万吨，则 2010 年我国棉花产量同比增长了(360-300)万吨。

同比增长量相关公式总结

本期数为 A, 上年同期数为 B, 同比增长量为 C, 同比增长率为 m%, 则:

C = 本期数 - 上年同期数 = A - B ⑤

= 上年同期数 × 同比增长率 = B × m% (由①变形解得) ⑥

= 本期数 -  $\frac{\text{本期数}}{1 + \text{同比增长率}} = A - \frac{A}{1 + m\%}$  (由①、③可得) ⑦

=  $\frac{\text{本期数}}{1 + \text{同比增长率}} \times \text{同比增长率} = A \times \frac{m\%}{1 + m\%}$  (由③、⑥可得) ⑧

【示例 5】 2009 年我国棉花产量为 300 万吨，2010 年产量增加了 20%，则 2010 年我国棉花产量比上年同期增长了 (300 × 20%) 万吨。

【示例 6】 2010 年我国棉花产量为 360 万吨，同比增长了 20%，则 2010 年我国棉花产量比上年同期增长了  $360 - \frac{360}{1 + 20\%} = (\frac{360}{1 + 20\%} \times 20\%)$  万吨。

三、同比与环比的联系和区别

(一)联系

同比和环比都表示的是不同时间下两个量的变化情况。

(二)区别

中公教育专家认为同比强调的是相同时间特性下的两个量之间的比较，而环比强调的是时间顺延特性下的两个量之间的比较。

	时间	同比增长	环比增长
棉花产量	2010 年	与 2009 年相比	与 2009 年相比
钢材产量	2010 年 2 月	与 2009 年 2 月相比	与 2010 年 1 月相比
花卉产量	2010 年 2 月 14 日	与 2009 年 2 月 14 日相比	与 2010 年 2 月 13 日相比

【例题 1】

2010 年，我国进出口贸易总额为 29727.6 亿美元，同比增长 34.7%。

2010 年，我国机电产品出口 9334.3 亿美元，同比增长 30.9%;高新技术产品出口 4924.1 亿美元，同比增长 30.7%。

船舶、汽车零部件出口保持较快增长，其中船舶出口同比增长 44.5%，汽车零部件出口同比增长 44.1%。

2010 年，机电产品进口额达到 6603.1 亿美元，同比增长 34.4%，高新技术产品进口额达到 4126.7 亿美元，同比增长 33.2%。

在 2010 年我国进出口贸易中，下列哪一项的同比增长金额最高?

- A. 机电产品出口
- B. 高新技术产品出口
- C. 机电产品进口
- D. 高新技术产品进口

**解析：**本题答案选 A。考查同比增长量。根据题干和选项定位至文字材料第 2、3 段。

同比增长量 =  $\frac{\text{本期量}}{1 + \text{同比增长率}} \times \text{同比增长率}$ ，A、B、C、D 四项的同比增长量分别为

$$9334.3 \times \frac{30.9\%}{1 + 30.9\%}, 4924.1 \times \frac{30.7\%}{1 + 30.7\%}, 6603.1 \times \frac{34.4\%}{1 + 34.4\%}, 4126.7 \times \frac{33.2\%}{1 + 33.2\%}$$

四个式子，前一个乘数差值很大，后一个乘数差值很小，直接判断最大是 A 项。

**【例题 2】**

2010 年，某省广电实际总收入为 145.83 亿元，同比增长 32.07%。其中，广告收入为 67.08 亿元，同比增长 25.88%；有线网络收入为 45.38 亿元，同比增长 26.35%；其他收入为 33.37 亿元，同比增长 57.3%。

2010 年，该省广电收入中，省级收入为 65.32 亿元，比上年增加 15.5 亿元；地市级收入为 41.61 亿元，比上年增加 13.39 亿元；县级收入为 38.90 亿元，比上年增加 6.52 亿元。

2010 年该省各市、县广电收入的区域分布如下：

东部地区 50.06 亿元，同比增长 32.48%，占市县收入份额的 62.18%，该地区的市均收入为 10.01 亿元，上年同期为 7.56 亿元。中部地区 17.78 亿元，同比增长 40.70%，该地区的市均收入为 5.93 亿元，上年同期为 4.21 亿元。西部地区 12.67 亿元，同比增长 80.86%，该地区的市均收入为 2.53 亿元，上年同期为 1.4 亿元。

截止 2010 年底，该省有线电视用户数为 1885.88 万户，比上年末净增 161.7 万户。其中有线数字电视用户为 1007.8 万户，比上年末净增 277.58 万户。

2010 年，该省地市级广电收入的同比增速约为：

- A. 15% B. 20%
- C. 32% D. 47%

**解析：**此题答案选 D。根据材料第二段可知，2010 年该省地市级收入为 41.61 亿元，

比上年增加 13.39 亿元，故同比增速为  $\frac{13.39}{41.61 - 13.39} = \frac{14}{28} = 50\%$ ，选 D。

**5.5.6 行测资料分析知识点：计算技巧**

上一期主要介绍了资料分析数据计算技巧中的尾数法、首数法、取整法、范围限定法和特征数字法，以上五种方法属于资料分析计算过程中常用并较为简单的化简方法。此次我们将学习八种计算技巧中的属于重难点的乘除法转化法、分数比较法和运算拆分法。

一、乘除法转化法

1. 乘除法转化法公式

$$A = \frac{B}{1+x} \approx B \cdot (1-x), A = \frac{B}{1-x} \approx B \cdot (1+x) \quad (x \text{ 为百分数})$$

2. 乘除法转化法适用情形

计算某一分式的具体数值时，如果除数的形式为(1+x)，其中|x|<10%，且选项间的差距大于绝对误差时，那么可以使用乘除法转化法，将除法转化为乘法从而降低计算难度。

**【例题 1】**2009 年城镇居民人均可支配收入达 14718.3 元。其中，工资性收入 9830.6 元，增长 10.66%；转移性收入 4674.2 元，增长 18.4%。农民人均纯收入达 5150 元，增长 7.4%。城镇居民家庭恩格尔系数(即居民家庭食品消费支出占家庭消费支出的比重)为 33.6%，农村居民家庭恩格尔系数为 35.7%，分别比上年下降 1.1 和 2.5 个百分点。城镇居民人均建筑面积 29.95 平方米，农民人均居住面积 31.9 平方米，分别增长 1.5%和 4.0%。

2008 年 H 省城镇居民人均建筑面积约比农民人均居住面积( )。

- A.少 1.62 平方米 B.少 1.17 平方米
- C.多 0.23 平方米 D.多 0.85 平方米

**解析:** 根据题干数据可知, 2008 年 H 省城镇居民人均建筑面积是  $\frac{29.95}{1+1.5\%}$  平方米,

农民为  $\frac{31.9}{1+4\%}$  平方米, 则所求为  $\frac{29.95}{1+1.5\%} - \frac{31.9}{1+4\%} \approx 30 \times (1-1.5\%) - 32 \times (1-4\%) = -1.17$  平方米, 选 B.

## 二、分数比较法

分数比较法是指通过分别比较两个分数的分子、分母的大小, 从而判断两个分数大小的方法。分数比较法一般只应用于对若干个数据大小进行比较或者进行排序的题型中, 通常按照数据的排列顺序依次进行大小的比较。

- (1)两个分数比较大小, 若分母相同, 则分子大的分数大;若分子相同, 则分母大的分数小。
- (2)两个分数, 如果前者的分子大于后者且分母小于后者, 那么前者大;同理, 如果前者分子小于后者且分母大于后者, 那么前者小。

### 1.化成分子相同比较

当两个分数的分子存在倍数关系时, 可以将分子化同或近似化同, 再比较两个分母的大小, 此时分母大的分数小于分母小的分数。

**示例:** 比较  $\frac{333}{1297}$  和  $\frac{110}{435}$  的大小。

**解析:** 观察发现,  $110 \times 3 = 330$  与 333 接近, 即前者的分子约是后者的 3 倍, 将后者的分子、分母同时乘以 3 之后得到  $\frac{110 \times 3}{435 \times 3} = \frac{330}{1305}$ , 前者分子大且分母小, 则  $\frac{333}{1297} > \frac{110}{435}$ 。

### 2.化成分母相同比较(通分)

两个分数的分母存在倍数关系, 可以将分母化同或近似化同, 再比较两个分子的大小, 此时分子大的分数大于分子小的分数。分母化同法也称为“通分”。

**示例:** 比较  $\frac{46.9}{1929}$  和  $\frac{15.8}{642}$  的大小。

**解析:** 观察发现,  $642 \times 3 = 1926$  与 1929 相近, 即前者的分母约为后者的 3 倍, 将后者分子、分母同时乘以 3 之后得到  $\frac{15.8 \times 3}{642 \times 3} = \frac{47.4}{1926}$ , 进行比较, 前者分母大且分子小,

则  $\frac{46.9}{1929} < \frac{47.4}{1926} = \frac{15.8}{642}$ 。



### 3. 利用分子分母差额比较

分子分母差额法是指通过两个分数的分子、分母作差之后的值与原来分数对比来判断分数大小的方法。

两个分数  $\frac{a}{b}$  和  $\frac{c}{d}$ ，如果  $a > c$ ， $b > d$  这时把分子、分母都较大的分数  $\frac{a}{b}$  记为“大分数”，

分子、分母都较小的分数  $\frac{c}{d}$  记为“小分数”，分子分母分别作差之后得到的“差分数： $\frac{a-c}{b-d}$ ”

再与“小分数： $\frac{c}{d}$ ”比较。

①如果  $\frac{a-c}{b-d} = \frac{c}{d}$ ，则  $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$ ；②如果  $\frac{a-c}{b-d} > \frac{c}{d}$ ，则  $\frac{a}{b} > \frac{c}{d}$ ；③如果  $\frac{a-c}{b-d} < \frac{c}{d}$ ，则  $\frac{a}{b} < \frac{c}{d}$ 。

示例：判断  $\frac{14.3\%}{1+14.3\%}$ 、 $\frac{17.8\%}{1+17.8\%}$ 、 $\frac{39.1\%}{1+39.1\%}$  的大小。

解析：根据分子分母差额法， $\frac{14.3\%}{1+14.3\%}$  和  $\frac{17.8\%}{1+17.8\%}$  分子分母分别作差之后，得到的差分数是“1”， $\frac{14.3\%}{1+14.3\%} < 1$ ，故  $\frac{14.3\%}{1+14.3\%} < \frac{17.8\%}{1+17.8\%}$ ，同理， $\frac{17.8\%}{1+17.8\%} < \frac{39.1\%}{1+39.1\%}$ 。

对于算式  $\frac{m\%}{1+m\%}$  ( $m > 0$ )， $m$  越大，则  $\frac{m\%}{1+m\%}$  越大。

### 三、运算拆分法

运算拆分法即将计算式中数据拆分成两个或两个以上便于计算的数的和或差的形式，再分别进行相应计算的方法，类似于分配律。运算拆分法常用在比较复杂的乘法、除法运算中。

【例题 2】2009 年度全国“农民工总量”为 22978 万人，比上年增加 436 万人。其中“外出农民工”14533 万人，比上年增加 492 万人。在外出农民工中，“住户中外出农民工”11567 万人，比上年增加 385 万人；“举家外出农民工”2966 万人，比上年增加 107 万人。

从性别看，男性外出农民工占 65.1%，女性占 34.9%。从年龄看，外出农民工以青壮年为主。其中，16-25 岁占 41.6%，26-30 岁占 20%，31-40 岁占 22.3%，41-50 岁占 11.9%，50 岁以上的农民工占 4.2%。从婚姻状况看，已婚的外出农民工占 56%，未婚的占 41.5%，其他占 2.5%。

2009 年，全国“31-50 岁”的外出农民工约为( )。

- A.8000 万人
- B.5000 万人
- C.3000 万人
- D.1000 万人

解析：此题答案为 B。全国“31-50 岁”外出的农民工占比为  $22.3\% + 11.9\% = 34.2\%$ ，则该年龄段的外出农民工人数为  $14533 \times 34.2\% \approx 15000 \times (30\% + 4\%) = 4500 + 600 = 5100$  万人，最接近的是 B 项。

### 5.5.7 行测资料分析知识点：统计术语的使用

在我们的生活中，统计数字的使用大有裨益，其使用范围之广不容置疑。《行政职业能力测验》科目的资料分析模块，其分值占据总分的 1/5 左右，因此熟练掌握统计数字的应用是一个大的得分点。多数考生因为缺乏统计常识，造成概念不清、范围不明，在资料分析模块失分现象严重。今天，就为大家进行详细说明试举生活中几例，以便大家理解掌握：

#### 1、“番数”和“倍数”混淆

某水泥厂厂长说，我厂水泥的产量今年将比去年翻两番，由年产 3.6 万吨增加到 7.2 万吨。正确的说法应该是：今年的产量为去年的 2 倍，或比去年增长一倍。番数=基数×2。

#### 2、“增长”和“增加”混淆

某镇 2001 年乡镇工业总产值是 1486 万元，2002 年是 1763 万元。镇长汇报时说，我镇去年乡镇工业总产值比上年增长 277 万元，增加了 18.64%。

“增加”一词所表示的是绝对数，是报告期数字减基期数字所得到的差，它说明了事物的发展水平。“增长”一词所表示的是相对数，是报告期数字减去基期数再与基期数相比较(用百分数或倍数表示)，它反映了事物的发展速度。所以，增加和增长两个词虽为同义语，但在反映统计数字时有一定的差别，不能混淆。

正确的说法应该是：某镇 2002 年乡镇工业总产值比 2001 年增加 277 万元，增长了 18.64%。

### 3、“百分数”与“百分点”混淆

某单位领导在汇报本单位干部文化结构时说，2002 年大专以上文化占干部总数 82%，比 1997 年的 65% 上升了 17%。注意：表示构成的变动幅度不宜用百分数而应用百分点。因为百分点是指不同时期以百分数形式表示的相对指标(如速度、指数、构成等)的变动幅度。

正确的说法是，2002 年大专以上文化占干部总数 82%，比 1997 年上升了 17 个百分点。

### 4、使用倍数来表示下降或减少幅度

经常可以看到使用倍数来说明下降或减少幅度之大的。如：某种病的发病率由去年的 30% 下降到今年的 15%，下降了 1 倍；某种产品的成本由去年的 120 元一吨下降到今年的 60 元一吨，减少了 1 倍。

注意：倍数一般是表示增长或上升幅度的，不宜用于表示减少或下降。

上述正确说法应该是：某种病的发病率下降了 15 个百分点，某种产品的成本下降了 50%。

总之，数字是统计的语言，也是分析事物论事推理的重要依据。也是考生必须掌握的知识点之一。

## 5.5.8 行测资料分析知识点：文字材料题阅读技巧

众所周知，资料分析主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工的能力。因此如何快速理解材料，抓住题干和材料的重点信息，准确定位相关数据，就成为解答资料分析的基础。由于在历年各省公务员考试中，文字型资料分析一直是必考题型。所以 教育专家首先对文字材料进行深入分析，详细介绍文字材料的阅读技巧。

### 一、文字材料的构成

资料分析中有一类材料被称为文字材料，是指用陈述的方式将一系列相关信息罗列出来。教育专家认为，其主要考查应试者对文字中的数据性、统计性资料进行综合分析加工的能力。

#### 1. 文字材料的特点

- (1) 数据具有隐蔽性，众多的数据信息都包含在一段陈述中，需要逐一找出题干所需数据；
- (2) 在较短的时间内迅速把握文字间的关系，对考生理解能力要求较高。

#### 2. 文字材料的分类

- (1) 总分结构。指层次之间是总述和分述的关系，总分式里分述的各项一般都是并列关系。
- (2) 并列结构。其材料的特点是几个层次、段落之间的关系是并列的。
- (3) 结构模糊型。材料只有一段，无法直接由段落首句或者是末尾句判断材料的结构特点。

### 二、关键词定位法

关键词定位法主要适用于文字材料，文字材料特点是材料冗长、数据量大、数据关系复杂，快速理解文字材料的切入点是快速定位关键词。教育专家总结其详细步骤如下：

#### (一) 确定材料结构及关键词标注

##### 1、总分结构

###### (1) 分段型

观察首段的首句和其他段落的首句之间是否存在总分关系；

看首段尾句是否有“情况如下”等字眼出现。

###### (2) 未分段型

观察首句是否跟后面几句之间存在总分关系;  
观察首句是否出现“具体情况如下”等字眼。

## 2、并列结构

在几个并列的层次或者段落之前标有“第一”、“第二”或“首先”、“其次”或“从……上看”、“从……上分析”等形式;

段落首句没有明确的标志性词语,段落之间相关性不大,分别阐述不同的内容。

## 3、结构模糊型

### (1)关键词法

根据重要关键词分层,同一关键词的句子归为一层;句首出现“其中”之类的字眼,则表示该句与上句之间是总分关系,可归为一层。

### (2)标点符号法

句号,表示一句话已经说完;逗号和分号表示话还没有说完。一般情况下可按照句号来分层,但是如果句号后面跟着“其中”类字眼,则中公教育专家认为将该句与“其中……”句归为一层

### (二)解读题干,根据题干关键词定位材料相关位置

(1)解读题干,根据题干中涉及的常考概念,了解题干要求的是什么。

(2)根据题干中涉及到的跟材料相关的关键词,确定题目求解所需数据的具体位置。

### (三)特殊名词的标注和分析

(1)根据时间名词,确定题目要求可能涉及到的一些重要常考概念。

(2)根据题干单位关键词与材料关键词是否一致,判断是否需要单位换算。

(3)根据关键词信息以及所涉及概念的对应公式进行列式。

【示例】2009年度全国“农民工总量”为22978万人,比上年增加436万人。其中“外出农民工”14533万人,比上年增加492万人。在外出农民工中,“住户中外出农民工”11567万人,比上年增加385万人;“举家外出农民工”2966万人,比上年增加107万人。

从输出地看,2009年东部地区农民工10017万人,同比增长3.1%,东部地区农民工占全国农民工总量的比重为43.6%;中部地区农民工7146万人,同比增长0.9%,中部地区农民工占全国农民工总量的31.1%;西部地区农民工5815万人,同比增长1.2%,西部地区农民工占全国农民工总量的25.3%。

与上年相比,2009年以下四项的增长率最低的是()。

- A. “农民工总量” B. “外出农民工”  
C. “住户中外出农民工” D. “举家外出农民工”

### 【材料分析】

(1)从题干可知,本题考查的是增长率。教育专家指出,本题的关键词分别为“农民工总量”、“外出农民工”、“住户中外出农民工”、“举家外出农民工”,可以定位到文字材料的第一段。

(2)本题的时间名词为2009年,要求的是“增长率”,涉及的概念为“同比”。以本题A项为例,已知2009年的数据即为本期数,比上年增加的人数即为增长量,求增长率可以利用同比增长率公式进行求解。

## 5.5.9 行测资料分析答题技巧:巧用差分法

对于资料分析题,公务员考试网发现,差分法是处理资料分析数据的一种常用方法。专家提醒,如果我们需要将两个较为复杂的分数比较大小,其中一个分数的分子分母均比另一个分数大一点点,而难以运用直除法或者化同法等直观解决,这时我们就需要运用差分法了。

### 一、差分法基础

那么什么是差分法呢?我们举例说明。

例如,我们需要比较  $\frac{21513}{5213}$  和  $\frac{21041}{5107}$  的大小,我们把分子分母都大的分数称为大分数,如这里的  $\frac{21513}{5213}$ ,把另一个称为小分数,这里是  $\frac{21041}{5107}$ ,把大分数和小分数的分子分母分别做差得到的新分数称为差分数,这里的差分数即为:

之后我们将差分数代替大分数，再与小分数进行比较，若差分数比小分数大，则大分数比小分数大；若差分数比小分数小，则大分数比小分数小；若差分数与小分数相等，则大分数与小分数相等。

这里因为  $472/106 > 21041/5107$ ，则  $21513/5213$  比  $21041/5107$  大，差分后的比较可以采用直除法或者化同法等解决。

值得一提的是，差分法是一种精确的计算方法，而非估算，有时候为了得到结果甚至需要进行两次差分法，考生在遇到此类题型时，需考虑差分法和直除法、化同法等速算方法的灵活结合，简化计算。

**【例 1】**

比较  $32.3/101$  和  $32.6/103$  的大小

**【解析】**

先求出差分数，为  $32.6 - 32.3/103 - 101 = 0.3/2$ ，再将差分数代替大分数与小分数比较， $0.3/2 = 30/200 < 32.3/101$ ，因此  $32.6/103 < 32.3/101$ 。

值得注意的是，使用差分法时，得到的差分数一定是代替大分数与小分数进行比较的，考生一定不要用错。

**二、差分法原理**

那么为什么可以使用差分法，它的原理如何？为了便于理解，我们举个例子：

想象有一瓶溶液 A，我们加入一定量溶液 B，最后混合为溶液 C，那么我们可以把溶液 A 当作小分数，溶液 B 当作差分数，溶液 C 当作大分数。为了比较溶液 A 和溶液 C 的浓度大小，我们只需看溶液 B 的浓度与溶液 A 的浓度大小即可，即添加溶液 B 的过程，是“稀释”还是“变浓”。

**【例 2】**

表格中是三个城市(分别为 A、B、C 城)2006 年 GDP 及其增长情况，请根据表中数据回答：

城市 GDP(亿元) GDP 增长率 占全省的比例

A 城 873.2 12.50% 23.9%

B 城 984.3 7.8% 35.9%

C 城 1093.4 17.9% 31.2%

1、B、C 两城 2005 年 GDP 哪个更高？

2、A、C 两城所在的省份 2006 年 GDP 量哪个更高？

**【解析】**

1、根据表中数据得到，B、C 两城 2005 年的 GDP 分别为  $984.3/1+7.8\%$  和  $1093.4/1+17.9\%$ ；根据分子与分母都相差不大的特点，使用“差分法”：

小分数： $984.3/1+7.8\%$  大分数： $1093.4/1+17.9\%$

差分数： $109.1/10.1\%$

显然，差分数  $= 109.1/10.1\% > 1000 > 984.3/1+7.8\% =$  小分数，所以大分数  $>$  小分数

故 C 城 2005 年的 GDP 更高。

2、根据表中数据，先求出 A、C 两城所在的省份 2006 年的 GDP 分别为  $873.2/23.9\%$  和  $1093.4/31.2\%$ ；同样采用“差分法”：

小分数： $873.2/23.9\%$  大分数： $1093.4/31.2\%$

差分数： $220.2/7.3\% = 660.6/21.9\%$

第二次，将差分数当作二次小分数，原小分数当作二次大分数，二次差分数为： $212.6/2\% = 2126/20\%$  因为  $2126/20\% > 660.6/21.9\%$ ，即是二次差分数  $>$  二次小分数，则小分数  $>$  差分数，所以原小分数  $>$  原大分数，即  $873.2/23.9\% > 1093.4/31.2\%$ 。因此 2006 年 A 城所在的省份 GDP 更高。

**三、差分法变式**

有时我们会遇到乘法的比较，例如要比较  $a \times b$  与  $a' \times b'$  的大小，如果 a 与 a' 相差很小，b 与 b' 相差也很小，可以考虑将乘法  $a \times b$  与  $a' \times b'$  的比较转化为除法  $a/b'$  与  $a'/b$  的比较，就可以使用差分法解决了。

**【例 3】**

比较  $32053.3 \times 23487.1$  和  $32048.2 \times 23489.1$  的大小。

**【解析】**



因为两组乘子的相差都很小，考虑采用差分法解决。要比较  $32053.3 \times 23487.1$  和  $32048.2 \times 23489.1$  的大小，可以先比较  $32053.3/23489.1$  和  $32048.2/23487.1$  的大小，

大分数： $32053.3/23489.1$  小分数： $32048.2/23487.1$

差分数： $5.1/2$

因为差分数  $= 5.1/2 > 2 > 32048.2/23487.1 =$  小分数，所以大分数  $= 32053.3/23489.1 > 32048.2/23487.1 =$  小分数，即  $32053.3 \times 23487.1 > 32048.2 \times 23489.1$ 。

结语：如上所示，差分法在资料分析中处理这类数据的能力是巨大的，这种方法连同直除法、化同法都是考生需要掌握的速算方法，考生可于平时练习中熟练运用。

## 六、行测备考方法谈

### 6.1 名师谈 2013 年国考判断推理备考方法

胡晶

2012 年国考判断在题型、题量上保持了 2011 年的状态，包括在四个微模块的题量分布上，也与 2011 年保持高度的一致。以国考目前的成熟性来看，除非在题型上出现新的较大的变化，否则这种状态在 2013 年将被继续保持下去。

2012 年国考中的 5 道类比推理题、10 道定义判断题，都没有给人留下太深的记忆，而事实上，这两类题目也确实一如既往的属于判断推理中的送分题。近两年的类比推理中，基本不需要过多技巧，许多考生凭借自己的语感就可以迅速选择答案；即便如此，华图公务员(微博)考试研究专家仍然建议广大考生在 2013 年的备考中要注意对二元关系的掌握，以防在类比推理题目难度突然加大，做到有备无患。

国考中的定义判断始终是单定义判断，相信在 2013 年的国考行测中也不会发生改变。单定义判断对考生最大的要求就是以题目为根本出发点，一切以题目为真是做题的基本原则，在此基础上，考生可以根据定义的关键词对备选项进行选择，只要考生不粗心大意，这类题目保证 90% 的正确率是没有问题的，甚至做到全部正确的可能性也是极大的。

2011 年的图形推理中横空出世了将六组图形进行分类的新题型，这样的一种题目创新在当时无疑是具有冲击性的。新题型在 2012 年仍然占有图形推理的半壁江上，从两年问题的难度和严谨性上看，新题型处在一个上升的过程中，相信在 2013 年仍将会是考察的一个重点。在新题型的备考上，考生不必过多的焦虑，新题型仅仅只是在题目形式上进行了创新，而在实质的考察内容上并没有什么过多的调整，只是略微增加了对对称的考察，这也我们称之为“新题型”而不是“新考点”的原因所在。

逻辑判断一向是判断推理中的重点和难点，也是众多考生真正拉开档次和分数的部分。其最大的特点就是题目种类多、题型分类细致，不同题型间的做题思路相差明显；所以对于这部分内容，考生在备考中一定要保证体系的完整性，微题型间能够进行明确的分类，熟悉不同题型间的思维方式。如形式推理在做题时要保证绝对的严谨，要根据基本的逻辑原理运用技巧进行题目推演；而日常推理相较于形式推理而言其要求则松散很多，只要求考生在推理过程中保持脉络上的连贯性和一致性，在做题时需要适当参考言语理解与表达模块的一些思路和技巧对题目进行解析。由于两种题型完全不同的命题思路与考察形式，若考生不能准确辨别题型并选择与题型相符合的思路解题，则作答效果将会非常差，不仅得分率无法保证，做题效率和节奏也会受到很大影响。因此对于逻辑判断题目来说，保证题目分类体系的清晰、完整，是解决题目所必不可少的。

逻辑判断在行测五大模块中，是复习起来性价比最高的一个模块，对于这一模块考生完全可以从复习前的一无所知到复习后达到 70% 以上，甚至更高的正确率。可以说，对于有志在国考中取得一席之地的考生而言，高效的保证自己在判断推理模块的正确率是整体提高行测成绩的有效手段。因此，希望考生们能够引起足够的重视，把握命题惯性，科学高效的进行复习。

## 6.2 行测备考方法——黄金临界点攻克

行测黄金临界点训练 可复制的高分之道

看完此文要三五分钟，琢磨的时间三五小时，但提高成绩三五十分也完全可能。

需要说明，我没考取公务员，但我讲的经验绝对是可取的。不着急拍砖，若你知道我在公考培训机构参与行测研究大半年，去年国考行测考了 82 分，那你应该还有兴趣继续看下去。

我想分享的是一个完全可以复制的行测备考方法——黄金临界点训练。

这是行测所有题型突破的一个关键，也是短期复习拿高分的唯一办法。先花点时间听我讲讲我的经历，这样大家就会容易明白这个原理。

### 一、挫折

毕业前，我参加了广东省的选调生考试，因为是第一次参加公考，备考了一个月，但是行测得分只有 55 分，试卷根本没时间做完。当时我想就是把试卷拿出考场做也要大半天才能完成。当时我就明白，以我的水平，公务员不是一下子能考上的，可是生存第一，于是我决定应聘与公考有关的教育机构，这样至少让我有了生活来源，也让我感觉在靠近目标。

还好，找工作比公务员考试运气要好很多，我在某小型公务员辅导机构找到一份工作，具体工作就是搜集行测试题相关知识资料。几个月的基础整理工作之后，很快资料分析题部分就全部归我负责了。我要做的就是完成试题搜集编纂任务，确保上交的试题答案和解析均准确无误，所以找到试题后都得自己亲自做一遍，然后自己一个个补充解析或者改造试题。

### 二、启发

几个月后，我参加了我们省的省考。考后核对答案，整个资料分析只错了 2 道小题，但由于其他题型没怎么训练，成绩还是不够理想。比我更牛的是，与我同时参加公务员考试的一个同事，他是负责数量部分的，结果他数量部分拿的是满分！

省考这一战彻底启发了我：若按照工作中的训练方法，花大力气逐一攻克行测的几个题型，成绩一定会有质的飞跃。想到此，我顿时心生光明。不管你承认不承认，有的时候正确的方法会彻底改变局面。

看到这你可能会疑惑，这种训练方式和平时我们所说的专项学习、专项突破有什么区别吗？这就是我要说的行测试题的特殊之处：黄金临界点。

### 三、行测的黄金临界点

回顾最初，我在复习备战公务员考试的时候也是先看辅导书，然后做每个章节后面的习题，最后再做模拟题或者真题。为什么没有这个效果呢？

因为专项练习没到位，还没有达到那个临界点！因为这个临界点非常有价值，所以我称之为“黄金临界点”。打个浅显的比方，你的逻辑判断练了 100 道题目，这时候你这部分的得分率可能是在 60%-70%，然后你继续努力，逻辑判断练习到了 200 道，这部分的得分率可能还是 60%-70%，请注意，这就是我们大部分人的状态，觉得练来练去没有什么提高了！很多人会选择去练别的项目或者直接做整卷了。

但是，这时候如果你选择在这个项目上继续训练，做到 230 道（假设）的时候，你可能就发现这部分正确率在 80% 以上了！而且这个水平非常稳定，不会因为个人状态影响而来回波动！那么这个 230 道的量就是你这个专项试题的黄金临界点。在点以下，一无所获，在点以上，无人可挡！

发现这个规律对于我们复习考公务员来说太重要了！数量关系、语言理解、逻辑推理、资料分析…一个一个来，

将每个项目都练到黄金临界点上后再开始下一个项目，除了那些本身能力特别优秀的人外，这个方法是大部分人唯一的高分之道。

#### 四、我的体会

后来制定国考备考计划的时候，我就是完全按照这种方法来安排的，定每个部分的“黄金临界点”一定要攻克才可进入下一环节。

我基本上放弃了参考书。因为很多时候思维就被一本参考书限定在一个框框里。且书上几十个试题的训练量谈根本谈不上突破。还有的参考书试题大量重复，浪费时间和精力。总的一句，书只适合最初备考者看一看。

行测共分五个部分，我都以突破“黄金临界点”为目标专项高强度训练。数量关系、资料分析我给自己定了稳定在 80% 以上的正确率才可过关。而言语理解、判断推理因为这一块我本身底子不是很好，只定了 70% 的目标。因为题量需求特别大，所以我用的是中政行测新题库里的“专项 10 分钟卷”，因为每个专项下都有 100 多张试卷，每个卷子 10 道题，数量又多做起来也短平快，非常适合我的练习方式，效率也很高。

基本上每种题型都是先做 10 分钟练习卷，一般题量达到 200-400 的时候就差不多黄金临界点，分数稳定在 80 分左右（75-85，根据个人情况不同），这时候就转做几套难度突破试卷加强一下就搞定了。以后每天做一张阳光免费卷巩固一下就可以保持这个水平了。

比如针对言语理解部分，这是我的最差项目，以往我都是看拿着书看一下练一下，做个二三十道就去做别的，或者直接练真题或者模拟题的整卷，但是得分率一直上不去。

这次复习，一开始我就只攻言语理解，持续关注系统帮我统计的准确率，在同一种题型里分析答案，总结规律，揣摩出题人意图。差不多做到 300 道左右的时候，我做言语理解基本上一看题就知道它要考察什么，正确率至少 85% 以上，这时候我才开始判断推理的训练。

虽然最后算起来的训练题量可能和有的人整卷练习的题量差不多，但是一个个突破比整卷练习效果要好很多。离开了书本的指导，心里没有这种解法、那种解法的困惑，非常纯粹而专注地做一件事、练一种题，反而思路越来越清晰，提高速度也是以前不敢想的。那段心无旁骛训练的日子，虽然累，但很快乐。

事实也证明了，我的这种训练方法是正确的。国考 82 分，我考了曾经想也不敢想的分数，也没听说有几个人比我的分数更高的。虽然那次考试很可惜，因为申论太差还是没有入围，但是行测的问题我已经彻底解决了，申论只要稍微好一点就可以远超别人。

我把我当时复习每个科目达到黄金临界点所需大概题量列在下边，给大家做个参考吧，由于本人起点较低，大家可能并不需要这么大的题量就可以突破。

言语理解 300 道左右（言语理解与表达精简卷 10 张左右） 正确率稳定在 70%

数量关系 400 道（这部分费时比较多，数字运算 10 分钟卷 30 几张，数字推理 10 分钟卷 7-8 张）正确率 85% 以上

判断推理 240 道（这部分提高很快的，10 分钟卷 20 几张就搞定了） 正确率稳定在 80%

资料分析 45 道大题（这部分练起来特别累，但是练出来之后准确率能高于 90%）

常识 100 道（这部分有点例外，由于涉及范围太广，黄金临界点不是很明显）

#### 五、也说心态

很多人一开始不愿意提前复习，考试快到了又觉得复习时间不够了不想复习了，其实完全没有必要。我觉得行测复习什么时候开始都不算晚，早有早的打算，晚有晚的安排，只是最后的把握不一样而已，但只要复习都会有效果。

时间不是很多的考友我建议先做一两套整卷测试，对比每种题型的得分率，比如中政行测这些在线做题系统都有题型得分率统计的功能，你就看按你各大项得分率的高低来安排复习，还是用黄金临界点训练的方法，从得分率

低的专项开始，一个个突破。这样的话，弱项优先得到突破，你的信心也会越来越多，即使时间不够全部突破，但你的成绩已经得到了最有效的提升。时间性价比还是很重要的！

其实人人都会在备考中遇到难题，成功之关键在于坚持，确定了一个方法就要执行到底。若对确定的目标和计划朝三暮四，操作起来毫无章法，那成功的概率是极低的。就算给你一本武林秘籍，不坚持勤学苦练，你也成不了高手。所以我认为心态比方法更重要，就要有破釜沉舟的魄力，要么不考，考的话请 200% 投入。

我已经在一家高校找到了一份很满意的工作，暂时不打算考公务员了。这些是我前段时间的一点经验，不敢独享，哪怕让您提高十分，我也心满意足了！祝各位好运！

更多公务员行政能力测试真题、专项练习、备考技巧、资料讨论等详情请参见：

应届生求职网公务员资料及讨论区 <http://bbs.yingjiesheng.com/index.php?gid=1151>

应届生求职网公务员行政能力测试专版 <http://bbs.yingjiesheng.com/forum-530-1.html>



## 附录：更多求职精华资料推荐

**强烈推荐：** [应届生求职全程指南（第十一版，2017 校园招聘冲刺）](#)

**下载地址：** <http://download.yingjiesheng.com>

**该电子书特色：** 内容涵盖了包括职业规划、简历制作、笔试面试、企业招聘日程、招聘陷阱、签约违约、户口问题、公务员以及创业等求职过程中的每一个环节，同时包含了各类职业介绍、行业及企业介绍、求职准备及技巧、网申及 Open Question、简历中英文模板及实例点评、面试各类型全面介绍、户口档案及报到证等内容，2017 届同学求职推荐必读。

应届生求职网 [YingJieSheng.COM](http://YingJieSheng.COM)，中国领先的大学生求职网站

<http://www.yingjiesheng.com>

应届生求职网手机触屏版，扫扫看，随时随地找工作

<http://m.yingjiesheng.com>

